

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียน ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียนในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 7 ข้อ
  - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการบริหารโรงเรียน จำนวน 50 ข้อ โดยแยกเป็น 5 ขอบข่ายงาน คือ
    - 1 ด้านการวางแผน จำนวน 10 ข้อ
    - 2 ด้านการจัดสรรทรัพยากร จำนวน 10 ข้อ
    - 3 ด้านการเสริมกำลังบำรุง จำนวน 10 ข้อ
    - 4 ด้านการประสานงาน จำนวน 10 ข้อ
    - 5 ด้านการประเมินผลงาน จำนวน 10 ข้อ
  - ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน จำนวน 5 ข้อ
3. โปรดอ่านแบบสอบถามให้เข้าใจและกรุณาตอบตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์
4. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาในการดำเนินงานของโรงเรียน และจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่านและบุคคลอื่น แต่ประการใด

## ตอนที่ 1

### สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเลือกทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- 25 – 30 ปี
- 31 – 35 ปี
- 36 – 40 ปี
- 41 – 45 ปี
- 46 – 50 ปี
- 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ประกอบอาชีพ

- รับราชการ
- รัฐวิสาหกิจ
- ธุรกิจส่วนตัว
- ข้าราชการบำนาญ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการโรงเรียน

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 – 2 ปี
- 3 – 4 ปี
- 5 ปีขึ้นไป

6. ท่านเป็นคณะกรรมการโรงเรียนในฐานะตัวแทนกลุ่มใด

- ผู้ปกครอง
- ครู
- องค์กรชุมชน
- สมาชิกสภาเขต
- ศิษย์เก่า
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผู้บริหารโรงเรียน

7. ท่านเข้าสู่ตำแหน่งคณะกรรมการโรงเรียนด้วยวิธีใด

- ได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารโรงเรียน
- จากการคัดเลือกของสมาชิกภายในกลุ่มตัวแทน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## ตอนที่ 2

### ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการบริหารโรงเรียน กลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร

โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการบริหารโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร แล้วเลือกทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องระดับการมีส่วนร่วมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

#### โดยกำหนดการมีส่วนร่วมแบ่งเป็น 5 ระดับ

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับมากที่สุด<br>หรือมีส่วนร่วมทำ/ร่วมคิด/ร่วมตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ<br>ของการบริหารโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมร้อยละ 91 ขึ้นไป      |
| 4 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับมาก<br>หรือมีส่วนร่วมคิด/ร่วมตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ<br>ของการบริหารโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมร้อยละ 75 - 90                     |
| 3 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับปานกลาง<br>หรือมีส่วนร่วมทำในกิจกรรมต่าง ๆ ของการบริหารโรงเรียน<br>โดยมีส่วนร่วมร้อยละ 60 - 71                               |
| 2 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับน้อย<br>หรือมีส่วนร่วมรับรู้ รับทราบการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ<br>ของการบริหารโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมร้อยละ 40 - 59              |
| 1 | หมายถึง | มีส่วนร่วมน้อยในการบริหารโรงเรียนระดับน้อยที่สุด<br>หรือมีส่วนน้อยที่สุดหรือไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ<br>ของการบริหารโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมต่ำกว่าร้อยละ 40 |

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					ไม่มีส่วนร่วม
		มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมปาน	มีส่วนร่วมมาก	มีส่วนร่วมมากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
1	ด้านการวางแผน มีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางในการ พัฒนาโรงเรียน						
2	มีส่วนในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย จัดทำธรรมเนียม โรงเรียน						
3	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การประชุม เพื่อ พัฒนาโรงเรียน						
4	มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านงบประมาณของโรงเรียน						
5	มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านวิชาการของโรงเรียน						
6	มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านธุรการของโรงเรียน						
7	มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านบุคลากรของโรงเรียน						
8	มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน						
9	เข้าร่วมวางแผนด้านความสัมพันธ์ ชี้อาชีพ นโยบาย ของโรงเรียน						
10	มีส่วนร่วมวางแผนงาน กำหนดนโยบาย และทิศทาง ในการประกันคุณภาพของโรงเรียน						

