หอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ ของครูผู้สอนโรงเรียนทรงวิทยา จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการของครูผู้สอน ในโรงเรียนทรงวิทยา จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา การอบรม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากร

ประชากรของการวิวิจัยเรื่องนี้ คือ ครูผู้สอนของโรงเรียนทรงวิทยา จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งประกอบด้วยครูผู้สอน จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งานวิชาการ ในโรงเรียนทรงวิทยา จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน มี รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) จำนวน 5 ข้อ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

0. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

00. อายุ ..... ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) จำนวน 21 ข้อ

<u>ตัวอย่างแบบสอบถาม</u>

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. จำนวนของครูที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ					

เกณฑ์ในการวัด

ระดับความต้องการมากที่สุด ให้น้ำหนักเป็น 5 คะแนน
ระดับความต้องการมาก ให้น้ำหนักเป็น 4 คะแนน
ระดับความต้องการปานกลาง ให้น้ำหนักเป็น 3 คะแนน
ระดับความต้องการน้อย ให้น้ำหนักเป็น 2 คะแนน
ระดับความต้องการน้อยที่สุด ให้น้ำหนักเป็น 1 คะแนน

เกณฑ์ในการแปลความ

เกณฑ์ในการวัดและการแปลความค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ ของ (บุญชม ศรีสะอาด, 2533, หน้า 111) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ต้องการใช้มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ต้องการใช้มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	ต้องการใช้ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	ต้องการใช้น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ต้องการใช้น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท (likert) และมีวิธีการสร้างดังนี้

(1) ศึกษาจากทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางการบริหารการศึกษาที่มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ ของครูผู้สอน เพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นในการสร้างแบบสอบถาม

(2) ศึกษาหลักการสร้างและวิธีสร้างเครื่องมือแบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบมาตรประมาณค่า (rating scale)

(3) กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิด ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ ของครูผู้สอน แล้วจึงดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามที่กำหนด

(4) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจดูความถูกต้อง และความชัดเจนของคำถาม รวมทั้งความครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องที่ต้องการเก็บข้อมูล และให้การเสนอแนะ

(5) การหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการนำแบบสอบถามที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงเนื้อหา (content validity) โดยพิจารณาถึงความสมบูรณ์ความครอบคลุม ความเพียงพอและความเหมาะสมของ ข้อคำถาม โดยมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

(5.1) ดร. สุวิทย์ มูลคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

(5.2) นายชาญ์วิทย์ จรตระการ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

(5.3) ดร.สิริสุมาลย์ ลายถมยา ผู้จัดการ โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์ จังหวัดสมุทรปราการ

(6) ในการวิจัยครั้งนี้ หาความเชื่อมั่นใช้วิธีการของ (content validity) ได้ค่าความเชื่อมั่น = .95

(6.1) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำมาปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุม ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

(6.2) พิมพ์และจัดทำแบบสอบถามฉบับจริง และนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากประชากรที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

การรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากโครงการบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหารโรงเรียนทรงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลและขอความอนุเคราะห์ให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้ความร่วมมือและสนับสนุนการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนของโรงเรียนทรงวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามวันเวลาที่นัดหมายไว้และขอรับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้ใช้โปรแกรม SPSS for window โดยใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของตัวอย่าง จากการวิเคราะห์ โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการของครูผู้สอน โรงเรียนทรงวิทยา จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา การเคยอบรม โดยการวิเคราะห์ความแปรปวนทางเดียว (One Way ANOVA)