

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการแจกแจงความถี่

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชาย และเพศหญิง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแล้ว ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ด้านการบริหาร

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	104	39.39
หญิง	160	60.61
รวม	264	100.00
2. อายุ		
น้อยกว่า 40 ปี	67	25.38
40 ปีขึ้นไป	197	74.62
รวม	264	100.00
3. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	119	45.08
สูงกว่าปริญญาตรี	145	54.92
รวม	264	100.00

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ด้านการบริหาร (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
4. ประสบการณ์ด้านการบริหาร		
น้อยกว่า 10 ปี	74	28.03
10 ปีขึ้นไป	190	71.97
รวม	264	100.00

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 และเพศชาย จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 39.39 มีอายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 74.62 อายุน้อยกว่า 40 ปี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 25.38 มีวุฒิการศึกษามากกว่าปริญญาตรี จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 54.92 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 45.08 และมีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 71.97 มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 28.03 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม

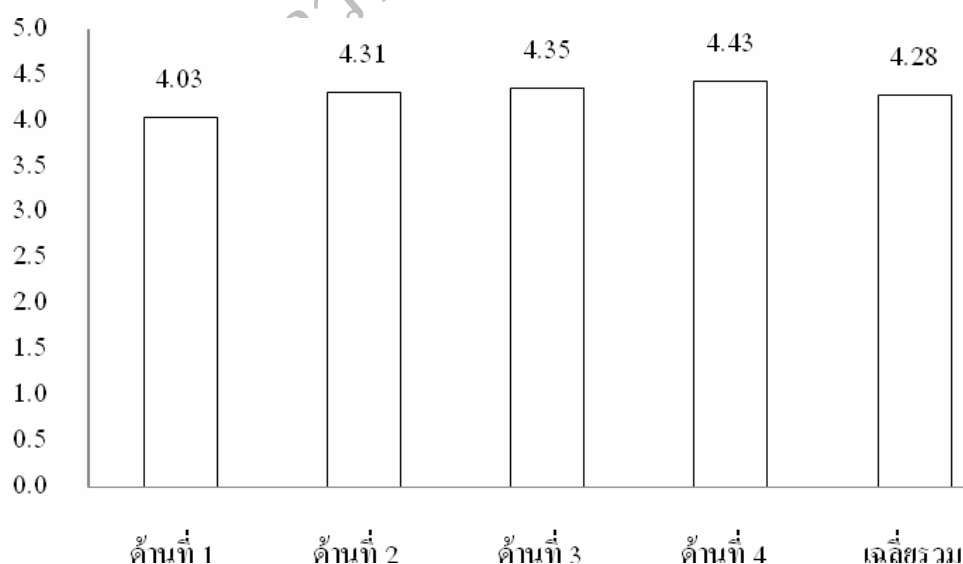
ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปนี้

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “ศึกษาการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม” นั้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม

ด้านที่	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1	ด้านทรัพยากรบุคคล	264	4.03	0.10	มาก	4
2	ด้านทรัพยากรเงิน	264	4.31	0.19	มาก	3
3	ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	264	4.35	0.11	มาก	2
4	ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	264	4.43	0.10	มาก	1
เฉลี่ยรวม		264	4.28	0.17	มาก	-

จากตารางที่ 4.2 การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมา คือ ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ ($\bar{X} = 4.35$) และด้านทรัพยากรเงิน ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านทรัพยากรบุคคล ($\bar{X} = 4.03$) ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.1



ภาพที่ 4.1 แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม

ผลการศึกษาระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กรณีรายด้าน ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4.3 – 4.6

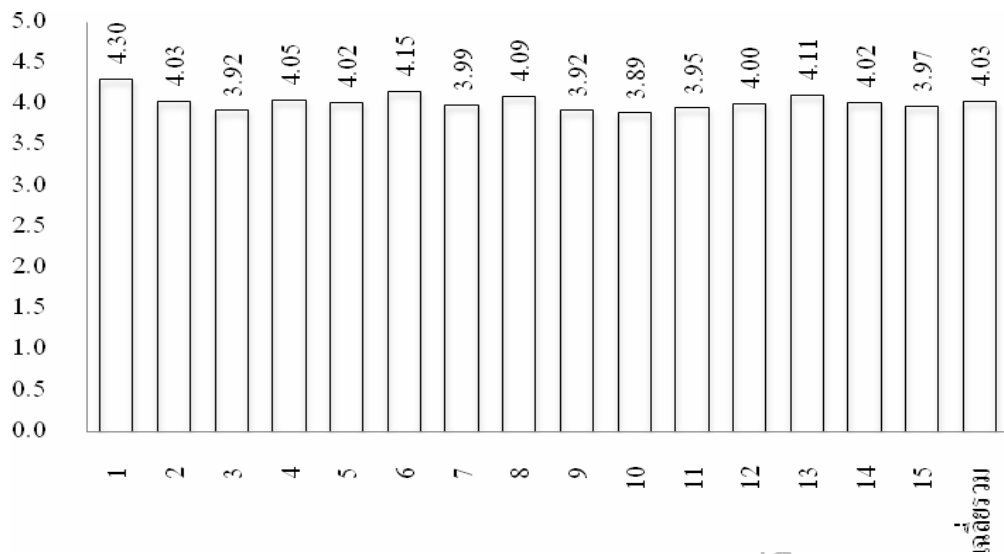
ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรบุคคล

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านทรัพยากรบุคคล						
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	264	4.30	1.14	มาก	1
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	264	4.03	0.91	มาก	6
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	264	3.92	0.86	มาก	13
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	264	4.05	0.90	มาก	5
5	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	264	4.02	0.88	มาก	7
6	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	264	4.15	1.00	มาก	2
7	โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์/ผู้นำทางศาสนาให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	264	3.99	0.88	มาก	10
8	โรงเรียนเชิญปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียน	264	4.09	0.93	มาก	4
9	โรงเรียนเชิญบุคลากรในสถานศึกษาใกล้เคียงมาให้ความรู้แก่นักเรียน	264	3.92	0.83	มาก	14
10	โรงเรียนเชิญผู้นำท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	264	3.89	0.79	มาก	15
11	โรงเรียนเชิญนักกฎหมายในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	264	3.95	0.89	มาก	12

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ
12	โรงเรียนเจริญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ครูผู้สอน	264	4.00	0.89	มาก	9
13	โรงเรียนเจริญแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	264	4.11	0.97	มาก	3
14	โรงเรียนเจริญศิษย์เก่าผู้ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทางและเป้าหมายชีวิตแก่นักเรียน	264	4.02	0.91	มาก	8
15	โรงเรียนเจริญเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหารมาให้ความรู้แก่นักเรียน	264	3.97	0.88	มาก	11
เฉลี่ยรวม		264	4.03	0.10	มาก	-

จากตารางที่ 4.3 การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรบุคคล พบว่า ในภาพรวม ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือ ข้อที่ 6 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.15$) และข้อที่ 13 โรงเรียนเจริญแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ($\bar{X} = 4.11$) ส่วน 3 อันดับที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดขึ้นไป ได้แก่ ข้อที่ 10 โรงเรียนเจริญผู้นำท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.89$) ข้อที่ 3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล ($\bar{X} = 3.92$) และข้อที่ 9 โรงเรียนเจริญบุคลากรในสถานศึกษาใกล้เคียงมาให้ความรู้แก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.92$) ตามลำดับ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.2



ภาพที่ 4.2 แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรเงิน

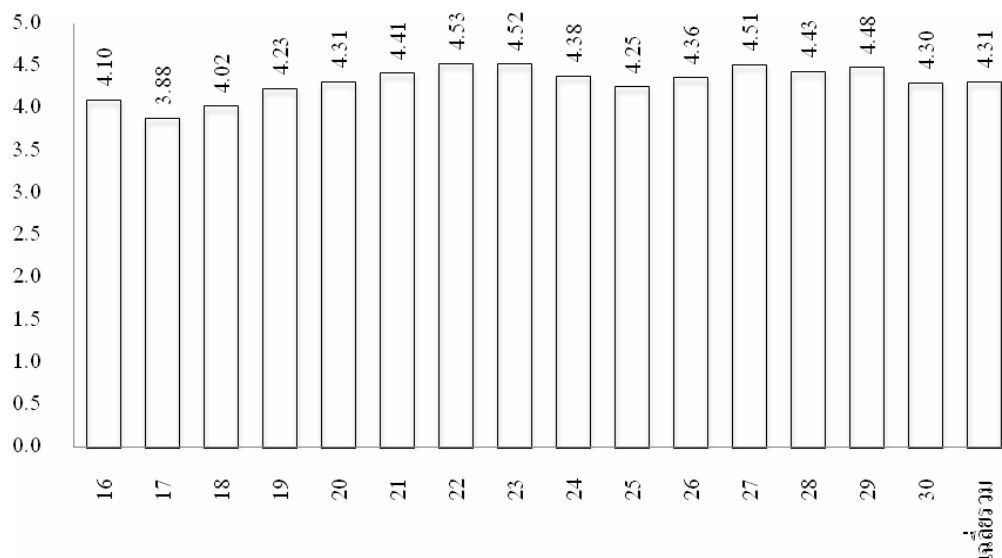
ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ
2. ด้านทรัพยากรเงิน						
16	โรงเรียนจัดทำข้อมูลความต้องการในการใช้เงิน นอกเหนือจากงบประมาณปกติที่ได้รับ	264	4.10	0.97	มาก	13
17	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	264	3.88	0.82	มาก	15
18	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆในชุมชน	264	4.02	0.87	มาก	14
19	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	264	4.23	1.15	มาก	12
20	โรงเรียนร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อ จัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการ ต่างๆ	264	4.31	1.24	มาก	9

ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรเงิน (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ
21	โรงเรียนร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อจัดกิจกรรมระดม เงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	264	4.41	1.24	มาก	6
22	โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมระดม เงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	264	4.53	1.40	มากที่สุด	1
23	โรงเรียนทำหนังสือขอรับบริจาคโดยตรงจาก สถานประกอบการในชุมชน	264	4.52	1.35	มากที่สุด	2
24	โรงเรียนจัดหารายได้จากผลิตผลของ โรงเรียน	264	4.38	1.20	มาก	7
25	โรงเรียนจัดหารายได้จากบริการต่างๆ ของ โรงเรียน	264	4.25	1.12	มาก	11
26	โรงเรียนทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อหางบประมาณ มาใช้ในการจัดการศึกษา	264	4.36	1.21	มาก	8
27	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามเทศกาลต่างๆ เพื่อหา งบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา	264	4.51	1.39	มากที่สุด	3
28	โรงเรียนมีการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิขึ้นใน โรงเรียน	264	4.43	1.25	มาก	5
29	โรงเรียนจัดหารายได้จากการใช้บริการทาง วิชาการ	264	4.48	1.31	มาก	4
30	โรงเรียนจัดหารายได้จากการใช้ทรัพย์สินของ โรงเรียน	264	4.30	1.09	มาก	10
เฉลี่ยรวม		264	4.31	0.19	มาก	-

จากตารางที่ 4.4 การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรเงิน พบว่า ในภาพรวม ผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 12 ข้อ โดย 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 22 โรงเรียน
ร่วมมือกับชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมา คือ

ข้อที่ 23 โรงเรียนทำหนังสือขอรับบริจาคโดยตรงจากสถานประกอบการในชุมชน ($\bar{X} = 4.52$) และข้อที่ 27 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามเทศกาลต่างๆ เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 4.51$) ส่วน 3 อันดับที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดขึ้นไป ได้แก่ ข้อที่ 17 โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ($\bar{X} = 3.88$) ข้อที่ 18 โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในชุมชน ($\bar{X} = 4.02$) และข้อที่ 16 โรงเรียนจัดทำข้อมูลความต้องการในการใช้เงินนอกเหนือจากงบประมาณปกติที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.10$) ตามลำดับ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.3