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					ไม่มีส่วนร่วม
		มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมปาน	มีส่วนร่วมมาก	มีส่วนร่วมมากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
11	ด้านการจัดสรรทรัพยากร มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มาใช้ในโรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต						
12	มีส่วนร่วมในการนำวิทยากรมาสอนวิชาชีพให้แก่ นักเรียน						
13	มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนยากจน ในโรงเรียน						
14	มีส่วนร่วมในการบริหารโครงการอาหารกลางวัน นักเรียนของโรงเรียน						
15	มีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน เช่น สมุด ดินสอ หนังสือเรียน						
16	มีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้กับนักเรียน						
17	มีส่วนร่วมในการนำทรัพยากรในชุมชนมาพัฒนา โรงเรียน เช่น ขอบริจาคเงินจากชุมชนมาให้ โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอน						
18	มีส่วนร่วมในการนำวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู ในการสอนวิชาชีพท้องถิ่น						
19	มีส่วนร่วมในการจัดหาไม้ดอก ไม้ประดับมาตกแต่ง โรงเรียนเพื่อความสวยงาม						
20	มีส่วนร่วมในการดูแล แนะนำ และตกแต่งบริเวณ โรงเรียนให้เหมาะสมกับการใช้งาน						



ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					ไม่มีส่วนร่วม
		มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมปาน	มีส่วนร่วมมาก	มีส่วนร่วมมากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
21	ด้านการเสริมกำลังบำรุง มีส่วนร่วมในการหาเงินหรือจัดหาคณะบุคลากร ในโรงเรียนไปทัศนศึกษา ภายนอกสถานที่						
22	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับ บุคลากรในโรงเรียน						
23	มีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่นของ โรงเรียน						
24	มีส่วนร่วมสร้างขวัญและกำลังใจการทำงานให้กับ คณะครู						
25	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนในโรงเรียน						
26	มีส่วนร่วมในการจัดการรางวัลสนับสนุนในการ จัดกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน						
27	มีส่วนร่วมในการจัดการรางวัลสนับสนุนในการ จัดกิจกรรมวันเด็ก						
28	มีส่วนร่วมในการจัดการรางวัลสนับสนุนในการ จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่						
29	มีส่วนร่วมในการจัดการรางวัลในการให้กำลังใจ แก่บุคลากรในโอกาสต่าง ๆ						
30	มีส่วนร่วมจัดสวัสดิการและเครื่องอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน						

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					ไม่มีส่วนร่วม
		มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมปาน	มีส่วนร่วมมาก	มีส่วนร่วมมากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
31	ด้านการประสานงาน มีส่วนร่วมประสานงานในการทำประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ						
32	มีส่วนร่วมในการจัดประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายต่าง ๆ กับผู้ปกครองนักเรียน						
33	มีส่วนร่วมประสานงานในการจัดหาเงินสนับสนุนใน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน						
34	มีส่วนร่วมประสานงานในการนำบุคลากรท้องถิ่นเข้า มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน						
35	มีส่วนร่วมในการประสานงานพานักเรียน ไปทัศนศึกษานอกสถานที่						
36	มีส่วนร่วมในการประสานงานให้คณะครูในโรงเรียนจัด กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ						
37	มีส่วนร่วมประสานงานในการจัดกิจกรรมทางศาสนา ภายในโรงเรียน						
38	มีส่วนร่วมในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษา / สาธารณสุข / วัด						
39	มีส่วนร่วมในการประสานงานระหว่างโรงเรียน กับชุมชน / ผู้ปกครอง						
40	มีส่วนร่วมในการประสาน การประชุม ปรึกษาหารือ การดำเนินงานของโรงเรียน						

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม					ไม่มีส่วนร่วม
		มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมน้อย	มีส่วนร่วมปาน	มีส่วนร่วมมาก	มีส่วนร่วมมากที่สุด	
		1	2	3	4	5	
41	ด้านการประเมินผลงาน มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ โรงเรียน						
42	มีส่วนร่วมในการกำหนดระยะเวลาการประเมินผล การปฏิบัติงานของ โรงเรียน						
43	มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการประเมิน การรายงานผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียน						
44	มีส่วนร่วมสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ บริหาร โรงเรียน						
45	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ของโรงเรียน						
46	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านกิจกรรม นักเรียนของโรงเรียน						
47	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านธุรการของโรงเรียน						
48	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากรของโรงเรียน						
49	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน						
50	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน						

### ตอนที่ 3

#### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการโรงเรียน ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร

โปรดแจ้งปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ  
คณะกรรมการโรงเรียน ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการเขียนข้อความ  
ลงในช่องว่างและสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน

.....  
.....  
.....

2. ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมด้านการจัดสรรทรัพยากร

.....  
.....  
.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมด้านการเสริมกำลังบำรุง

.....  
.....  
.....

4. ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมด้านการประสานงาน

.....  
.....  
.....

5. ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผลงาน

.....  
.....

.....

โปรดแจ้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ  
คณะกรรมการโรงเรียน ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการเขียนข้อความ  
ลงในช่องว่างและสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมด้านการวางแผน

.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมด้านการจัดสรรทรัพยากร

.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมด้านการเสริมกำลังบำรุง

.....  
.....  
.....

4. ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมด้านการประสานงาน

.....  
.....  
.....

5. ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผลงาน

.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ \_\_\_\_\_ สำนักงานการศึกษา (กองวิชาการ โทร. ๐-๒๔๓๗ - ๒๐๔๗)

ที่ กท ๓๐๐๔/ สสท๑ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการเขตบางซื่อ

ด้วย โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี ได้มีหนังสือที่ ศร.๑๕๔๕.๑๒/๑๔๕ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๔ ขออนุญาตให้ นางศรีสวรรค์ จันทร์มาศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของกรรมการโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยการให้คณะกรรมการโรงเรียนของโรงเรียนวัดสร้อยทอง โรงเรียนวัดประคูลัทธิธรรมาศิษย์ และโรงเรียนวัดประชาศรัทธาธรรม เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

สำนักงานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยนี้จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนที่ชุมชนมีส่วนร่วม สมควรอนุญาต ทั้งนี้ผู้วิจัยจะประสานในรายละเอียดกับทางโรงเรียนเป็นการภายในเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต และแจ้งผู้บริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยครั้งต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นายไพรัช อรรถกษานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

## รายชื่อสำนักงานเขตที่ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สำนักงานเขตดุสิต
2. สำนักงานเขตบางรัก
3. สำนักงานเขตปทุมวัน
4. สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
5. สำนักงานเขตพระนคร
6. สำนักงานเขตบางซื่อ
7. สำนักงานเขตราชเทวี



ที่ ศธ.1545.12/ ว.012

สถาบันราชภัฏธนบุรี

172 ถนนอิสรภาพ

เขตธนบุรี กทม. 10600

21 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รศ.ดร.ดิลก บุญเรืองรอด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางศรีสวรรค์ จันทรมาศ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย ก่อนทำการเก็บข้อมูล

ในการนี้นักศึกษา ใ้ขอความกรุณาจากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ดำเนินการแก่นักศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์สุภาพร มากแจ้ง )

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร 8901801,4669000 ต่อ 2120,2121

