

|               |  |
|---------------|--|
| ชื่อภาคนิพนธ์ | การศึกษาความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร |
| ผู้วิจัย      | นายกิตติเมธ ไตรย์บุตร  |
| ผู้ควบคุม     | 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา<br>2. รองศาสตราจารย์วิไล ตั้งจิตสมคิด  |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 2) เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แยกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุ 3) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร จำนวน 71 คน ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จำนวน 54 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การตรวจสอบเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ใช้วิธีการ IOC (Items Objective Congruence) และนำไป Try-Out หาค่าความเชื่อมั่นได้ 0.95 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาความถี่ ค่าร้อยละ  $\bar{X}$ , SD, และ t-test โดยสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. ความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับ “มาก” เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด คือด้านคนดีและ

คนมีความสุข ส่วนคนเก่งอยู่ในระดับมาก ส่วนรายชื่อพบความคาดหวังอยู่ในระดับมากและมากที่สุด รองลงมา

2. เปรียบเทียบ ความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจำแนกตามเพศ พบว่า โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายชื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 บางรายการ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายชื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 บางรายการ จำแนกตามอายุพบว่าโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายชื่อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 บางรายการ

3. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการศึกษาพบว่า โรงเรียนขาดการจัดกิจกรรมหลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรมเสริมทักษะด้านศาสนา คุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ควรจัดกิจกรรมทางศาสนาสอดแทรกทุกกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวิชา

**Term Paper Title** : A Study of Teachers' Expectations about Students' Desirable Characteristics according to The National Education Act 1999  
Case Study : Mattayom Wat Benjamaborpit School

**Researcher** : Mr.Kittimate Traibutr, 2003 Academic Year

**Degree** : Master of Education (Educational Administration)

**Term Paper advisors** : Associate Professor Dr. Surasugdi Labmala  
Associate Professor Wilai Thangchitsomkit

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the level of teachers' expectations about students' desirable characteristics according to the National Education Act 1999 2) to compare Teachers' Expectations about Students' Desirable Characteristics according to The National Education Act 1999 by sexes, experiences and ages. 3) to study the problems and suggestions of Teachers' Expectations about Students' Desirable Characteristics according to The National Education Act 1999 . The data were collected from 80 teachers who teach at Mattayom Wat Benjamaborpit School in Bangkok. The instrument for collecting data was the questionnaires, divided into 3 parts. The first part concerned the status of the respondents. The second was 54 questions, asked about teachers' expectations about students' desirable characteristics according to the National Education Act 1999 : and the third was the openended questions asked about the problems and suggestions about teachers' expectations of students' desirable characteristics according to the National Education Act 1999 . Computer program SPSS/PC+ was used to analyze the data into frequency, percentage, Mean, and Standard Deviation and t-test.

#### Summary of the results.

1) In overall, teachers' expectations about students' desirable characteristics according to the National Education Act 1999 were at "high" level. But in considering each aspect found that the "highest" level of expectation was virtual. Happy students aspect and "Clever" students aspect

were at the "high" level. In each items found that the teachers' expectations were high and highest level.

2) The comparison of teachers' expectations about students' desirable characteristics according to the National Education Act 1999 , found that 1) by sexes : In overall, they were not statistical significantly different. But in some items they were statistical significantly different at the level of .05. 2) by education level : In overall they were not statistical significantly different but in each item they were statistical significantly different at the level of .05.

3) Problem and syggestions : the school lacked of various activities , especially the activities for supporting skills in relegion, moral, etchics and tradition. The school should provide religious activities that integrated to all subjects.