

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บริบทเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6	13
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	18
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร	23
นโยบายและแนวปฏิบัติในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	98
การเก็บรวบรวมข้อมูล	100
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	104
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม	105
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็น เพศชายและเพศหญิง	116
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็น น้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป	130
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี	144

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป	158
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	173
สรุปผลการวิจัย	174
อภิปรายผล	182
ข้อเสนอแนะ	187
บรรณานุกรม	189
ภาคผนวก	195
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	197
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	199
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	205
ประวัติผู้วิจัย	213

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	94
3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	96
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ด้านการบริหาร	104
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม	106
4.3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรบุคคล	107
4.4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรเงิน	109
4.5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	112
4.6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากร การบริหารจัดการ	114
4.7	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง	117
4.8	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรบุคคล	118
4.9	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรเงิน	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	124
4.11	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากร การบริหารจัดการ	128
4.12	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ได้แก่ น้อย กว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป	131
4.13	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้าน ทรัพยากรบุคคล	132
4.14	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้าน ทรัพยากรเงิน	136
4.15	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้าน ทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้าน ทรัพยากรการบริหารจัดการ	142
4.17	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี	145
4.18	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรบุคคล	146
4.19	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรเงิน	150
4.20	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	152
4.21	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	155

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.22	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป	159
4.23	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล	161
4.24	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน	164
4.25	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	167
4.26	การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	170

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
4.1	แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม	106
4.2	แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรบุคคล	109
4.3	แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรเงิน	111
4.4	แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	114
4.5	แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	116
4.6	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง	118
4.7	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรบุคคล	121
4.8	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรเงิน	124
4.9	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	127

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.10	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	130
4.11	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป	132
4.12	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล	135
4.13	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน	138
4.14	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์	141
4.15	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	144

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.16	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี	146
4.17	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรบุคคล	149
4.18	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรเงิน	152
4.19	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	155
4.20	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	158
4.21	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป	160

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.22	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล	163
4.23	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน	166
4.24	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	169
4.25	แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	172