ภาพที่ 4.3 แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรเงิน

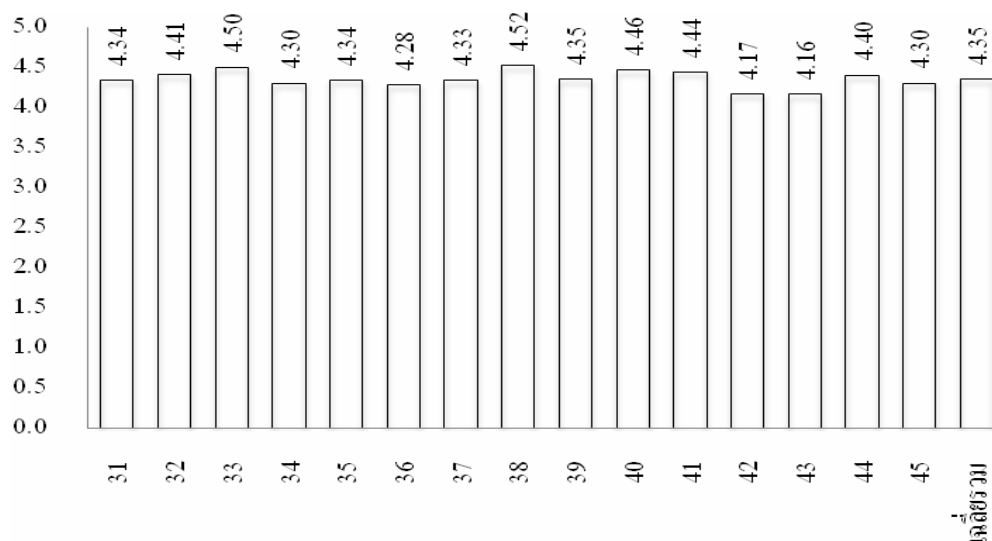
ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ
3. ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์						
31	โรงเรียนระดมความคิดเพื่อวางแผนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	264	4.34	1.21	มาก	8
32	โรงเรียนรวบรวมข้อมูลของแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาด แคลนและจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุน	264	4.41	1.26	มาก	5
33	โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ ในการระดมทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	264	4.50	1.34	มากที่สุด	2
34	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานต้นสังกัด	264	4.30	1.10	มาก	11
35	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	264	4.34	1.16	มาก	9
36	โรงเรียนขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในชุมชน	264	4.28	1.17	มาก	13
37	โรงเรียนจัดกิจกรรมหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	264	4.33	1.15	มาก	10
38	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จาก โรงเรียนอื่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	264	4.52	1.34	มากที่สุด	1
39	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จาก หน่วยงานอื่นในชุมชนมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	264	4.35	1.23	มาก	7
40	ชุมชนให้การสนับสนุนบริจาควัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ	264	4.46	1.32	มาก	3
41	นักเรียนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้าน วัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	264	4.44	1.32	มาก	4
42	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้าน วัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	264	4.17	1.05	มาก	14
43	ชุมชนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้าน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	246	4.16	1.02	มาก	15

ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ
44	โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจกับชุมชนให้เห็น คุณค่าในการร่วมมือร่วมใจในการช่วยเหลือโรงเรียน	264	4.40	1.28	มาก	6
45	โรงเรียนสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้การ สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง	264	4.30	1.24	มาก	12
เฉลี่ยรวม		264	4.35	0.11	มาก	-

จากตารางที่ 4.5 การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ พบว่า ในภาพรวม ผู้บริหารโรงเรียนมี
การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ที่สุด 2 ข้อ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 13 ข้อ โดย 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 38
โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากโรงเรียนอื่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ
($\bar{X} = 4.52$) รองลงมา คือ ข้อที่ 33 โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการระดม
ทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ ($\bar{X} = 4.50$) และข้อที่ 40 ชุมชนให้การสนับสนุนบริจาควัสดุ อุปกรณ์มาใช้
ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ($\bar{X} = 4.46$) ส่วน 3 อันดับที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดขึ้นไป ได้แก่ ข้อที่ 43 ชุมชนมี
ส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ ($\bar{X} = 4.16$) ข้อที่ 42
ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ ($\bar{X} = 4.17$) และ
ข้อที่ 36 โรงเรียนขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในชุมชน ($\bar{X} = 4.28$)
ตามลำดับ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.4



ภาพที่ 4.4 แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ

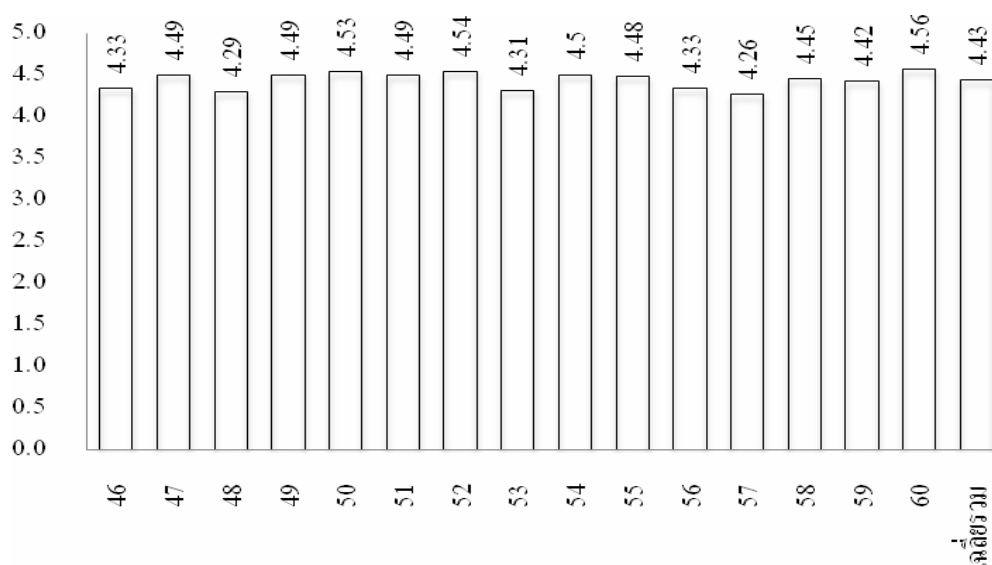
ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ
4. ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ						
46	ผู้บริหารศึกษานโยบายการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	264	4.33	1.20	มาก	11
47	โรงเรียนวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรที่จำเป็นและ ขาดแคลน	264	4.49	1.42	มาก	5
48	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	264	4.29	1.17	มาก	14
49	ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	264	4.49	1.32	มาก	6
50	ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	264	4.53	1.39	มากที่สุด	3
51	ผู้นำทางศาสนามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	264	4.49	1.32	มาก	7

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		n	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ
52	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	264	4.54	1.35	มากที่สุด	2
53	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	264	4.31	1.18	มาก	13
54	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ	264	4.50	1.39	มากที่สุด	4
55	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน	264	4.48	1.38	มาก	8
56	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาคูงานแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการในชุมชน	264	4.33	1.18	มาก	12
57	โรงเรียนจัดให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในชุมชน	264	4.26	1.24	มาก	15
58	โรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติการระดมทรัพยากรที่โรงเรียนได้รับอย่างเป็นระบบ	264	4.45	1.38	มาก	9
59	โรงเรียนรายงานผลการระดมทรัพยากรให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	264	4.42	1.28	มาก	10
60	โรงเรียนทำรายงานการใช้ทรัพยากรที่ได้รับบริจาคให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	264	4.56	1.39	มากที่สุด	1
เฉลี่ยรวม		264	4.43	0.10	มาก	-

จากตารางที่ 4.6 การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ พบว่า ในภาพรวม ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ โดย 3 อันดับแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 60 โรงเรียนทำรายงานการใช้ทรัพยากรที่ได้รับบริจาคให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{X} = 4.56$) รองลงมา คือ ข้อที่ 52 ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.54$) และข้อที่ 50 ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 4.53$) ส่วน 3 อันดับที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดขึ้นไป ได้แก่ ข้อที่ 57 โรงเรียนจัดให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในชุมชน ($\bar{X} = 4.26$) ข้อที่ 48 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.29$) และข้อที่ 53 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 4.31$) ตามลำดับ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.5



ภาพที่ 4.5 แสดงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 6 ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปนี้

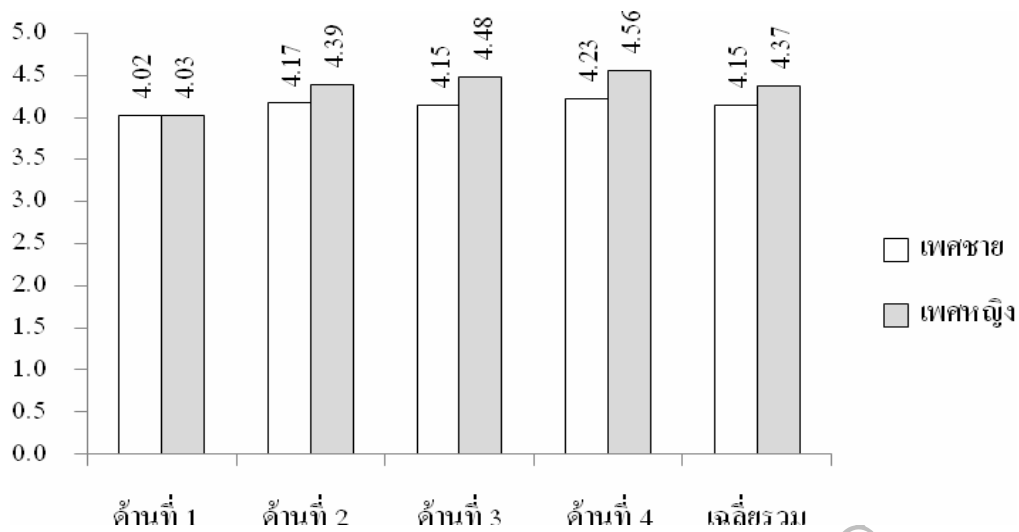
จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “ศึกษาเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง” ปราบผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.7 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนก เป็นเพศชายและเพศหญิง

ด้าน ที่	การระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ	
1	ด้านทรัพยากรบุคคล	4.02	0.12	มาก	4	4.03	0.15	มาก	4	0.258
2	ด้านทรัพยากรเงิน	4.19	1.14	มาก	2	4.39	0.27	มาก	3	2.566**
3	ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	4.15	0.22	มาก	3	4.48	0.10	มาก	2	5.179***
4	ด้านทรัพยากร การบริหารจัดการ	4.23	0.18	มาก	1	4.56	0.07	มากที่สุด	1	6.546***
	เฉลี่ยรวม	4.15	0.09	มาก	-	4.37	0.23	มาก	-	1.780

** = $p \leq .01$, *** = $p \leq .001$

จากตารางที่ 4.7 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง พบว่า ในภาพรวม ผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารเพศหญิง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 3 ด้าน โดยด้านที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ($t = 6.546$) รองลงมา คือ ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ($t = 5.179$) และด้านทรัพยากรเงิน ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.566$) ส่วนด้านทรัพยากรบุคคล ผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารเพศหญิง ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.6



ภาพที่ 4.6 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง กรณีรายชื่อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 4.8 – 4.11

ตารางที่ 4.8 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรบุคคล

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
1. ด้านทรัพยากรบุคคล										
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผน การระดมทรัพยากรบุคคล	4.25	1.04	มาก	1	4.33	1.22	มาก	1	1.418
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	3.93	0.77	มาก	11	4.09	1.05	มาก	5	2.774**

ตารางที่ 4.8 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	3.97	0.82	มาก	10	3.89	0.90	มาก	12	1.404
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	3.84	0.79	มาก	15	4.19	0.99	มาก	3	2.818**
5	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	4.10	0.97	มาก	4	3.98	0.83	มาก	9	1.762
6	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	4.03	0.81	มาก	7	4.23	1.19	มาก	2	0.554
7	โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์/ผู้นำทางศาสนามาให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	4.13	0.95	มาก	3	3.90	0.84	มาก	11	2.804**
8	โรงเรียนเชิญปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียน	4.15	0.91	มาก	2	4.04	0.96	มาก	7	1.724
9	โรงเรียนเชิญบุคลากรในสถานศึกษาใกล้เคียงมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.09	0.90	มาก	5	3.82	0.80	มาก	15	2.806**
10	โรงเรียนเชิญผู้นำท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	3.88	0.78	มาก	13	3.89	0.83	มาก	12	0.386
11	โรงเรียนเชิญนักกฎหมายในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	4.05	0.86	มาก	6	3.89	0.93	มาก	12	2.684**

