

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ จำนวน 127 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ บุคลากรระดับบริหาร 36 คน บุคลากรระดับปฏิบัติการ 91 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ 8 คน รวมจำนวนประชากร 135 คน จำแนกได้ดังนี้

- บุคลากรระดับบริหาร	จำนวน 36 คน	ประกอบด้วย
ผู้บริหารโรงเรียน		1 คน
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน		4 คน
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน		1 คน
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		8 คน
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1 คน
หัวหน้าระดับชั้น		6 คน
หัวหน้างาน		15 คน
- บุคลากรระดับปฏิบัติการ		91 คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 4 ด้าน ได้แก่ เพศ หน้าที่ที่ปฏิบัติเป็นงานหลักอยู่ในปัจจุบัน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ใน 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) คือ

มีความพร้อมในระดับมากที่สุด	ระดับคะแนน	5
มีความพร้อมในระดับมาก	ระดับคะแนน	4
มีความพร้อมในระดับปานกลาง	ระดับคะแนน	3
มีความพร้อมในระดับน้อย	ระดับคะแนน	2
มีความพร้อมในระดับน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับน้อยที่สุด

(นิภา เมธาวีชัย 2543 : 125)

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การแปลผลโดยหาค่าความถี่ของความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

การสร้างเครื่องมือ

ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

3.2 ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข

เพิ่มเติม พ.ศ. 2545

3.3 ศึกษาเอกสารของกรมสามัญศึกษา เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐาน

3.4 ศึกษางานวิจัย เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3.5 ศึกษาบทความที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ทั้งที่เป็นเอกสารและการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

3.6 นำข้อมูลที่ได้มาจัดสร้างเป็นเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(rating scale) ของ ลิเคิร์ต (Likert)

3.7 นำเครื่องมือที่ได้เสนอกรรมการที่ปรึกษาภาคินพนธ์ เพื่อตรวจสอบความ
ถูกต้อง

3.8 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน
เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ต่อจากนั้นนำผลการประเมินมาหาค่าความสอดคล้อง
เป็นรายข้อ(item objective congruence) ข้อที่มีความหมายสอดคล้องมากกว่า 50% ถือว่าใช้ได้
ส่วนข้อที่ต่ำกว่า 50% นำไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการ
ที่ปรึกษาภาคินพนธ์

3.9 นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วไปทดลองใช้
(try out) กับกลุ่มตัวอย่างอื่นที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เป็นข้าราชการครู โรงเรียน
บางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์" ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขต กรุงเทพมหานคร 3
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แล้วนำมาหาค่า
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา(Alpha Coefficient) ของ
ครอนบาค (Cronbach) (นิภา เมธาวีชัย 2543 : 110)

โดยใช้สูตร

$$\mu = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right)$$

μ แทนสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k แทนจำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

S_t^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

ได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ดังนี้

ด้านการบริหารงานวิชาการ	ค่าสัมประสิทธิ์ α	=	0.92
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ค่าสัมประสิทธิ์ α	=	0.87
ด้านการบริหารงานบุคคล	ค่าสัมประสิทธิ์ α	=	0.90
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ค่าสัมประสิทธิ์ α	=	0.93
ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม	ค่าสัมประสิทธิ์ α	=	0.97

3.10. นำเครื่องมือที่สมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและเก็บกลับคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 135 ฉบับ ได้รับคืน 135 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกได้ดังนี้

กลุ่มประชากร	จำนวนแบบสอบถาม		ร้อยละ
	แจก	ได้รับคืน	
บุคลากรระดับบริหาร	36	36	100
บุคลากรระดับปฏิบัติการ	91	91	100
คณะกรรมการสถานศึกษา	8	8	100
รวม	135	135	100

2. แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูล ดังนี้

2.1.1. ตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อคัดเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์ พบว่า แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทั้ง 135 ฉบับ

2.1.2. นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์หาค่าสถิติตามที่กำหนด

2.1.3. นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ ไปเปรียบเทียบเกณฑ์การแปล

ความหมาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และทดสอบสมมุติฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างบุคลากรระดับบริหาร บุคลากรระดับปฏิบัติการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามภาระงานทั้ง 4 ด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F - test) เมื่อข้อมูลผ่านการวิเคราะห์ความแปรปรวนมาแล้วหากพบความแตกต่างจึงทดสอบโดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) เป็นรายคู่

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สำหรับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามไปคำนวณหาค่าสถิติ ต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์