สายตรง 8901809

โทรสาร 8902308

นางสาว นุชเชอร์

1. นิตยภัทร นพจติกอ
  2. นนฉัตร นพจติกอ
- ๑: VALID



## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

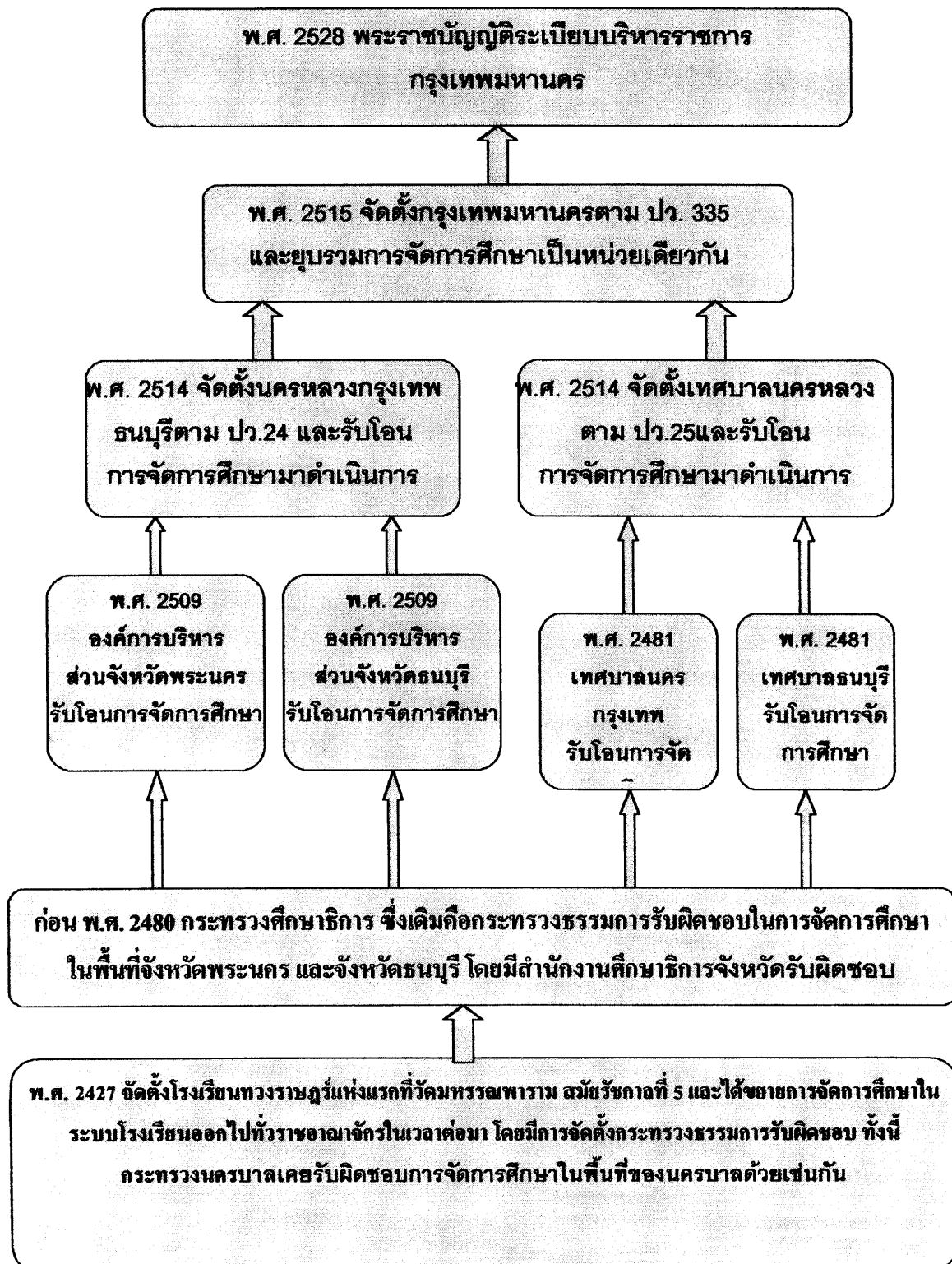
- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ดร.ดิลล บัญเรืองรอด | อธิการบดี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา                                |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา เมธธาวิชัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะครุศาสตร์<br>สถาบันราชภัฏธนบุรี            |
| 3. นายสงเสริม จุลกะเขียน             | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดทัศนารุณสุนทรภิราม<br>สำนักงานเขตราชเทวี |
| 4. นายอภิชาติ จีระวุฒิ               | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ   |
| 5. ดร.ไพบุลย์ แจ่มพงษ์               | นักวิชาการ 8 ศูนย์พัฒนาหลักสูตร<br>กระทรวงศึกษาธิการ            |

