

# หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

ชื่อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร		
ผู้วิจัย	นางจันทร์วิภา อ่อนพั่ง ปีการศึกษา 2545		
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ผู้ควบคุม	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ้อมเดือน สดมณี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนภรณ์ มหาสารานนท์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วงษ์ทองดี		

## บทคัดย่อ

กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางความเจริญของประเทศ จึงมีประชาชนเดินทางเข้าออกในแต่ละวันเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมารวมทั้งปัญหาสิ่งแวดล้อม การให้การศึกษาแก่ประชาชนเพื่อให้มีความเข้าใจและมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องสำคัญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาเป็นช่วงวัยสำคัญที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิต ได้แก่ เจตคติต่อการอนุรักษ์ และความเชื่ออำนาจในตนกับพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในกลุ่มรวมและกลุ่มย่อย จำแนกตามลักษณะชีวสังคม และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคม ได้แก่ การได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน กับพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำแนกตามลักษณะชีวสังคม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 375 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถาม รวม 5 ตอน มีข้อมูลปัจจัยทางจิต ได้แก่ เจตคติต่อการอนุรักษ์ ความเชื่ออำนาจในตน และปัจจัยทางสังคม ได้แก่ เพศ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว การได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน กับพฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product - Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยในกลุ่มรวมพบว่า เจตคติต่อการอนุรักษ์ ความเชื่ออำนาจในตน การได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสันทนุชน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในกลุ่มย่อย คือ เพศชายและหญิง รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่ำและสูง พบว่า เจตคติต่อการอนุรักษ์ ความเชื่ออำนาจในตน การได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสันทนุชน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเฉพาะกลุ่มรายได้เฉลี่ยของครอบครัวสูง พบว่า เจตคติต่อการอนุรักษ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสูงกว่ากลุ่มอื่น

ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา การฝึกอบรม หลักสูตร การเรียนการสอนในเรื่องสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป



**Thesis Title** : The Environmental Conservation Behavior of Prathom suksa 6 Students  
Under the Jurisdiction of Office of Bangkok Metropolitan Primary  
Education.

**Researcher** : Mrs. Chantaravipa Onphueng, 2002 Academic Year

**Degree** : Master of Social Sciences for Development

**Advisors** :  
1. Asst. Prof. Dr. Omduen Sotmanee  
2. Asst. Prof. Rattanaporn Mahasaranon  
3. Asst. Prof. Paiboon Wongthoungdee

### ABSTRACT

Bangkok Metropolitan is the center of the country's development. There are a lot of people coming in and going out everyday, bringing many problems along such as environmental problem. To educate people in order to make them understand and behave appropriately environmental conservation behaviors is important. Prathom Suksa is the most important time for them to grown up in the future. The researcher was therefore interested in studying attention to the environmental conservation behavior of Prathom Suksa 6 students.

The purposes of this research were studying the relationship of the selected factors concerning mental health : the attitude on conservation and internal locus of control and environmental conservation behaviors of the whole and sub-groups, separated by social quality. And the study of the relationship between the selected factors of the society:the raising with love and care, and the environmental conservation behaviors separated by social quality. The 375 students of the sample group were Prathom Suksa 6 students on the first semester of the year 2002 under the jurisdiction of Office of Bangkok Metropolitan Primary Education, Office of the National Primary Education Commission, Ministry of Education. The data were collected through the 5 parts questionnaires. Data on the mental health were the attitude towards the conservation, internal locus of control and the selected factors of the society that were sex, average monthly salary, the raising with love and care and environmental conservation behavior.

Statistics for analysis were percentile, mean, and Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient.

In the whole groups, it was found that the attitude of conservation, internal locus of control, the raising with love and care showed relationship to the environmental conservation behaviors at the statistical significance at the level of .01. In the sub-groups in terms of male and female, low and high average monthly family income, it was found that the attitude of conservation, internal locus of control and raising with love and care showed relationship with the environmental conservation behaviors at the statistical significance at the level of .01. Particularly, it was found that the group of high average of monthly family income showed relationship to the environmental conservation behaviors in the highest degree comparing with all the groups.

The result of this research could be applied as a guideline for the purposes of : the development, the training, and the learning and teaching according to the syllabus on environment efficiently and sustainably.