

ชื่อภาคนิพนธ์ สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวัง ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้วิจัย นายประยงค์ รอดหรั่ง ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ดร.สุรางคณา มัณยานนท์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์
หลาบมาลา ปีการศึกษา 2548 จำนวนหน้า 167 หน้า คำสำคัญ การศึกษาทางไกล สภาพที่เป็นจริง
ความคาดหวัง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามสภาพที่เป็นจริงและ
ความคาดหวัง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูปฏิบัติการ
สอนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวัง กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร
44 คน ผู้ปฏิบัติการสอน 206 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบความแตกต่างของความ
คิดเห็นด้วยค่าที(t-test)

ผลการศึกษา พบว่า (1) ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มี
ดังนี้ (1.1) ด้านการวางแผน สภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อย ความคาดหวังอยู่ในระดับมาก (1.2) ด้านการ
จัดการ สภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อย ความคาดหวังอยู่ในระดับมาก (1.3) ด้านคุณภาพรายการ สภาพที่เป็น
จริงอยู่ในระดับปานกลาง ความคาดหวังอยู่ในระดับมาก (2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทาง
ไกลผ่านดาวเทียมของครูปฏิบัติการสอน มีดังนี้ (2.1) ด้านการวางแผน สภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับ
น้อย ความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง (2.2) ด้านการจัดการ สภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อย ความคาดหวังอยู่
ในระดับปานกลาง (2.3) ด้านคุณภาพรายการ สภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง ความคาดหวังอยู่ในระดับ
มาก (3) เปรียบเทียบความคิดเห็นตามการทดสอบสมมติฐาน มีดังนี้ (3.1) สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวัง
ของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05 (3.2) สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของครูปฏิบัติ
การสอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (3.3) ความคาดหวังของการจัดการ
ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

Term Paper Title Actual and Expected State of Satellite Distance Learning Program Administration Perceived by Administrators and Teachers of Schools under the Office of Basic Education Commission Prachuabkirikhan Province.

Researcher Mr.Prayong Rodring, Master of Education (Educational Administration) Graduate School, Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors (1) Dr.Surangkana Manyanon (2) Assoc. Prof. Dr.Surasakdi Labmala. Academic year 2005. 167 pp. keywords : distance learning, actual, expected.

Abstract

The objectives of the research were to study the actual and expected state of satellite distance learning program administration perceived by administrators and teachers under the office of the basic education commission, Prachuabkirikhan Province and to compare the administrators' opinions to teachers' opinions on the actual and expected state of satellite distance learning program administration. The sample were 44 administrators and 206 teachers. The data were collected by questionnaire and analyzed by Statistical Computer Program for percentage, average value, means, standard deviation and t-test

The research found that: (1) The administrators' opinions on satellite distance learning Program administration were as follows: (1.1) the actual state of planing was low level but the expected state was high level. (1.2) The actual state of management was low level but the expected state was high level. (1.3) The actual state of the program quality was average level but the expected state was high level. (2) The teachers' opinions on satellite distance learning program administration were as follows: (2.1) The actual state of planning was low level but the expected state was average level. (2.2) The actual state of management was low level but the expected state was average level. (2.3) The actual state of program quality was average level but the expected state was high level. (3) Compare the administrators' opinions and the teachers' opinions from the hypothesis tests were as follows: (3.1) The actual and expected state of satellite distance learning program administration by administrators' opinions were significantly different at statistic level of 0.05. (3.2) The actual and expected state of satellite distance learning program administration by teachers' opinions significantly different at statistic level of 0.05. (3.3) The expected state of satellite distance learning program administration by administrators' opinions and teachers' opinions were significantly different at statistic level of 0.05.