ภาคผนวก ข

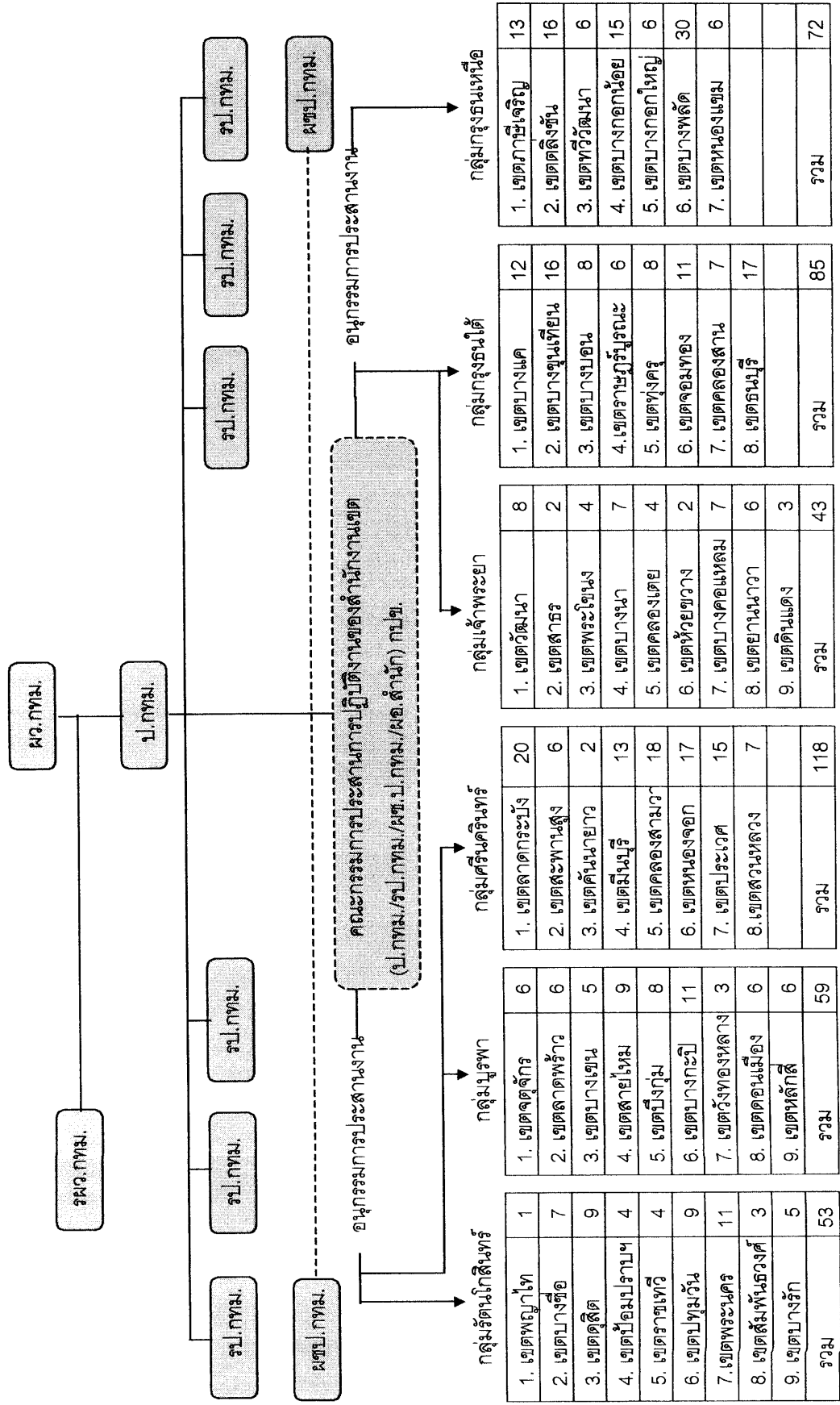
แผนภูมิแสดงความเป็นมาของการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร

แผนภูมิโครงสร้างกลุ่มสำนักงานเขต

แผนภูมิแสดงความเป็นมาของการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร



## แผนภูมิโครงสร้างกลุ่มสำนักงานเขต



หมายเหตุ ตัวเลขหมายถึง จำนวนโรงเรียนกรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขต  
ที่มา : กองวิชาการสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร, 2541

ภาคผนวก ค

รายชื่อกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร

**รายชื่อโรงเรียน ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร**  
**มี 9 สำนักงานเขต 53 โรงเรียน**

สำนักงานเขต	โรงเรียน	หมายเหตุ
<b>1. สำนักงานเขตพระนคร</b>	1. วัดมกุฏกษัตริยาราม 2. วัดตรีศเทพ 3. วัดราชนัดดา 4. วัดมหรธณพ์ 5. วัดสุทัศน์ 6. วัดมหาธาตุ 7. วัดพระเชตุพน 8. ราชบพิธ 9. วัดราชบูรณะ 10. วัดอินทรวิหาร 11. วัดใหม่อมตรส	
<b>2. สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย</b>	1. วัดพระพิเรนทร์ 2. วัดสีตาราม 3. วัดคณิกาผล 4. วัดคิสานุกราม	
<b>3. สำนักงานเขตปทุมวัน</b>	1. วัดบรมนิวาส 2. วัดชัยมงคล 3. วัดปทุมวนาราม 4. สวนหลวง 5. วัดสระบัว 6. สวนลุมพินี 7. ปทุมวัน 8. วัดดวงแข 9. ปุศุภจิต	

