

ชื่อภาคินพนธ์	การศึกษาความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	นางสาวกอบกมล โตสัจจวงศ์ ปีการศึกษา 2546
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	1. รองศาสตราจารย์ทิพวรรณ จันทร์สถิตย์ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ในทัศนะของบุคลากรระดับบริหาร ระดับปฏิบัติการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรระดับบริหาร ระดับปฏิบัติการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์จำนวน 127 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคลากรระดับบริหาร 36 คน กลุ่มบุคลากรระดับปฏิบัติการ 91 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ 8 คน รวมจำนวนประชากรทั้งหมด 135 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 1 ชุด มี 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็น คำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำแนกตามภาระงาน 4 ด้าน ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และทดสอบความแตกต่างด้วย F - test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน

ในการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยของระดับความพร้อมสูงกว่าด้านอื่น ๆ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ส่วนด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับบริหาร บุคลากรทุกระดับปฏิบัติการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนควรพัฒนาความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้มากยิ่งขึ้นในเรื่องเหล่านี้ คือ การสร้างความเข้มแข็งแก่งานวิชาการ การส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในด้านวิชาการ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ การจัดสวัสดิการอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและบริหารการใช้อาคารสถานที่แบบมีส่วนร่วม การจัดระบบประชาสัมพันธ์

Term paper Title : The Study of Readiness for School Based Management of Mathayom Watsing School under Office of The Basic Education Commission, Ministry of Education , Bangkok

Researcher : Ms. Kobkamol Tosatjawong, **Academic year** 2003

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Term paper advisors : 1. Associate Professor Tipawan Chandrashtitya
2. Associate Professor Dr. Surasugdi Labmala

ABSTRACT

The purposes of this term paper were 1) to study the readiness of school - based management in the opinions of administrators, teachers and school board members. 2) to compare the level of the opinions of the administrators, teachers and school board members about the readiness of school - based management of Mathayom Watsing School.

The research population were 36 administrative staffs, 91 teachers and 8 school board members of Mathayom Watsing School. The research tool was a questionnaire which consisted 3 parts. Part one was background of the population. Part two was rating scale and part three was open ended questions about the suggestions of the answers. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and test of differentiation by F-test.

The results were as follow :-

1. The readiness of school - based management in four parts, academic administration, budget administration, personnels administration and general administration was at average level.

In each part , the general administration on readiness was at the highest level. the budget administration was at average level. and the personnels administration was at average level but the academic administration was at the least level.

2. To compare the level of the opinions of the administrators, teachers and school board members found that. There were not significantly different at 0.5 statistical level

3. Administrators, teachers and school board's suggestions for improving Mathayom Watsing School were as follow :-

- Mathayom Watsing School should much more develop for the readiness of school - based management in promoting parents and communities to participate in improving academic, using the local wisdom, managing the system of welfare, developing and managing the school building by personnel participation, managing the system of public relations.