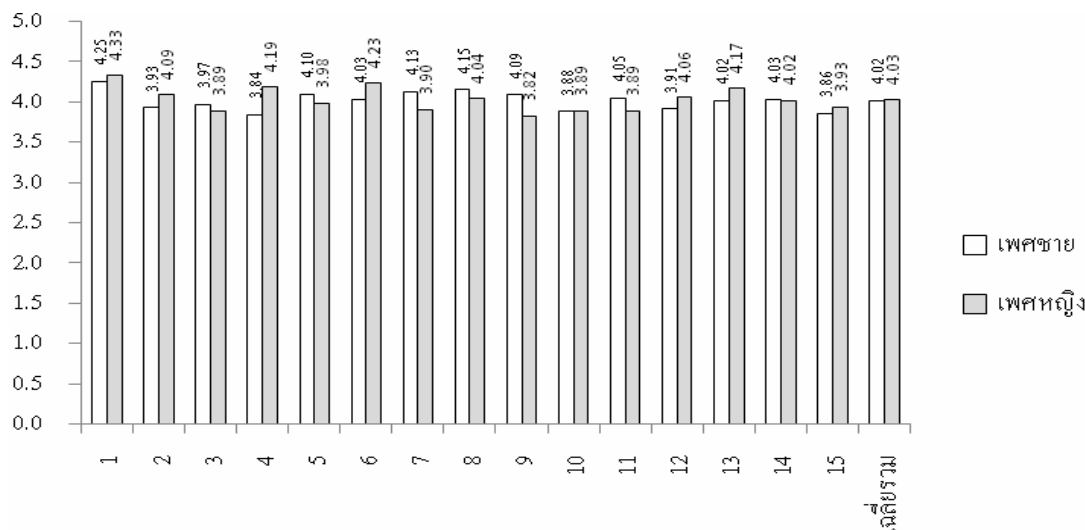
ตารางที่ 4.8 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
12	โรงเรียนเชิญศึกษานิเทศก์ มาให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ครูผู้สอน	3.91	0.84	มาก	12	4.06	0.93	มาก	6	2.648**
13	โรงเรียนเชิญแพทย์พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	4.02	0.85	มาก	9	4.17	1.08	มาก	4	2.354*
14	โรงเรียนเชิญศิษย์เก่าผู้ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทางและเป้าหมายชีวิตแก่นักเรียน	4.03	0.87	มาก	7	4.02	0.95	มาก	8	0.386
15	โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหารมาให้ความรู้แก่นักเรียน	3.86	0.79	มาก	14	3.93	0.92	มาก	10	0.894
เฉลี่ยรวม		4.02	0.12	มาก	-	4.03	0.15	มาก	-	0.258

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$

จากตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรบุคคล พบว่า ผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารเพศหญิง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกัน 7 ข้อ โดย 3 อันดับแรกที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ข้อที่ 4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.818$) รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 9 โรงเรียนเชิญบุคลากรในสถานศึกษาใกล้เคียงมาให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.806$) และข้อที่ 7 โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์/ผู้นำทางศาสนา

ให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากร สูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.804$) และไม่แตกต่างกัน 8 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.7



ภาพที่ 4.7 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรเงิน

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
2. ด้านทรัพยากรเงิน										
16	โรงเรียนจัดทำข้อมูลความต้องการในการใช้เงินนอกเหนือจากงบประมาณปกติที่ได้รับ	4.13	0.94	มาก	12	4.08	0.98	มาก	13	0.640
17	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	4.03	0.94	มาก	13	3.78	0.75	มาก	15	1.154

ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรเงิน (ต่อ)

ข้อ	วิธีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
18	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานองค์กรต่างๆในชุมชน	4.19	0.95	มาก	9	3.91	0.83	มาก	14	1.170
19	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.92	0.82	มาก	15	4.43	1.38	มาก	10	2.664**
20	โรงเรียนร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.20	1.14	มาก	8	4.39	1.31	มาก	11	0.796
21	โรงเรียนร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.23	1.06	มาก	7	4.53	1.38	มากที่สุด	5	0.680
22	โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.35	1.26	มาก	2	4.64	1.49	มากที่สุด	2	1.280
23	โรงเรียนทำหนังสือขอรับบริจาคโดยตรงจากสถานประกอบการในชุมชน	4.38	1.19	มาก	1	4.61	1.46	มากที่สุด	3	0.868
24	โรงเรียนจัดหารายได้จากผลิตผลของโรงเรียน	4.17	1.00	มาก	11	4.52	1.40	มากที่สุด	7	2.214*
25	โรงเรียนจัดหารายได้จากบริการต่างๆ ของโรงเรียน	3.95	0.85	มาก	14	4.44	1.31	มาก	9	2.332*
26	โรงเรียนทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา	4.18	1.13	มาก	10	4.48	1.26	มาก	8	0.656

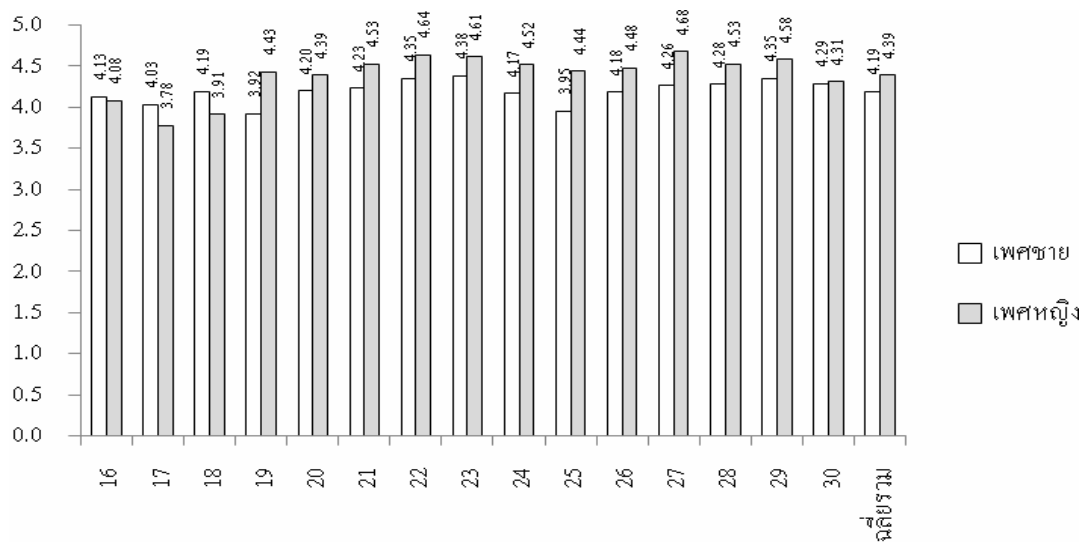
ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนก เป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรเงิน (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ	อันดับ	
27	โรงเรียนจัดกิจกรรมตาม เทศกาลต่าง ๆ เพื่อหา งบประมาณมาใช้ในการ จัดการศึกษา	4.26	1.06	มาก	6	4.68	1.64	มากที่สุด	1	2.525*
28	โรงเรียนมีการจัดตั้ง กองทุน มูลนิธิขึ้นใน โรงเรียน	4.28	1.06	มาก	5	4.53	1.38	มากที่สุด	6	1.038
29	โรงเรียนจัดหารายได้จาก การให้บริการทางวิชาการ	4.35	1.16	มาก	3	4.58	1.41	มากที่สุด	4	0.834
30	โรงเรียนจัดหารายได้จาก การใช้ทรัพย์สินของ โรงเรียน	4.29	1.15	มาก	4	4.31	1.10	มาก	12	0.094
เฉลี่ยรวม		4.19	0.14	มาก	-	4.39	0.27	มาก	-	2.566*

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$

จากตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรเงิน พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อ การระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.566$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกัน 4 ข้อ โดย 3 อันดับแรกที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ข้อที่ 19 โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.664$) รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 25 โรงเรียนจัดหา รายได้จากบริการต่างๆ ของโรงเรียน ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่า ผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.332$) และข้อที่ 27 โรงเรียน จัดกิจกรรมตามเทศกาลต่าง ๆ เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา ผู้บริหารเพศหญิง

มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.252$) และไม่แตกต่างกัน 11 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.8



ภาพที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรเงิน

ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
31	โรงเรียนระดมความคิดเพื่อวางแผนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.04	0.94	มาก	12	4.53	1.39	มากที่สุด	7	1.844
32	โรงเรียนรวบรวมข้อมูลของแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาดแคลนและจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุน	4.13	0.92	มาก	9	4.60	1.51	มากที่สุด	1	1.772

ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ (ต่อ)

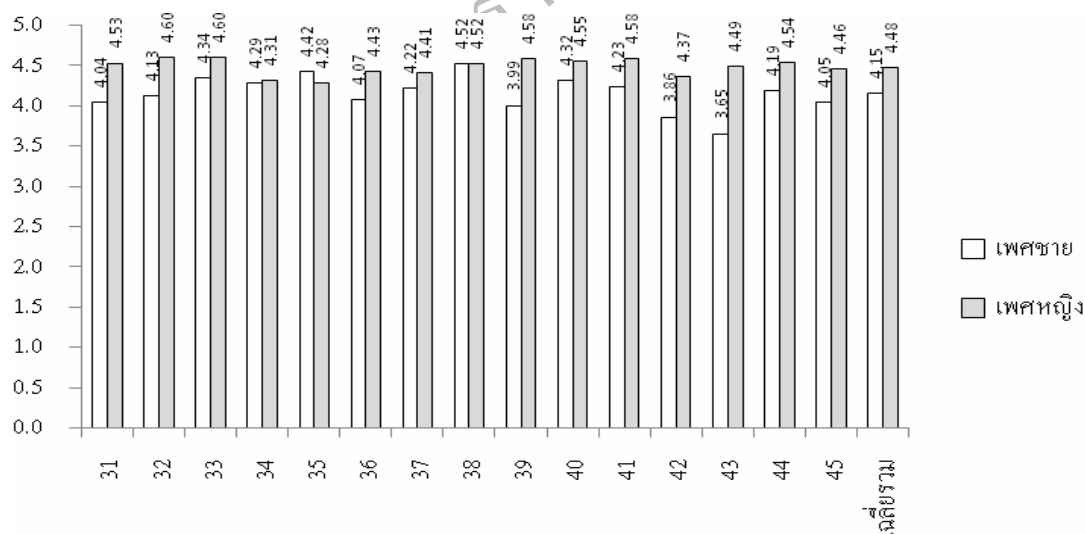
ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
33	โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการระดมทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	4.34	1.14	มาก	3	4.60	1.48	มากที่สุด	2	0.816
34	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานต้นสังกัด	4.29	1.10	มาก	5	4.31	1.12	มาก	14	0.094
35	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.42	1.26	มาก	2	4.28	1.09	มาก	15	0.554
36	โรงเรียนขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในชุมชน	4.07	0.95	มาก	10	4.43	1.33	มาก	11	1.532
37	โรงเรียนจัดกิจกรรมหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.22	1.16	มาก	7	4.41	1.18	มาก	12	0.722
38	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากโรงเรียนอื่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.52	1.38	มากที่สุด	1	4.52	1.32	มากที่สุด	8	0.000
39	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นในชุมชนมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	3.99	0.83	มาก	13	4.58	1.53	มากที่สุด	3	2.578**

ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
40	ชุมชนให้การสนับสนุนบริจาควัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.32	1.20	มาก	4	4.55	1.41	มากที่สุด	5	0.754
41	นักเรียนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.23	1.09	มาก	6	4.58	1.48	มากที่สุด	4	1.222
42	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	3.86	0.79	มาก	14	4.37	1.24	มาก	13	2.034*
43	ชุมชนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	3.65	0.64	มาก	15	4.49	1.30	มาก	9	2.790**
44	โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจกับชุมชนให้เห็นคุณค่าในการร่วมมือร่วมใจในการช่วยเหลือโรงเรียน	4.19	1.04	มาก	8	4.54	1.44	มากที่สุด	6	1.122
45	โรงเรียนสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง	4.05	1.04	มาก	11	4.46	1.36	มาก	10	1.652
เฉลี่ยรวม		4.15	0.22	มาก	-	4.48	0.10	มาก	-	5.179***

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$, *** = $p \leq .001$

จากตารางที่ 4.10 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ($t = 5.179$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกัน 3 ข้อ โดยข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ข้อที่ 43 ชุมชนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.790$) รองลงมา คือ ข้อที่ 39 โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นในชุมชนมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.578$) และข้อที่ 42 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.034$) และไม่แตกต่างกัน 12 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.9



ภาพที่ 4.9 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

ตารางที่ 4.11 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
4. ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ										
46	ผู้บริหารศึกษานโยบายการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	4.04	0.88	มาก	13	4.53	1.44	มากที่สุด	10	1.550
47	โรงเรียนวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรที่จำเป็นและขาดแคลน	4.18	1.05	มาก	9	4.69	1.67	มากที่สุด	1	1.662
48	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	3.97	0.87	มาก	14	4.50	1.38	มากที่สุด	12	2.116*
49	ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.25	1.03	มาก	7	4.64	1.54	มากที่สุด	2	1.430
50	ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.49	1.31	มาก	1	4.56	1.44	มากที่สุด	9	0.176
51	ผู้นำทางศาสนามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.45	1.31	มาก	3	4.51	1.33	มากที่สุด	11	0.034
52	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.43	1.21	มาก	4	4.61	1.45	มากที่สุด	5	0.436
53	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.14	1.01	มาก	10	4.42	1.30	มาก	15	0.840
54	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.36	1.23	มาก	5	4.59	1.50	มากที่สุด	7	0.482

