

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม	10
ทฤษฎีการปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรม	17
แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม	20
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมของเยาวชน	24
คุณลักษณะของจริยธรรมที่ควรปลูกฝังสำหรับเยาวชน	25
บทบาทของผู้บริหารกับแนวทางส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	27
บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนตามภาระงาน โรงเรียน	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>43</b>
ประชากร	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	46
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>49</b>
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>67</b>
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร	78
ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป	80
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>83</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	93
รายชื่อโรงเรียนในสำนักงานเขตธนบุรี	95
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	99
ประวัติผู้วิจัย	109

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามสถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร	50
2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมทุกด้าน	52
3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวิชาการ	53
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการเงินและ งบประมาณ	55
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร	56
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมนักเรียน	57
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่	58
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสัมพันธ์ชุมชน	59
9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมทุกด้าน	60
10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวิชาการ	61
11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการเงินและ งบประมาณ	62
12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร	63

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมนักเรียน	64
14	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่	65
15	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาในการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสัมพันธ์ชุมชน	66

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2	ตารางแสดงการพัฒนาทางจริยธรรม 6 ชั้น ของโคลเบอร์ก	23