

ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นของทหารกองประจำการ ที่มีต่อการเข้ารับการศึกษาในระบบโรงเรียน
ด้านเหตุผลส่วนตัว มีความเห็นว่าความรู้เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุผลด้านอาชีพ
เห็นว่าสามารถนำวุฒิการศึกษาที่ได้รับไปสมัครงาน และเหตุผลด้านสังคม มีความเห็นว่าอยากให้
พี่น้องคนใกล้ชิดภูมิใจว่าเมื่อผ่านการเป็นทหารแล้วมีวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบหา
ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา พบว่าตัวแปรด้านอายุ สถานภาพการสมรส อาชีพก่อนเข้า
รับราชการทหาร และสภาพครอบครัว มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในการเข้ารับการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน ส่วนตัวแปรด้านพื้นฐานการศึกษา และฐานะทางครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์
กับความคิดเห็นในการเข้ารับการศึกษาในระบบโรงเรียนของทหารกองประจำการ ข้อเสนอแนะ
และข้อคิดเห็นต่อการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในหน่วยทหารมีความเห็นว่าควรพัฒนา
ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรมีการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพให้มากขึ้น ควรเน้นการเรียนการสอนอย่าง
จริงจัง ควรเพิ่มเวลาเรียนให้มีเวลาอ่านหนังสือและค้นคว้าและควรขยายการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี
เพื่อผู้เรียนจะได้มีความรู้เพิ่มขึ้น

- Thesis Title** : The Opinions of Active Soldiers in the Armies Towards the Attendance of the Non-formal Education Project
- Researcher** : Major Thawatchai Thabthimsa-nguan, 2002 Academic Year
- Degree** : Master of Social Sciences for Development
- Advisors** : 1. Associate Professor Wilai Tangchitsomkit
2. Assistant Professor Surachai Tangchitsomkit
3. Dr. Cholatit Iamsumang

ABSTRACT

The purpose of this research was to study opinions of active soldiers in armies towards the need of attending the non-formal education project through the use of variable relationships in terms of age, educational background, marital status, previous career, family income, family status and family's opinions when the soldiers attended the non-formal education project as well as the opinions and comments of those active soldiers towards the non-formal education project.

The opinions of the soldiers from Chulachomkloa Royal Military Academy (CRMA) were investigated in this research. And the instrument used was the questionnaire divided into 3 parts. The first part emphasized on fundamental information of the active soldiers. The second part concerned with the recruitment on attending the non-formal education project adapted from Ladda Malithong, Chalerm Sriwitoon, Marairat Jandee and Richter's questionnaires. This part had 30 questions divided into 3 details namely: personal, professional and social reasons concerning the attendance of the non-formal education project. In term of reliability, Cronbach's Coefficient Alpha showed co-efficiency reliability of .9125 The third part consisted of open-ended questions concerning opinion and comment of the active soldiers towards the non-formal education project in the military unit. Finally, the data were analyzed through the use of frequencies, percentile and Chi-square.

The Research Results and Suggestions

The opinions of the active soldiers towards the non-formal education project in term of personal reason, they were of the opinion that knowledge is crucially essential for their daily life. In term of professional reason, they were of the opinion that the certificate gained from attending this project can be used in job application. Lastly in term of social reason, they were of the opinion that their close family members would be proud of their academic upgrading according to their attendance in this project. More results on this finding were that age, marital status, previous career and family status showed relationship with the opinions of the attendance to this project. The variables on education and family status showed no relationship to the opinions on the attendance to this project. Eventually in terms of the opinions and comments towards the establishment of the project in the military unit were: teaching material should be developed, more emphasis should be given to on-the-job-training, teaching and learning should be taken into account seriously, more time should be given to self-study and research as well as the project should be extended to reach bachelor level for sake of the learners.