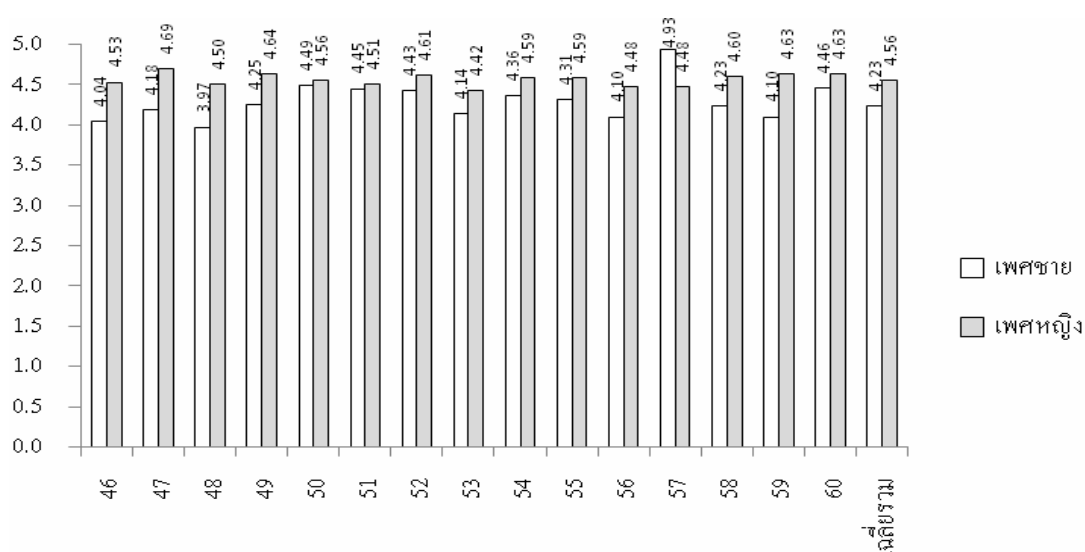
ตารางที่ 4.11 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เพศชาย (n = 104)				เพศหญิง (n = 160)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
55	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน	4.31	1.20	มาก	6	4.59	1.50	มากที่สุด	8	0.666
56	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการในชุมชน	4.10	0.97	มาก	11	4.48	1.32	มาก	13	1.152
57	โรงเรียนจัดให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในชุมชน	3.93	0.93	มาก	15	4.48	1.44	มาก	14	2.268*
58	โรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติการระดมทรัพยากรที่โรงเรียนได้รับอย่างเป็นระบบ	4.23	1.15	มาก	8	4.60	1.53	มากที่สุด	6	1.136
59	โรงเรียนรายงานผลการระดมทรัพยากรให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.10	0.93	มาก	12	4.63	1.52	มากที่สุด	3	1.844
60	โรงเรียนทำรายงานการใช้ทรัพยากรที่ได้รับบริจาคให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.46	1.26	มาก	2	4.63	1.47	มากที่สุด	4	0.188
เฉลี่ยรวม		4.23	0.18	มาก	-	4.56	0.07	มาก	-	6.546***

* = $p \leq .05$, *** = $p \leq .001$

จากตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ .001 ($t = 6.546$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าแตกต่างกัน 2 ข้อ โดยข้อแตกต่างกันมากที่สุด คือ ข้อที่ 57 โรงเรียนจัดให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในชุมชน ผู้บริหารเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.268$) รองลงมา คือ ข้อที่ 48 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.116$) และไม่แตกต่างกัน 13 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.10



ภาพที่ 4.10 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปนี้

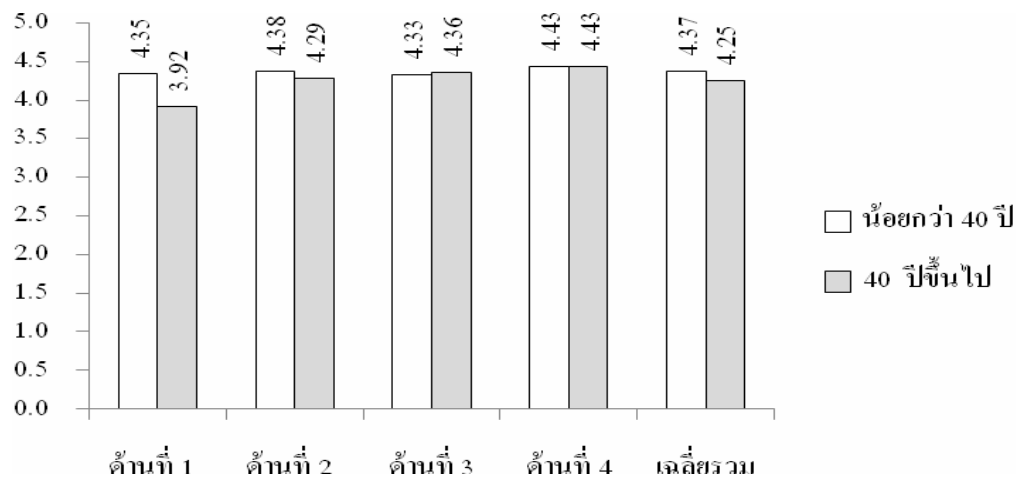
จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “ศึกษาเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป” ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ได้แก่ น้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป

ด้าน ที่	การระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ	
1	ด้านทรัพยากรบุคคล	4.35	0.13	มาก	3	3.92	0.15	มาก	4	8.297***
2	ด้านทรัพยากรเงิน	4.38	0.11	มาก	2	4.29	0.25	มาก	3	1.389
3	ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	4.33	0.15	มาก	4	4.36	0.12	มาก	2	0.637
4	ด้านทรัพยากรการ บริหารจัดการ	4.43	0.12	มาก	1	4.43	0.12	มาก	1	0.169
เฉลี่ยรวม		4.37	0.04	มาก	-	4.25	0.23	มาก	-	1.059

*** = $p \leq .001$

จากตารางที่ 4.12 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ได้แก่ น้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป พบว่า ในภาพรวมผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 1 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรบุคคล ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ($t = 8.297$) ส่วนด้านทรัพยากรเงิน ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ และด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.11



ภาพที่ 4.11 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป กรณีรายชื่อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4.13 – 4.16

ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
1. ด้านทรัพยากรบุคคล										
1	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมใน การวางแผน การระดม ทรัพยากรบุคคล	4.28	1.11	มาก	11	4.30	1.15	มาก	1	0.098
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการวางแผนการระดม ทรัพยากรบุคคล	4.16	1.10	มาก	14	3.98	0.85	มาก	6	1.766

ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	4.36	1.18	มาก	7	3.78	0.76	มาก	12	2.736**
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	4.22	1.06	มาก	13	3.99	0.85	มาก	5	1.890
5	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	4.39	1.17	มาก	5	3.90	0.79	มาก	8	2.522*
6	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	4.46	1.28	มาก	4	4.05	0.92	มาก	2	2.434*
7	โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์/ผู้นำทางศาสนามาให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	4.61	1.51	มากที่สุด	1	3.78	0.70	มาก	13	2.816**
8	โรงเรียนเชิญปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียน	4.27	1.25	มาก	12	4.03	0.84	มาก	3	2.088*
9	โรงเรียนเชิญบุคลากรในสถานศึกษาใกล้เคียงมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.34	1.20	มาก	8	3.78	0.72	มาก	14	2.706**
10	โรงเรียนเชิญผู้นำท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.30	1.22	มาก	9	3.75	0.67	มาก	15	2.560*
11	โรงเรียนเชิญนักกฎหมายในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	4.30	1.36	มาก	10	3.84	0.76	มาก	10	2.476*

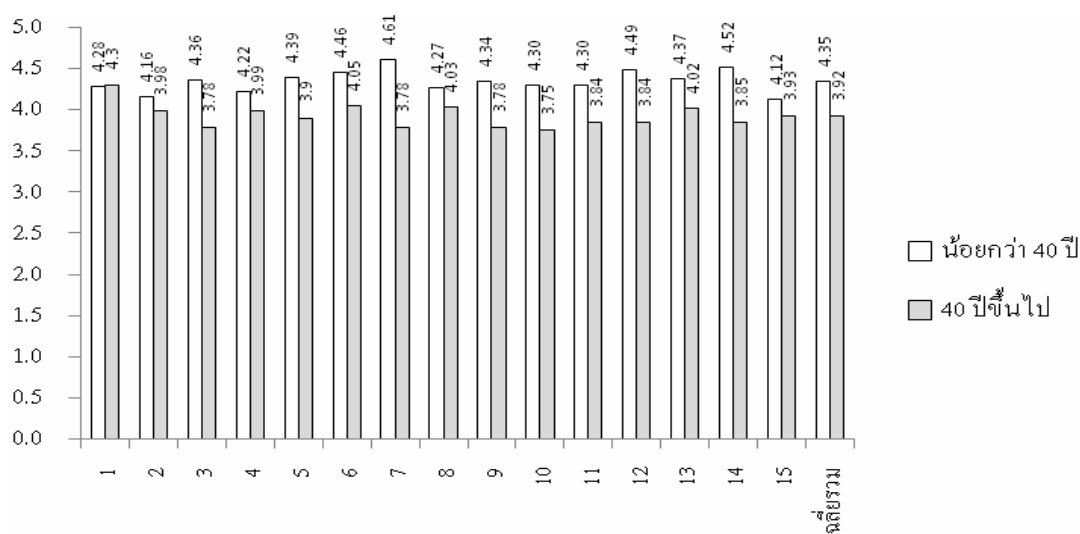
ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
12	โรงเรียนเชิญศึกษานิเทศก์ มาให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ครูผู้สอน	4.49	1.53	มาก	3	3.84	0.73	มาก	11	2.750**
13	โรงเรียนเชิญแพทย์พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	4.37	1.18	มาก	6	4.02	0.90	มาก	4	2.232*
14	โรงเรียนเชิญศิษย์เก่าผู้ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทางและเป้าหมายชีวิตแก่นักเรียน	4.52	1.34	มากที่สุด	2	3.85	0.77	มาก	9	2.766**
15	โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหารมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.12	1.01	มาก	15	3.93	0.84	มาก	7	1.772
เฉลี่ยรวม		4.35	0.13	มาก	-	3.92	0.15	มาก	-	8.297***

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$, *** = $p \leq .001$

จากตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล พบว่าผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ($t = 8.297$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกัน 11 ข้อ โดย 3 อันดับแรก ที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ข้อที่ 7 โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์/ผู้นำทางศาสนามาให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.816$) รองลงมา คือข้อที่ 14 โรงเรียนเชิญศิษย์เก่าผู้ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทางและเป้าหมายชีวิตแก่นักเรียน ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่า

ผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.766$) และข้อที่ 12 โรงเรียนเจริญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ครูผู้สอน ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.750$) และไม่แตกต่างกัน 4 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.12



ภาพที่ 4.12 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
2. ด้านทรัพยากรเงิน										
16	โรงเรียนจัดทำข้อมูลความต้องการในการใช้เงินนอกเหนือจากงบประมาณปกติที่ได้รับ	4.15	1.17	มาก	15	4.08	0.90	มาก	13	0.282
17	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	4.40	1.28	มาก	8	3.70	0.67	มาก	15	0.470
18	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน	4.33	1.21	มาก	12	3.91	0.77	มาก	14	2.800**
19	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.34	1.17	มาก	10	4.19	1.15	มาก	12	0.770
20	โรงเรียนร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.48	1.44	มาก	3	4.26	1.19	มาก	9	2.456*
21	โรงเรียนร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.51	1.46	มากที่สุด	2	4.38	1.18	มาก	7	0.650
22	โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.45	1.41	มาก	5	4.55	1.40	มากที่สุด	1	0.318
23	โรงเรียนทำหนังสือขอรับบริจาคโดยตรงจากสถานประกอบการในชุมชน	4.43	1.24	มาก	6	4.54	1.39	มากที่สุด	2	0.576

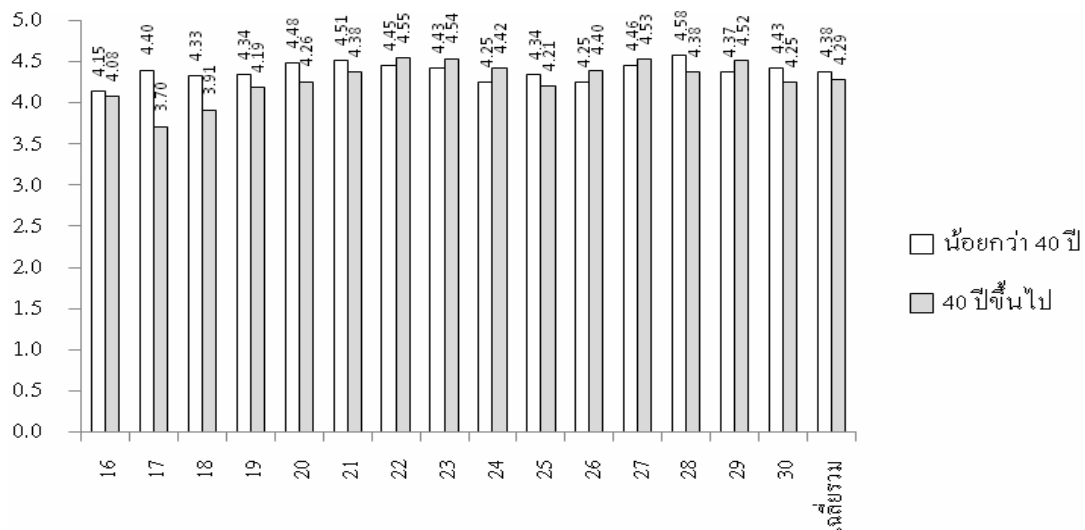
ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
24	โรงเรียนจัดหารายได้จากผลผลิตของโรงเรียน	4.25	1.21	มาก	13	4.42	1.21	มาก	5	0.806
25	โรงเรียนจัดหารายได้จากบริการต่างๆ ของโรงเรียน	4.34	1.42	มาก	11	4.21	1.04	มาก	11	0.636
26	โรงเรียนทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา	4.25	1.16	มาก	14	4.40	1.23	มาก	6	0.724
27	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามเทศกาลต่างๆ เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา	4.46	1.33	มาก	4	4.53	1.41	มากที่สุด	3	0.282
28	โรงเรียนมีการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิขึ้นในโรงเรียน	4.58	1.54	มากที่สุด	1	4.38	1.16	มาก	8	0.408
29	โรงเรียนจัดหารายได้จาก การให้บริการทางวิชาการ	4.37	1.19	มาก	9	4.52	1.36	มากที่สุด	4	0.696
30	โรงเรียนจัดหารายได้จาก การใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน	4.43	1.25	มาก	7	4.25	1.05	มาก	10	0.826
เฉลี่ยรวม		4.38	0.11	มาก	-	4.29	0.25	มาก	-	1.389

