

วิทยานิพนธ์	การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร		
ผู้วิจัย	นางสาวสมคิด ภู่อุต	ปีการศึกษา 2545	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการการควบคุม			
วิทยานิพนธ์	1. รองศาสตราจารย์ทิพวรรณ จันทรสถิตย์ 2. พลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์ 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านปัจจัยจูงใจและปัจจัยคำจูงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโดย จำแนกตามตัวแปร ขนาดของโรงเรียน เพศ อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานวุฒิทางการศึกษา รายได้ต่อเดือน ตลอดจนรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 341 คน สรุปผลการวิจัย ดังนี้

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับปัจจัยจูงใจและปัจจัยคำจูง โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.55 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยจูงใจด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) และพบว่า ด้านความก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำสุด ($\bar{X} = 3.29$) ปัจจัยคำจูงด้านนโยบายและการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.56$) ด้านเงินเดือนและสวัสดิการมีค่าเฉลี่ยในระดับต่ำสุด ($\bar{X} = 2.87$)

เมื่อพิจารณาแยกตามขนาดโรงเรียนพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูโรงเรียนขนาดเล็กมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ และพบว่า ครูเพศชายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันกับครูเพศหญิง ครูที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน จะมีแตกต่างเฉพาะบางด้านเท่านั้นคือด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านนโยบายและการบริหาร ส่วนครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่มีวุฒิ

การศึกษาแตกต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้มีการศึกษต่ำกว่าปริญญาตรีจะมีความพึงพอใจต่ำกว่าระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี และพบว่าครูที่มีรายได้ต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่ต่างกัน จะมีเฉพาะด้านการยอมรับนับถือเท่านั้นที่ต่างกัน

Thesis Title : The Study on the Job Satisfaction of the Private Primary School Teachers in Bangkok Metropolis
Researcher : Miss Somkid Poosud, 2002 Academic Year
Degree : Master of Education Administration
Thesis Advisors : 1. Associate Professor Tipawan Chandrashtitya
 2. Rear Admiral Dr. Supathra Urwongse
 3. Associate Professor Dr. Surasugdi Labmala

ABSTRACT

The purpose of this research were to study the job satisfaction of private primary school teachers in Bangkok Metropolis on the factors of motivator and maintenance in order to compare the job satisfaction according to school, sex, age, work experience, degree, monthly salary as well as opinions of and recommendation through the questionnaire on job satisfaction of the sampling group of 341 private primary school teachers.

The research results were as follows :

The job satisfaction of private primary school teachers in Bangkok Metropolis on the factors of motivator and maintenance ranged in the high level of 3.55. Emphasizing on each of the aspect, it was found that the factor on : the job progress ranged in the lowest level ($\bar{X} = 3.29$), the policy and the administration ranged in the highest ($\bar{X} = 3.56$), and the monthly salary and the welfare ranged in the lowest one ($\bar{X} = 2.87$).

Emphasizing on the school size, it was found that the Job satisfaction marked the statistical difference at the level .05. In details, the small schools gained lower job satisfaction than the medium and the enormous ones. And it was found that both the male and female teachers made no difference on the job satisfaction. The difference on the teacher ages gave no difference on the job satisfaction. However, the difference was on the recognition of the school policy and the administration.

The teachers of difference work – experiences had the statistical difference at the level of .05 and the teachers of difference level of education (degree) had the statistical difference at the level of .05

In details, the teachers with lower than bachelor degree had lower job satisfaction than the teachers with higher than bachelor degree. Eventually, the teachers of different monthly-salary had no difference on the job satisfaction, only the job recognition was difference.