

ชื่อภาคินพนธ์ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางธิดาจิตต์ ทองขาว ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ. ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด
(2) ผศ. สุนันทา แก้วสุข ปีการศึกษา 2548 จำนวนหน้า 109 หน้า
คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหาร การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานเขตธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินการ
ส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ประชากร
ที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 17 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 20 คน
และครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์สร้างเสริมลักษณะนิสัย จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 54 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภาระการบริหารงานในโรงเรียนทั้ง 6 ด้าน
โดยภาพรวมระดับการปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการเงินและงบประมาณ
ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านสัมพันธ์ชุมชน 2) ปัญหาในการดำเนินการ
ส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามภาระ
การบริหารงานในโรงเรียนทั้ง 6 ด้าน โดยภาพรวมระดับปัญหามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการเงินและงบประมาณ
ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านสัมพันธ์ชุมชน ส่วนด้านอาคารสถานที่ ระดับปัญหามีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับน้อย

Term Paper Title : The Roles of School Administrators in Promotion of Students' Ethics in Primary Schools under Thonburi District Office, Bangkok Metropolitan Administration

Researcher : Mrs. Tidajit Thongkhao . Master of Education (Educational Administration) . Dhonburi Rajabhat University . Thesis advisors : (1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangchitsomkit (2) Asst. Prof. Sunanta Kaewsuk . Academic year : 2005 . 109 pp.

Keywords : roles of school administrator , promotion of students' ethics , primary schools , Thonburi District Office.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the roles of school administrators in promotion of students' ethics in primary schools under Thonburi District Office , Bangkok Metropolitan Administration , and to study problems in promotion of students' ethics in primary schools under Thonburi District Office , Bangkok Metropolitan Administration . The research population totaling 54 people consisted of 17 school administrators , 20 assistant school administrators , and 17 teachers acting as heads of the Character Development Learning Area . The data collecting instrument was a questionnaire with three parts . A computer program was employed for data processing Statistics for data analysis were the percentage , mean , and standard deviation .

Research findings showed that 1) all of the rating means of school administrators' roles in promotion of students' ethics in primary schools under Thonburi District Office, Bangkok Metropolitan Administration , based on six aspects of school administration , namely , the academic affairs , finance and budgeting , student activities , personnel , buildings and facilities , and community relations were at the high level ; and 2) the overall rating mean of problems in promotion of students' ethics in primary schools under Thonburi District Office , Bangkok Metropolitan Administration , based on the six aspects of school administration was at the moderate level . When considered by aspect , it was found that five aspects had rating means of problems at the moderate level , namely , the academic affairs , finance and budgeting , student activities , personnel , and community relations ; while the buildings and facilities aspect had the rating mean of problems at the low level .