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$

จากตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกัน 2 ข้อ โดยข้อที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ข้อที่ 18 โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในชุมชน ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า

40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.800$) รองลงมา คือ ข้อที่ 20 โรงเรียนร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครูเพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.456$) และไม่แตกต่างกัน 13 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.13



ภาพที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน

ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
31	โรงเรียนระดมความคิดเพื่อวางแผนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.43	1.45	มาก	5	4.30	1.14	มาก	11	0.714
32	โรงเรียนรวบรวมข้อมูลของแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาดแคลนและจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุน	4.48	1.55	มาก	3	4.39	1.19	มาก	6	0.388
33	โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการระดมทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	4.58	1.55	มากที่สุด	1	4.47	1.28	มาก	4	0.286
34	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานต้นสังกัด	4.37	1.22	มาก	6	4.28	1.08	มาก	12	0.294
35	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.34	1.23	มาก	7	4.34	1.14	มาก	8	0.000
36	โรงเรียนขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในชุมชน	4.45	1.28	มาก	4	4.23	1.14	มาก	13	1.098
37	โรงเรียนจัดกิจกรรมหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.33	1.27	มาก	9	4.34	1.12	มาก	9	0.042

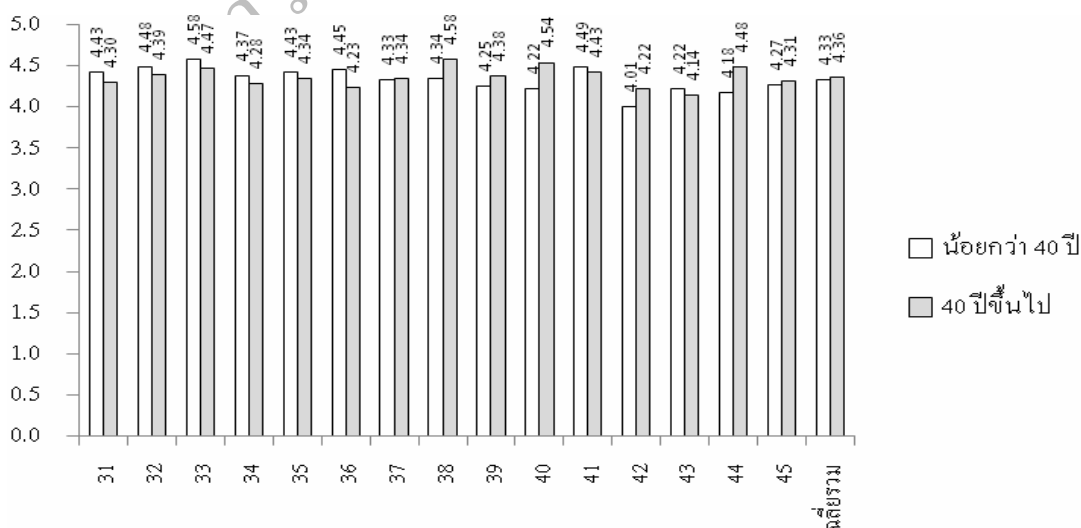
ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
38	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ จากโรงเรียนอื่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.34	1.17	มาก	8	4.58	1.40	มากที่สุด	1	1.170
39	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานอื่นในชุมชน มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.25	1.16	มาก	11	4.38	1.26	มาก	7	0.614
40	ชุมชนให้การสนับสนุนบริจาควัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.22	1.30	มาก	12	4.54	1.35	มากที่สุด	2	1.908
41	นักเรียนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.49	1.52	มาก	2	4.43	1.26	มาก	5	0.194
42	ผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.01	1.01	มาก	15	4.22	1.06	มาก	14	0.870
43	ชุมชนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.22	1.26	มาก	13	4.14	0.96	มาก	15	0.292
44	โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจกับชุมชนให้เห็นคุณค่าในการร่วมมือร่วมใจในการช่วยเหลือโรงเรียน	4.18	1.11	มาก	14	4.48	1.33	มาก	3	0.496

ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
45	โรงเรียนสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง	4.27	1.34	มาก	10	4.31	1.21	มาก	10	0.184
เฉลี่ยรวม		4.33	0.15	มาก	-	4.36	0.12	มาก	-	0.637

จากตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.14



ภาพที่ 4.14 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

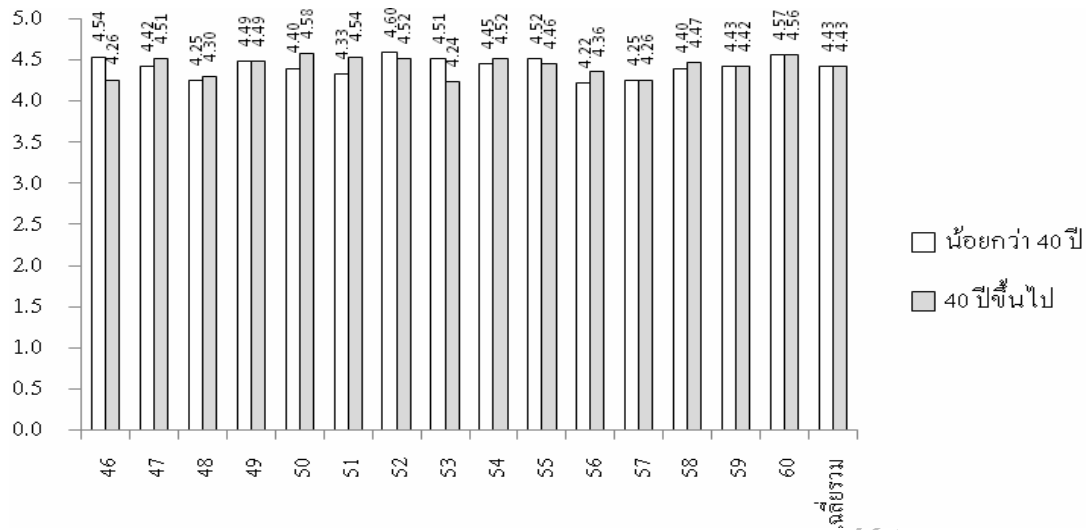
ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
46	ผู้บริหารศึกษานโยบายการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	4.54	1.46	มากที่สุด	3	4.26	1.12	มาก	13	0.974
47	โรงเรียนวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรที่จำเป็นและขาดแคลน	4.42	1.56	มาก	9	4.51	1.38	มากที่สุด	6	0.272
48	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.25	1.20	มาก	13	4.30	1.16	มาก	12	0.172
49	ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.49	1.34	มาก	6	4.49	1.32	มาก	7	0.000
50	ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.40	1.42	มาก	10	4.58	1.38	มากที่สุด	1	0.664
51	ผู้นำทางศาสนามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.33	1.28	มาก	12	4.54	1.34	มากที่สุด	3	0.664
52	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.60	1.53	มากที่สุด	1	4.52	1.30	มากที่สุด	4	0.256
53	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.51	1.55	มากที่สุด	5	4.24	1.08	มาก	15	0.958
54	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.45	1.49	มาก	7	4.52	1.36	มากที่สุด	5	0.226

ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 40 ปี (n = 67)				40 ปีขึ้นไป (n = 197)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
55	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน	4.52	1.46	มากที่สุด	4	4.46	1.35	มาก	9	0.202
56	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาคุณงานแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการในชุมชน	4.22	1.24	มาก	15	4.36	1.16	มาก	11	0.510
57	โรงเรียนจัดให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในชุมชน	4.25	1.37	มาก	14	4.26	1.20	มาก	14	0.056
58	โรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติการระดมทรัพยากรที่โรงเรียนได้รับอย่างเป็นระบบ	4.40	1.56	มาก	11	4.47	1.33	มาก	8	0.204
59	โรงเรียนรายงานผลการระดมทรัพยากรให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.43	1.44	มาก	8	4.42	1.24	มาก	10	0.026
60	โรงเรียนทำรายงานการใช้ทรัพยากรที่ได้รับบริจาคให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.57	1.55	มากที่สุด	2	4.56	1.35	มากที่สุด	2	0.013
เฉลี่ยรวม		4.43	0.12	มาก	-	4.43	0.12	มาก	-	0.169

จากตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.15



ภาพที่ 4.15 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อายุ จำแนกเป็นน้อยกว่า 40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

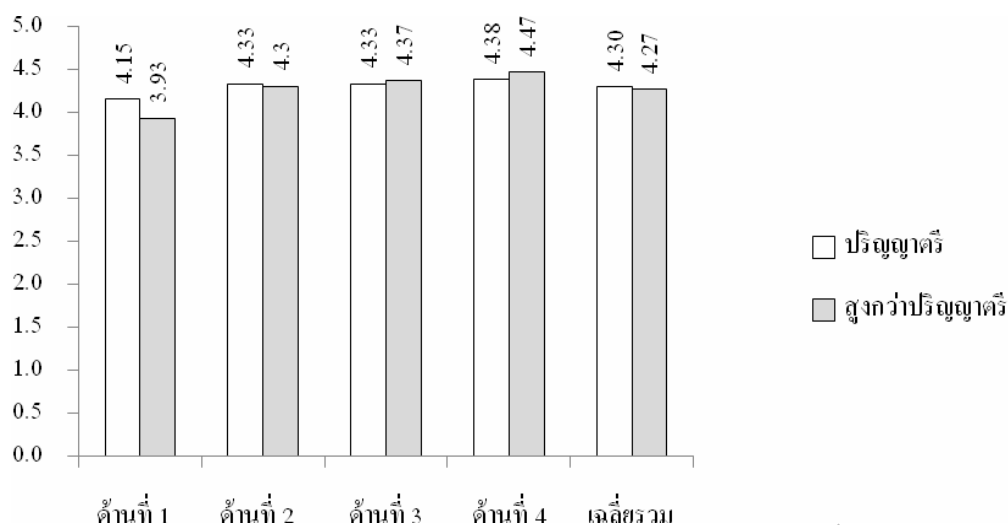
ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปนี้

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 4 ที่ว่า “ศึกษาเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี” ปรัชญาผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

ด้าน ที่	การระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ	
1	ด้านทรัพยากรบุคคล	4.15	0.14	มาก	4	3.93	0.13	มาก	4	0.594
2	ด้านทรัพยากรเงิน	4.33	0.14	มาก	2	4.30	0.26	มาก	3	0.375
3	ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	4.33	0.11	มาก	3	4.37	0.12	มาก	2	0.798
4	ด้านทรัพยากรการบริหาร จัดการ	4.38	1.16	มาก	1	4.47	0.11	มาก	1	1.739
เฉลี่ยรวม		4.30	0.10	มาก		4.27	0.24	มาก		0.234

จากตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า ในภาพรวม ผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีทุกด้าน ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.16



ภาพที่ 4.16 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒិการศึกษำ จำแนกเป็นปรินญาตรี และสูงกว่าปรินญาตรี

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษำ จำแนกเป็นปรินญาตรี และสูงกว่าปรินญาตรี กรณีรายชื่อ ปราชญ์ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 4.18 – 4.21

ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษำ จำแนกเป็นปรินญาตรี และสูงกว่าปรินญาตรี ด้านทรัพยากรบุคคล

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปรินญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปรินญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
1.	ด้านทรัพยากรบุคคล									
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผน การระดมทรัพยากรบุคคล	4.41	1.28	มาก	1	4.20	1.03	มาก	1	2.636**

ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	4.02	0.85	มาก	13	4.03	0.97	มาก	3	0.554
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	3.87	0.84	มาก	15	3.97	0.89	มาก	6	0.920
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.25	1.04	มาก	3	3.89	0.79	มาก	9	2.786**
5	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.20	1.03	มาก	7	3.93	0.81	มาก	8	2.738**
6	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.24	1.09	มาก	4	4.08	0.93	มาก	2	1.598
7	โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์/ผู้นำทางศาสนามาให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	4.22	1.04	มาก	5	3.80	0.76	มาก	13	2.804**
8	โรงเรียนเชิญปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียน	4.16	1.06	มาก	8	4.03	0.84	มาก	4	1.500
9	โรงเรียนเชิญบุคลากรในสถานศึกษาใกล้เคียงมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.15	1.00	มาก	9	3.74	0.71	มาก	15	2.790**
10	โรงเรียนเชิญผู้นำท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	3.98	0.88	มาก	14	3.81	0.72	มาก	12	1.698

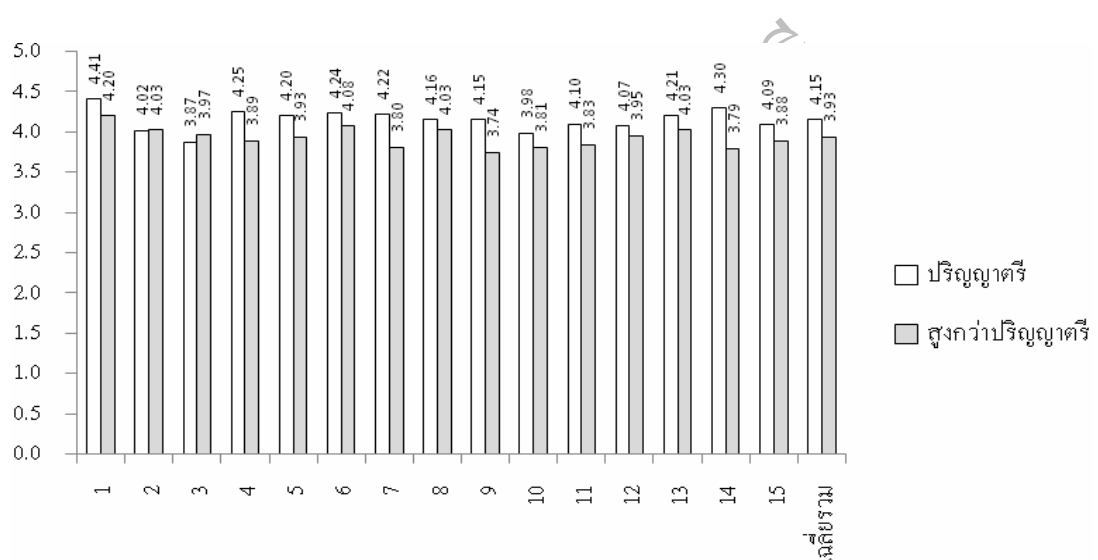
ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
11	โรงเรียนเชิญนักกฎหมายในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	4.10	0.95	มาก	10	3.83	0.85	มาก	11	2.732**
12	โรงเรียนเชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ครูผู้สอน	4.07	1.01	มาก	12	3.95	0.81	มาก	7	1.264
13	โรงเรียนเชิญแพทย์พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	4.21	1.06	มาก	6	4.03	0.91	มาก	5	1.780
14	โรงเรียนเชิญศิษย์เก่าผู้ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทางและเป้าหมายชีวิตแก่นักเรียน	4.30	1.10	มาก	2	3.79	0.75	มาก	14	2.826**
15	โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหารมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.09	0.95	มาก	11	3.88	0.83	มาก	10	2.548*
เฉลี่ยรวม		4.15	0.14	มาก	-	3.93	0.13	มาก	-	4.594***

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$, *** = $p \leq .001$

จากตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรบุคคล พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ($t = 4.594$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า แตกต่างกัน 8 ข้อ โดย 3 อันดับแรกที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ข้อที่ 14 โรงเรียนเชิญศิษย์เก่าผู้ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทางและเป้าหมายชีวิตแก่นักเรียน ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.826$) รองลงมา คือ ข้อที่ 7 โรงเรียนนิมนต์ พระสงฆ์/ผู้นำทางศาสนาให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษา ปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.804$) และข้อที่ 9 โรงเรียนเชิญบุคลากรใน สถานศึกษาใกล้เคียงมาให้ความรู้แก่นักเรียนผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็น ต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.790$) และ ไม่แตกต่างกัน 7 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.17



ภาพที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 4.19 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษาจำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรเงิน

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
2. ด้านทรัพยากรเงิน										
16	โรงเรียนจัดทำข้อมูลความต้องการในการใช้เงินนอกเหนือจากงบประมาณปกติที่ได้รับ	4.16	1.04	มาก	12	4.05	0.91	มาก	13	0.698
17	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	4.16	1.05	มาก	13	3.65	0.66	มาก	15	2.650*
18	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานองค์กร ต่าง ๆ ในชุมชน	4.03	0.95	มาก	15	4.01	0.82	มาก	14	0.110
19	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.34	1.22	มาก	9	4.14	1.09	มาก	12	0.566
20	โรงเรียนร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.16	1.18	มาก	14	4.44	1.29	มาก	6	1.312
21	โรงเรียนร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.38	1.27	มาก	7	4.43	1.22	มาก	7	0.232
22	โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.41	1.28	มาก	5	4.62	1.50	มากที่สุด	1	1.196
23	โรงเรียนทำหนังสือขอรับบริจาคโดยตรงจากสถานประกอบการในชุมชน	4.44	1.30	มาก	4	4.58	1.39	มากที่สุด	2	1.088

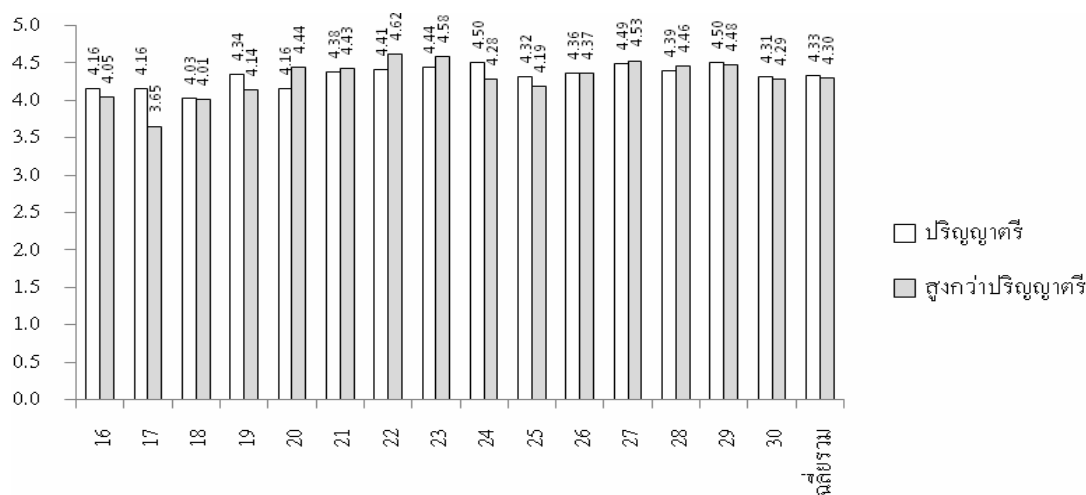
ตารางที่ 4.19 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษาจำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรเงิน (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
24	โรงเรียนจัดหารายได้จากผลผลิตของโรงเรียน	4.50	1.28	มากที่สุด	1	4.28	1.14	มาก	10	1.264
25	โรงเรียนจัดหารายได้จากบริการต่างๆ ของโรงเรียน	4.32	1.23	มาก	10	4.19	1.05	มาก	11	0.768
26	โรงเรียนทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา	4.36	1.22	มาก	8	4.37	1.20	มาก	8	0.038
27	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามเทศกาลต่าง ๆ เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา	4.49	1.36	มาก	3	4.53	1.41	มากที่สุด	3	0.174
28	โรงเรียนมีการจัดตั้งกองทุนมูลนิธิขึ้นในโรงเรียน	4.39	1.20	มาก	6	4.46	1.28	มาก	5	0.384
29	โรงเรียนจัดหารายได้จาก การให้บริการทางวิชาการ	4.50	1.35	มาก	2	4.48	1.28	มาก	4	0.094
30	โรงเรียนจัดหารายได้จาก การใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน	4.31	1.15	มาก	11	4.29	1.08	มาก	9	0.058
เฉลี่ยรวม		4.33	0.14	มาก		4.30	0.26	มาก		0.375

* = $p \leq .05$

จากตารางที่ 4.19 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรเงิน พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากร ไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีวุฒิกการศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี เมื่อพิจารณาข้อ พบว่า แตกต่างกัน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 17 โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารที่มี

วุฒิการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.650$) และไม่แตกต่างกัน 14 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.18



ภาพที่ 4.18 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรเงิน

ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
31	โรงเรียนระดมความคิดเพื่อวางแผนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.30	1.16	มาก	9	4.37	1.25	มาก	7	0.242
32	โรงเรียนรวบรวมข้อมูลของแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาดแคลนและจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุน	4.35	1.21	มาก	6	4.46	1.30	มาก	4	0.390

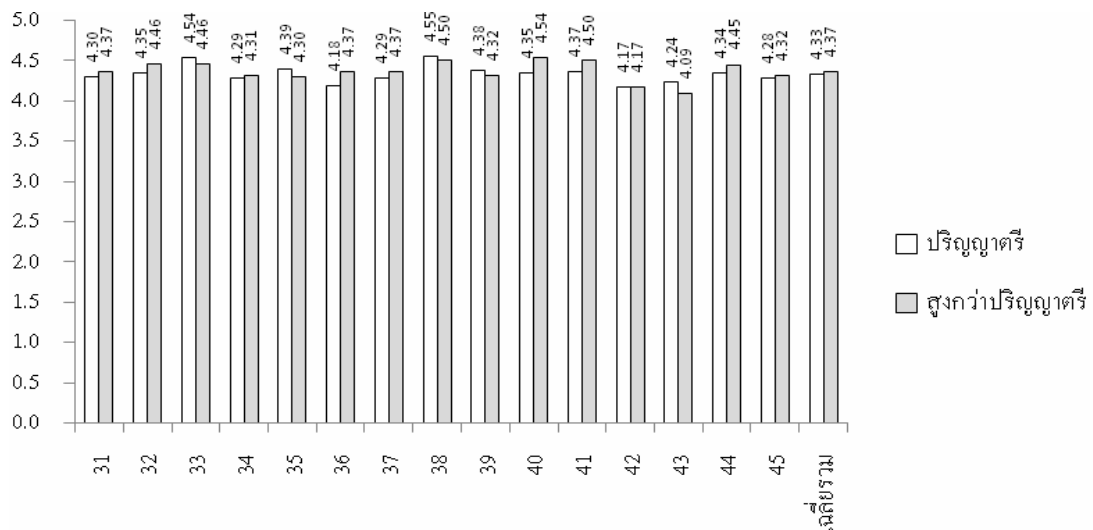
ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษาจำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
33	โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการระดมทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	4.54	1.40	มากที่สุด	2	4.46	1.30	มาก	5	0.340
34	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานต้นสังกัด	4.29	1.13	มาก	10	4.31	1.11	มาก	12	0.094
35	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.39	1.20	มาก	3	4.30	1.12	มาก	13	0.366
36	โรงเรียนขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในชุมชน	4.18	1.13	มาก	14	4.37	1.21	มาก	8	1.170
37	โรงเรียนจัดกิจกรรมหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.29	1.12	มาก	11	4.37	1.18	มาก	9	0.294
38	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากโรงเรียนอื่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.55	1.40	มากที่สุด	1	4.50	1.30	มากที่สุด	2	0.188
39	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นในชุมชนมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.38	1.23	มาก	4	4.32	1.24	มาก	10	0.226
40	ชุมชนให้การสนับสนุนบริจาควัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.35	1.27	มาก	7	4.54	1.37	มากที่สุด	1	1.170

ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษาจำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
41	นักเรียนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.37	1.25	มาก	5	4.50	1.38	มากที่สุด	3	0.209
42	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.17	1.21	มาก	15	4.17	0.99	มาก	14	0.000
43	ชุมชนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.24	1.03	มาก	13	4.09	1.01	มาก	15	0.590
44	โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจกับชุมชนให้เห็นคุณค่าในการร่วมมือร่วมใจในการช่วยเหลือโรงเรียน	4.34	1.24	มาก	8	4.45	1.31	มาก	6	0.380
45	โรงเรียนสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง	4.28	1.23	มาก	12	4.32	1.24	มาก	11	0.134
เฉลี่ยรวม		4.33	0.11	มาก	-	4.37	0.12	มาก	-	0.798

จากตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์ พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.19



