

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
3. เทคนิคที่ใช้ในการให้คะแนนแบบสอบถาม
4. วิธีการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนในโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 จำนวน 80 คน กลุ่มตัวอย่าง 71 มีค่าความคลาดเคลื่อน .01 ตามตารางของ Darwin Hendel (Darwin Hendel, 1977 : 82)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อสอบถามความคาดหวังของครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน ในโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ คนดี คนเก่ง คนมีความสุข ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของครู ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา เป็นแบบตรวจเลือก

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3 ด้าน ได้แก่ คนดี คนเก่ง คนมีความสุขเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.2542 เป็นแบบคำถามปลายเปิด

เกณฑ์ที่ใช้ในการให้คะแนนแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ โดยกำหนดน้ำหนักการให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	ระดับความคาดหวังมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	ระดับความคาดหวังมาก
คะแนน 3	หมายถึง	ระดับความคาดหวังปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	ระดับความคาดหวังน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ระดับความคาดหวังน้อยที่สุด

สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	ระดับความคาดหวังมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ระดับความคาดหวังมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ระดับความคาดหวังปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ระดับความคาดหวังน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ระดับความคาดหวังน้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้มาสร้างแบบสอบถามเพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสารรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ในมาตรา เกี่ยวข้องกับการศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. ศึกษาจากเอกสารพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
3. ศึกษาธรรมเนียมโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม จากวิธีการสร้างแบบสอบถามของ Likert Scale
5. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1-4 มาประมวลสร้างแบบสอบถามในข้อคำถามลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ต้องการให้คนเก่ง คือ มีสุข
6. นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อ 5 เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ใช้วิธีการ IOC (Items Objective Congruence) จำนวน 5 ท่าน เพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
7. แบบสอบถามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น
8. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาใช้ในการคำนวณ คือ (ลัวน สายยศ และอังคณา สายยศ 2536 : 171)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	n	แทน	ค่าจำนวนข้อของเครื่องมือ
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของค่าคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	s^2	แทน	ค่าคะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

9. นำแบบสอบถามที่หาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.95 แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

1. ติดต่อขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการอนุญาตให้ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนในโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร จำนวน 71 คน
2. นำแบบสอบถามไปชี้แจงจุดประสงค์ในการวิจัยและวิธีการตอบแบบสอบถามอย่างถูกวิธีด้วยตนเอง
3. ระยะเวลาเก็บข้อมูลระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2546
4. รวบรวมแบบสอบถามที่เก็บคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ฉบับสมบูรณ์ 71 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้อง ในการตอบแบบสอบถามจำนวน 71 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 มาลงรหัสข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. คำนวณค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนตามสภาพข้อมูลส่วนตัวของครูผู้ตอบแบบสอบถาม โดยคำนวณค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลความคาดหวังของครูจากมาตรฐานประเมินค่า โดยค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยมาตัดสิน
3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม โดยใช้ (t-test) ตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และอายุ
4. ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละแล้วนำมาเรียงลำดับที่มีความคาดหวังมากที่สุด-น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ย ใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ 2524 : 77)

$$SD = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนยกกำลังสอง

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. สถิติทดสอบสมมติฐาน

ใช้ t-test Independent ทดสอบความแตกต่างของความคาดหวังของครูเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำแนกตามเพศ ดังนี้

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ \bar{x}_1, \bar{x}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1, 2 ตามลำดับ

S_1, S_2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1, 2 ตามลำดับ

n_1, n_2 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1, 2 ตามลำดับ

การทดสอบสมมติฐาน

1. ตามเพศ

เป็นเพศชายและเพศหญิง

2. ตามระดับการศึกษา

เป็นระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี (เนื่องจากในโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตรมีระดับการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีเท่านั้น)

3. ตามอายุ

เป็นผู้มีอายุต่ำกว่า 45 ปี และ 45 ปีขึ้นไป (โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตรมีกลุ่มอายุ 45 ปี ขึ้นไปมากกว่า)