

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้  
รูปแบบการสอนแบบโครงงาน

ผู้วิจัย นางสาวพิศมัย วราชน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.วัฒนา มัคคสมัน 2) ผศ.ชลียา ลิมปิยากร ปีการศึกษา 2550

จำนวน 249 หน้า คำสำคัญ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา การสอน รูปแบบการสอนแบบโครงงาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และเปรียบเทียบความสามารถ  
ในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน  
การทดลองครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนเทศบาล 1 วัด  
ศรีเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก จำนวนนักเรียน 70 คน แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน ได้มาจากการ  
สุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลาก กำหนดให้ห้องที่ 1 เป็นกลุ่มควบคุม และห้องที่ 2 เป็นกลุ่มทดลอง กลุ่มทดลอง  
สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน กลุ่มควบคุมสอนตามคู่มือครู ใช้เวลาทดลองกลุ่มละ 20 ชั่วโมง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน แบบทดสอบวัดความสามารถในการ  
คิดแก้ปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ โครงงานกับนักเรียนที่เรียนตามคู่มือครูมี  
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาแตกต่างกัน นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ โครงงานมี  
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ 0.01

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis Title     The Development of Problem Solving Ability of Prathomsuksa 6 Students by Using Project Based Instructional Model

Researcher     Miss. Pitsamai Varachoon. Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis Advisors: 1) Dr. Wattana Makkasman 2) Asst. Prof. Chaliya Limpiyakorn. Academic year: 2007, 249 pp. Key words: problem solving ability, instruction, project based instructional model.

#### Abstract

The purposes of this research were to develop and compare problem solving ability of Prathomsuksa 6 students by using Project Based Instructional Model. The subjects were 70 Prathomsuksa 6 students of Tadsabal 1 Wat Srimuang School, Amphore Muang, Nakhonnayok Province, during the second semester of the 2006 academic year. They were divided into experimental and control group with 35 students in each. The experimental group was taught by using Project Based Instructional Model. The control group was taught by the teacher's manual. It took each group 20 hours. The instruments used for data collection were the Project Based Instruction lesson plan, problem solving ability test. The data was analyzed by means, standard deviation and t – test

The results revealed that : After teaching by using Project Based Instructional Model, the students' problem solving ability of the experimental group and control group was statistical different. The students' problem solving ability of the experimental group was significantly higher than controlled group at the 0.01 level.

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.....

©  
Dr. Wattana Makkasman

2. Chaliya Limpiyakorn