ภาพที่ 4.19 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒិการศึกษำ จำแนกเป็นปริญญตรี และสูงกว่าปริญญตรี ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

ตารางที่ 4.21 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษำ จำแนกเป็นปริญญตรี และสูงกว่าปริญญตรี ด้านทรัพยากรการบริหาร จัดการ

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
46	ผู้บริหารศึกษานโยบายการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	4.32	1.18	มาก	11	4.34	1.22	มาก	14	0.086
47	โรงเรียนวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรที่จำเป็นและขาดแคลน	4.34	1.19	มาก	10	4.61	1.62	มากที่สุด	2	1.246
48	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.14	1.04	มาก	14	4.41	1.27	มาก	9	1.028

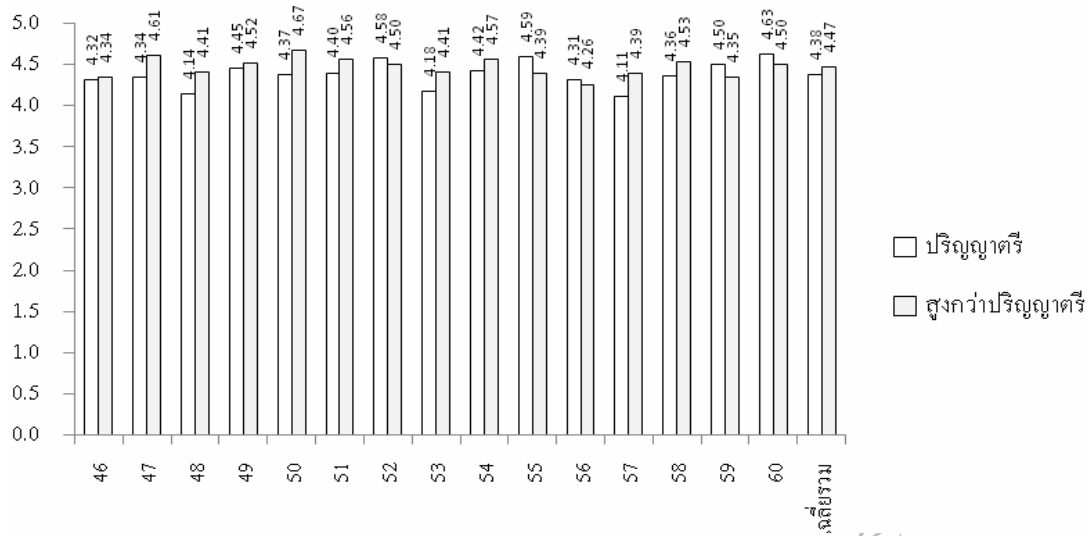
ตารางที่ 4.21 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษาจำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
49	ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.45	1.35	มาก	5	4.52	1.32	มากที่สุด	6	0.324
50	ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.37	1.22	มาก	8	4.67	1.53	มากที่สุด	1	0.208
51	ผู้นำทางศาสนามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.40	1.26	มาก	7	4.56	1.37	มากที่สุด	4	0.566
52	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.58	1.42	มากที่สุด	3	4.50	1.30	มากที่สุด	7	0.424
53	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.18	1.06	มากที่สุด	13	4.41	1.28	มาก	10	0.784
54	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.42	1.33	มาก	6	4.57	1.45	มากที่สุด	3	0.530
55	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน	4.59	1.52	มากที่สุด	2	4.39	1.28	มาก	11	0.204
56	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาคูณแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการในชุมชน	4.31	1.13	มาก	12	4.26	1.20	มาก	15	0.124
57	โรงเรียนจัดให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในชุมชน	4.11	1.09	มาก	15	4.39	1.37	มาก	12	1.382

ตารางที่ 4.21 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ุฒิศึกษาจำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ปริญญาตรี (n = 119)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 145)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
58	โรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติการระดมทรัพยากรที่โรงเรียนได้รับอย่างเป็นระบบ	4.36	1.28	มาก	9	4.53	1.46	มากที่สุด	5	0.774
59	โรงเรียนรายงานผลการระดมทรัพยากรให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.50	1.37	มาก	4	4.35	1.20	มาก	13	0.492
60	โรงเรียนทำรายงานการใช้ทรัพยากรที่ได้รับบริจาคให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.63	1.48	มากที่สุด	1	4.50	1.31	มากที่สุด	8	0.464
เฉลี่ยรวม		4.38	0.16	มาก	-	4.47	0.11	มาก	-	1.739

จากตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ุฒิศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิศึกษาปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีวุฒิศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.20



ภาพที่ 4.20 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปนี้

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 5 ที่ว่า “ศึกษาเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป” ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

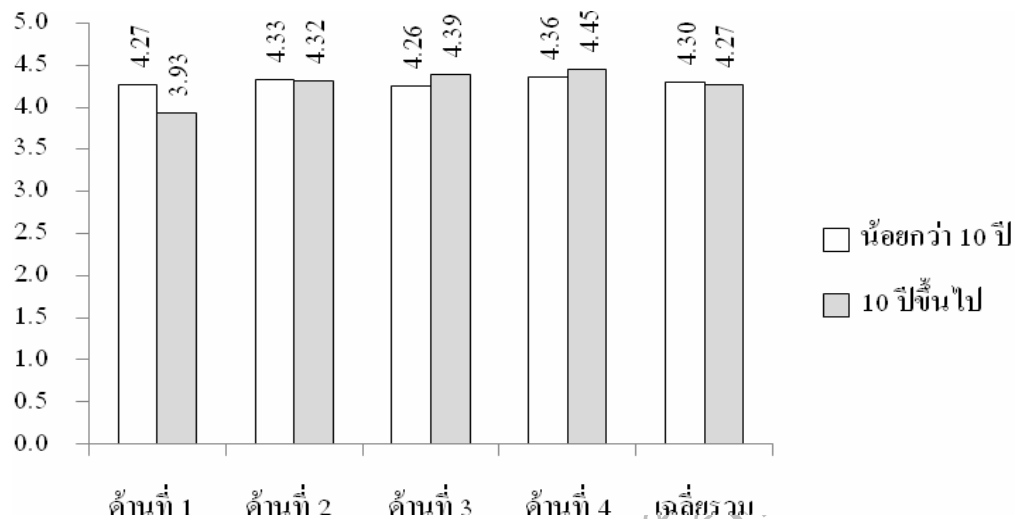
ตารางที่ 4.22 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป

ด้านที่	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
1	ด้านทรัพยากรบุคคล	4.27	0.14	มาก	3	3.93	0.15	มาก	4	6.288***
2	ด้านทรัพยากรเงิน	4.33	0.12	มาก	2	4.32	0.26	มาก	3	0.027
3	ด้านทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์	4.26	0.13	มาก	4	4.39	0.12	มาก	2	2.787**
4	ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	4.36	0.11	มาก	1	4.45	0.12	มาก	1	2.289*
เฉลี่ยรวม		4.30	0.05	มาก	-	4.27	0.23	มาก	-	0.272

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$, *** = $p \leq .001$

จากตารางที่ 4.22 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป พบว่า ในภาพรวมผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าแตกต่างกัน 3 ด้าน โดยด้านที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านทรัพยากรบุคคล ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ($t = 6.288$) รองลงมาคือ ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.787$) และด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.289$) ส่วนด้านทรัพยากรเงิน ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10

ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.21



ภาพที่ 4.21 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป กรณีรายชื่อ ปραกฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 4.23 – 4.26

ตารางที่ 4.23 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
1. ด้านทรัพยากรบุคคล										
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	4.15	1.05	มาก	12	4.35	1.18	มาก	1	1.736
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	4.08	0.99	มาก	14	4.01	0.88	มาก	5	1.050
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล	4.34	1.14	มาก	5	3.78	0.76	มาก	14	1.383
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.20	1.02	มาก	11	3.99	0.86	มาก	6	1.840
5	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.28	1.09	มาก	7	3.92	0.81	มาก	8	2.648**
6	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.41	1.23	มาก	3	4.05	0.92	มาก	2	2.572*
7	โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์/ผู้นำทางศาสนามาให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	4.55	1.47	มาก	1	3.75	0.68	มาก	15	1.744
8	โรงเรียนเชิญปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียน	4.26	1.21	มาก	9	4.02	0.84	มาก	4	2.098*

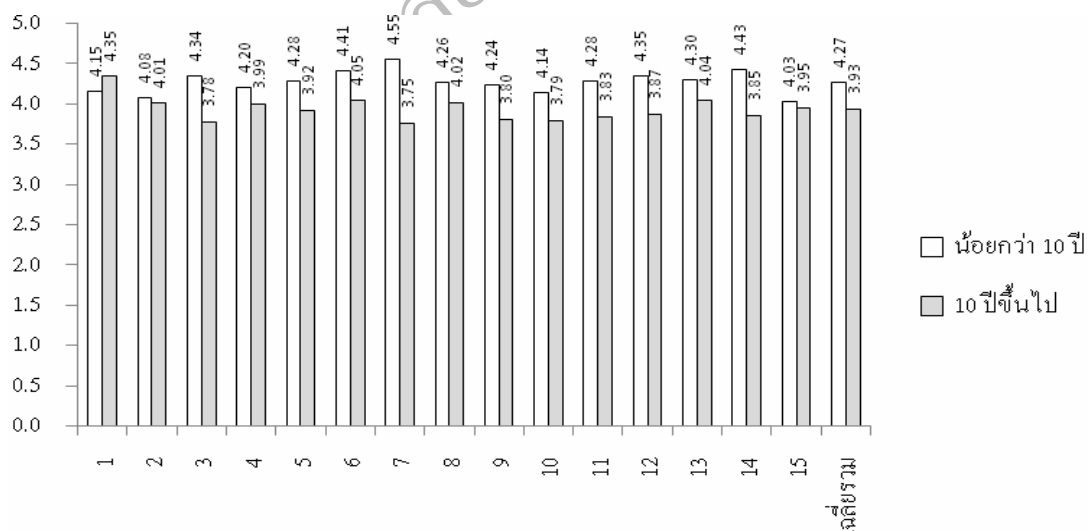
ตารางที่ 4.23 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
9	โรงเรียนเชิญบุคลากรในสถานศึกษาใกล้เคียงมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.24	1.13	มาก	10	3.80	0.73	มาก	12	2.744**
10	โรงเรียนเชิญผู้นำท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.14	1.09	มาก	13	3.79	0.69	มาก	13	2.548*
11	โรงเรียนเชิญนักกฎหมายในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	4.28	1.31	มาก	8	3.83	0.75	มาก	11	2.748**
12	โรงเรียนเชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ครูผู้สอน	4.35	1.43	มาก	4	3.87	0.74	มาก	9	2.766**
13	โรงเรียนเชิญแพทย์พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	4.30	1.14	มาก	6	4.04	0.91	มาก	3	2.472*
14	โรงเรียนเชิญศิษย์เก่าผู้ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทางและเป้าหมายชีวิตแก่นักเรียน	4.43	1.26	มาก	2	3.85	0.77	มาก	10	2.816**
15	โรงเรียนเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหารมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.03	0.96	มาก	15	3.95	0.86	มาก	7	1.718
เฉลี่ยรวม		4.27	0.14	มาก	-	3.93	0.15	มาก	-	6.288***

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$, *** = $p \leq .001$

จากตารางที่ 4.23 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล

พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 ($t = 6.288$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกัน 9 ข้อ โดย 3 อันดับแรกที่แตกต่างกันมากที่สุด คือ ข้อที่ 14 โรงเรียนเชิญศิษย์เก่าผู้ที่ประสบความสำเร็จมาแนะนำแนวทางและเป้าหมายชีวิตแก่นักเรียน ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.816$) รองลงมา คือ ข้อที่ 3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการระดมทรัพยากรบุคคล ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.774$) และข้อที่ 12 โรงเรียนเชิญศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ครูผู้สอน ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.766$) และไม่แตกต่างกัน 6 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.22



ภาพที่ 4.22 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 4.24 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
2.	ด้านทรัพยากรเงิน									
16	โรงเรียนจัดทำข้อมูลความต้องการในการใช้เงินนอกเหนือจากงบประมาณปกติที่ได้รับ	4.05	1.10	มาก	15	4.12	0.92	มาก	13	0.400
17	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	4.27	1.18	มาก	11	3.73	0.69	มาก	15	2.828**
18	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานองค์กรต่างๆในชุมชน	4.27	1.10	มาก	12	3.92	0.79	มาก	14	1.226
19	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.36	1.20	มาก	6	4.18	1.13	มาก	12	0.622
20	โรงเรียนร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.45	1.41	มาก	3	4.26	1.19	มาก	10	0.732
21	โรงเรียนร่วมมือกับศิษย์เก่า เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.46	1.37	มาก	2	4.39	1.20	มาก	7	0.276
22	โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมระดมเงินทุนสนับสนุนโครงการต่างๆ	4.42	1.36	มาก	4	4.66	1.50	มากที่สุด	1	0.894
23	โรงเรียนทำหนังสือขอรับบริจาค โดยตรงจากสถานประกอบการในชุมชน	4.36	1.17	มาก	7	4.57	1.42	มากที่สุด	2	0.818

