

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
ความหมายของพฤติกรรม	9
องค์ประกอบของพฤติกรรม	10
ความหมายของพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	14
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	15
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน	18
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติ	22
แนวทางเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	36
เอกสารและงานวิจัยที่สนับสนุนตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	41
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>44</b>
ประชากร	44
กลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	45

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	48
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>51</b>
ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	51
การทดสอบสมมติฐาน	54
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ</b>	<b>65</b>
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผลการวิจัย	65
ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ	71
ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม	81
ภาคผนวก ข. เครื่องมือในการวิจัย	84
ภาคผนวก ค. ประวัติผู้วิจัย	91

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	52
2 แสดงการแบ่งระดับของข้อมูลส่วนบุคคล	52
3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างปัจจัยทางชีวสังคมกับเจตคติ ต่อการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	54
4 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างปัจจัยทางชีวสังคมกับพฤติกรรม การบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	54
5 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน รายได้เฉลี่ยของครอบครัว เจตคติต่อการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภค อาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร (ในกลุ่มรวม)	55
5.1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน รายได้เฉลี่ยของครอบครัว เจตคติต่อการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภค อาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามนักเรียนชาย	57
5.2 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน รายได้เฉลี่ยของครอบครัว เจตคติต่อการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภค อาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามนักเรียนหญิง	59
5.3 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน รายได้เฉลี่ยของครอบครัว เจตคติต่อการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภค อาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่ำ	60

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
5.4แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน รายได้เฉลี่ยของครอบครัว เจตคติต่อการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัวสูง	61
5.5แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน รายได้เฉลี่ยของครอบครัว เจตคติต่อการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่ำ	62
5.6แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน รายได้เฉลี่ยของครอบครัว เจตคติต่อการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัวสูง	63