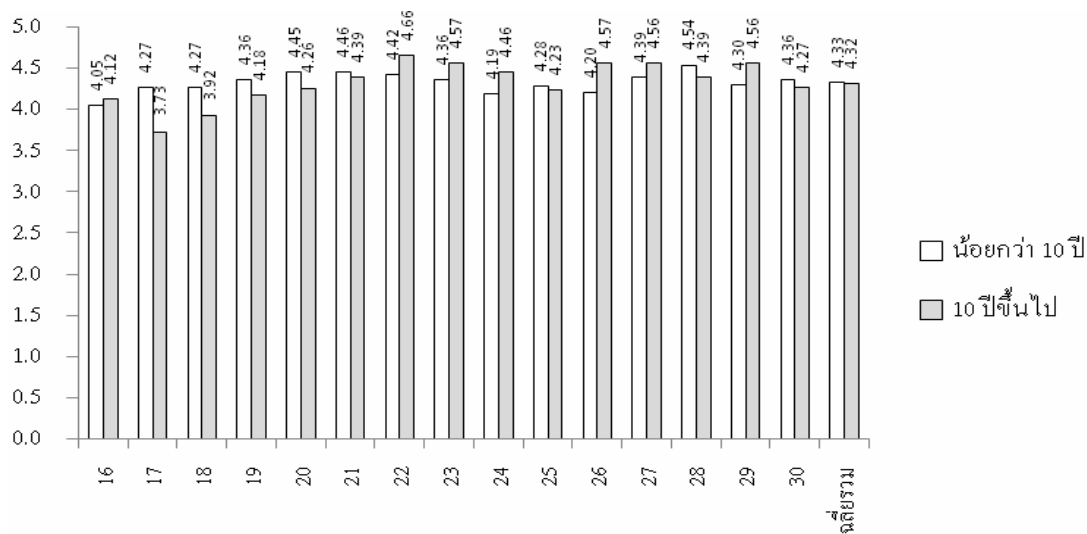
ตารางที่ 4.24 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสิทธิภาพด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
24	โรงเรียนจัดหารายได้จากผลิตผลของโรงเรียน	4.19	1.14	มาก	14	4.46	1.23	มาก	6	1.086
25	โรงเรียนจัดหารายได้จากบริการต่างๆ ของโรงเรียน	4.28	1.33	มาก	10	4.23	1.06	มาก	11	0.232
26	โรงเรียนทอดผ้าป่าการศึกษาเพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา	4.20	1.09	มาก	15	4.57	1.28	มากที่สุด	3	2.486*
27	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามเทศกาลต่างๆ เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา	4.39	1.25	มาก	5	4.56	1.44	มากที่สุด	4	0.614
28	โรงเรียนมีการจัดตั้งกองทุนมูลนิธิขึ้นในโรงเรียน	4.54	1.43	มากที่สุด	1	4.39	1.18	มาก	8	0.498
29	โรงเรียนจัดหารายได้จากกำไรให้บริการทางวิชาการ	4.30	1.11	มาก	9	4.56	1.39	มากที่สุด	5	1.076
30	โรงเรียนจัดหารายได้จากกำไรทรัพย์สินของโรงเรียน	4.36	1.18	มาก	8	4.27	1.07	มาก	9	0.450
เฉลี่ยรวม		4.33	0.12	มาก	-	4.32	0.26	มาก	-	0.027

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$

จากตารางที่ 4.24 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสิทธิภาพด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน พบว่าผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรไม่แตกต่างจากผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าแตกต่างกัน 2 ข้อ คือ ข้อที่ 17 โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อการ

ระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.828$) และข้อที่ 26 โรงเรียนทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการจัดการศึกษา ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.486$) และไม่แตกต่างกัน 13 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.23



ภาพที่ 4.23 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรเงิน

ตารางที่ 4.25 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

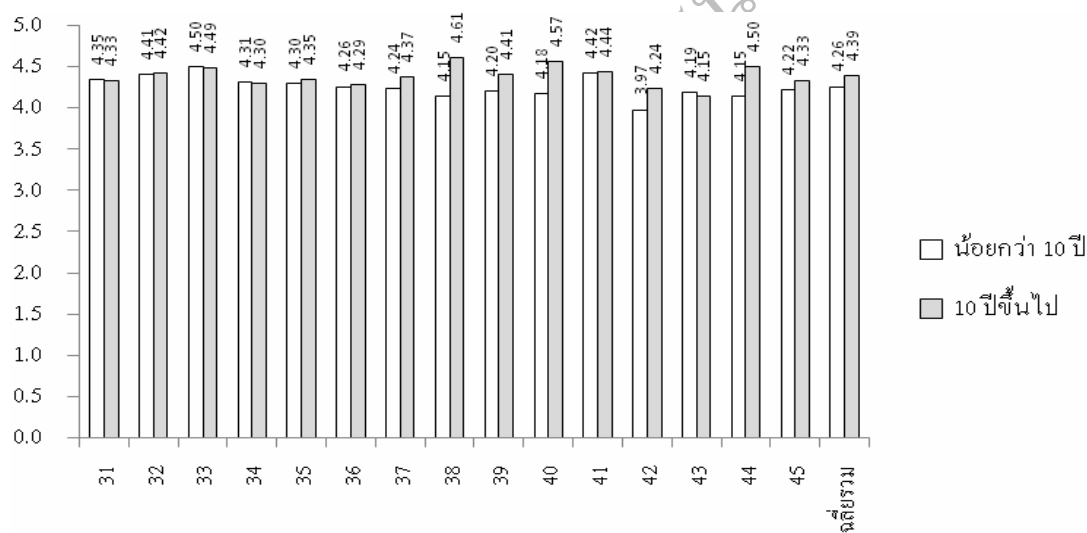
ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
3. ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์										
31	โรงเรียนระดมความคิดเพื่อวางแผนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.35	1.36	มาก	4	4.33	1.16	มาก	10	0.084
32	โรงเรียนรวบรวมข้อมูลของแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ที่ขาดแคลนและจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุน	4.41	1.45	มาก	3	4.42	1.21	มาก	6	0.046
33	โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการระดมทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์	4.50	1.45	มากที่สุด	1	4.49	1.31	มาก	4	0.046
34	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานต้นสังกัด	4.31	1.15	มาก	5	4.30	1.10	มาก	12	0.046
35	โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.30	1.15	มาก	6	4.35	1.16	มาก	9	0.330
36	โรงเรียนขอรับบริจาควัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในชุมชน	4.26	1.17	มาก	7	4.29	1.17	มาก	13	0.154
37	โรงเรียนจัดกิจกรรมหางบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.24	1.20	มาก	8	4.37	1.14	มาก	8	0.590
38	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากโรงเรียนอื่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.15	1.05	มาก	13	4.61	1.43	มากที่สุด	1	2.232*

ตารางที่ 4.25 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
39	โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นในชุมชนมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.20	1.09	มาก	10	4.41	1.29	มาก	7	0.920
40	ชุมชนให้การสนับสนุนบริจาควัสดุ อุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	4.18	1.22	มาก	12	4.57	1.38	มากที่สุด	2	1.464
41	นักเรียนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.42	1.42	มาก	2	4.44	1.29	มาก	5	0.066
42	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	3.97	0.95	มาก	15	4.24	1.09	มาก	14	1.304
43	ชุมชนมีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ	4.19	1.18	มาก	11	4.15	0.98	มาก	15	0.216
44	โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจกับชุมชนให้เห็นคุณค่าในการร่วมมือร่วมใจในการช่วยเหลือโรงเรียน	4.15	1.05	มาก	14	4.50	1.37	มากที่สุด	3	1.340
45	โรงเรียนสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง	4.22	1.26	มาก	9	4.33	1.23	มาก	11	0.554
เฉลี่ยรวม		4.26	0.13	มาก	-	4.39	0.12	มาก	-	2.787**

* = $p \leq .05$, ** = $p \leq .01$

จากตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์ พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากร สูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร น้อยกว่า 10 ปี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ($t = 2.787$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกัน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 38 โรงเรียนขอรับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากโรงเรียนอื่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร น้อยกว่า 10 ปี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.232$) และไม่แตกต่างกัน 14 ข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.24



ภาพที่ 4.24 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์

ตารางที่ 4.26 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
46	ผู้บริหารศึกษานโยบายการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	4.46	1.36	มาก	3	4.28	1.14	มาก	13	0.832
47	โรงเรียนวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรที่จำเป็นและขาดแคลน	4.35	1.45	มาก	9	4.54	1.41	มากที่สุด	6	0.952
48	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.18	1.13	มาก	14	4.34	1.18	มาก	12	0.668
49	ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.42	1.26	มาก	6	4.52	1.35	มากที่สุด	7	0.464
50	ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.34	1.33	มาก	10	4.61	1.41	มากที่สุด	1	0.952
51	ผู้นำทางศาสนามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.27	1.21	มาก	12	4.57	1.37	มากที่สุด	2	0.590
52	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.51	1.43	มากที่สุด	1	4.55	1.33	มากที่สุด	4	0.120
53	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.43	1.45	มาก	5	4.26	1.10	มาก	15	0.774
54	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.38	1.39	มาก	7	4.55	1.39	มากที่สุด	5	0.676

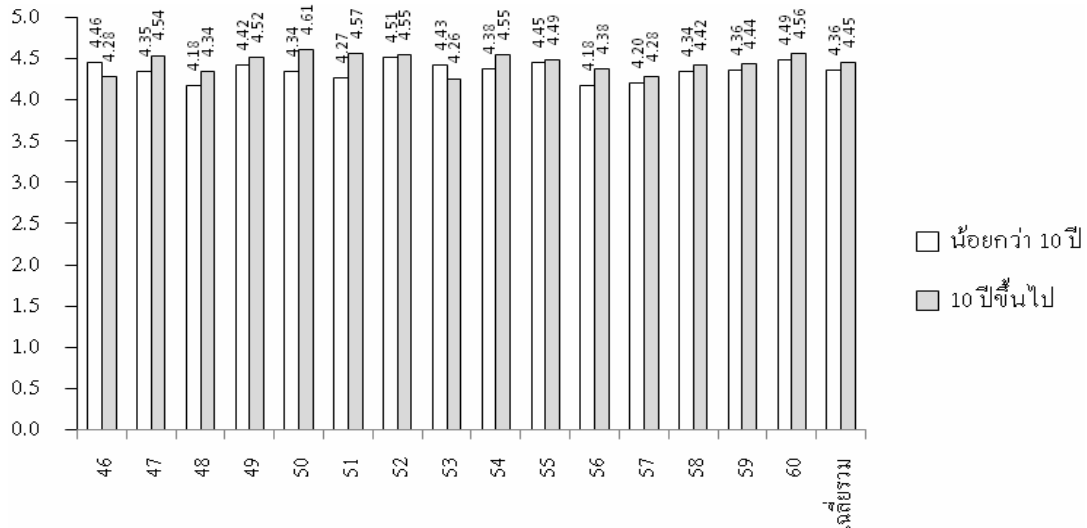
ตารางที่ 4.26 การเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสิทธิภาพด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อ	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	น้อยกว่า 10 ปี (n = 74)				10 ปีขึ้นไป (n = 190)				t
		\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ	
55	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน	4.45	1.37	มาก	4	4.49	1.38	มาก	8	0.120
56	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาคุณงามแห่งเรียนรู้สถานประกอบการในชุมชน	4.18	1.16	มาก	15	4.38	1.19	มาก	11	0.508
57	โรงเรียนจัดให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในชุมชน	4.20	1.28	มาก	13	4.28	1.23	มาก	14	0.300
58	โรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติการระดมทรัพยากรที่โรงเรียนได้รับอย่างเป็นระบบ	4.34	1.45	มาก	11	4.42	1.31	มาก	10	0.296
59	โรงเรียนรายงานผลการระดมทรัพยากรให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.36	1.35	มาก	8	4.44	1.26	มาก	9	0.282
60	โรงเรียนทำรายงานการใช้ทรัพยากรที่ได้รับบริจาคให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.49	1.45	มาก	2	4.56	1.35	มากที่สุด	3	0.188
เฉลี่ยรวม		4.36	0.11	มาก	-	4.45	0.12	มาก	-	2.289*

* = $p \leq .05$

จากตารางที่ 4.26 ผลการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสิทธิภาพด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ พบว่า ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการระดมทรัพยากรสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารน้อยกว่า 10 ปี และแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 2.289$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกข้อ ดังแสดงเป็นภาพที่ 4.25



ภาพที่ 4.25 แสดงการเปรียบเทียบการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ด้านการบริหาร จำแนกเป็นน้อยกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