(ต่อ)

สำนักงานเขต	โรงเรียน	หมายเหตุ
4. สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์	1. วัดจักรวรรดิ 2. วัดปทุมคงคา 3. วัดสัมพันธวงศ์	
5. สำนักงานเขตบางรัก	1. วัดหัวลำโพง 2. วัดม่วงแค 3. วัดมหาพฤฒาราม 4. วัดสวนพลู 5. วัดแก้วแจ่มฟ้า	
6. สำนักงานเขตดุสิต	1. วัดประหาระปือธรรม 2. วัดสวัสดิวิริสีมาราม 3. วัดราชผาติการาม 4. วัดเทวราชกุญชร 5. วัดสมณานัมบริหาร 6. เบญจมบพิตร 7. สุโขทัย 8. วัดจันทร์สโมสร 9. วัดธรรมาภิตาราม	
7. สำนักงานเขตบางซื่อ	1. วัดประดู่ธรรมาธิปไตย 2. วัดบางโพโสมवास 3. วัดสร้อยทอง 4. วัดทองสุทธาราม 5. วัดมัชฌันติกการาม 6. วัดเลียบราษฎร์บำรุง 7. วัดประชาศรีททธรรม	

(ต่อ)

สำนักงานเขต	โรงเรียน	หมายเหตุ
8. สำนักงานเขตพญาไท	1. วัดไผ่ตัน	
9. สำนักงานเขตราษฎร์เทพวิ	1. กิ่งเพชร 2. วัดศิขสงสาราม 3. วัดพระยายัง 4. วัดทัศนารุณสุนทรภิคาราม	



ภาคผนวก ง

ระเบียบกรุงเทพมหานคร  
ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



ระเบียบกรุงเทพมหานคร  
ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. 2543

---

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 49 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครจึงกำหนดระเบียบขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2543”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2541

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้มีคณะกรรมการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน โรงเรียนและไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบห้าคน ซึ่งต่อไปในระเบียบนี้จะเรียกว่า “คณะกรรมการโรงเรียน”

ข้อ 5 คณะกรรมการโรงเรียนประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- (1) ผู้แทนผู้ปกครอง
- (2) ผู้แทนครู
- (3) ผู้แทนองค์กรชุมชน
- (4) ผู้แทนสมาชิกสภาเขต
- (5) ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียน

(6) ผู้ทรงคุณวุฒิ

(7) ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ 6 คณะกรรมการโรงเรียนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ผู้แทนผู้ปกครอง

ก. เป็นผู้ปกครองของนักเรียนซึ่งกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนในวันที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการโรงเรียน

ข. เป็นผู้สนใจที่จะร่วมกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ค. เป็นผู้มีความประพฤติดี

(2) ผู้แทนครู

ก. เป็นครูในโรงเรียนแห่งนั้น

ข. เป็นผู้สนใจที่จะร่วมกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ค. เป็นผู้มีความประพฤติดี

(3) ผู้แทนองค์กรชุมชน

ก. เป็นผู้นำของชุมชนในท้องถิ่นนั้นหรือเป็นสมาชิกของชุมชนในท้องถิ่นนั้นที่สนใจจะร่วมกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ข. เป็นผู้มีความประพฤติดี

(4) ผู้แทนสมาชิกสภาเขต

ก. เป็นสมาชิกสภาเขตในพื้นที่ที่โรงเรียนนั้นตั้งอยู่และสภาเขตยินยอมให้เป็นกรรมการโรงเรียนนั้น

ข. เป็นผู้สนใจจะร่วมกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ค. เป็นผู้มีความประพฤติดี

(5) ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียน

ก. เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนแห่งนั้น

ข. เป็นผู้สนใจที่จะร่วมกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ค. เป็นผู้มีความประพฤติดี

(6) ผู้ทรงคุณวุฒิ

ก. จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพสาขาใดสาขาหนึ่ง

ข. เป็นผู้สนใจที่จะร่วมกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

ค. เป็นผู้มีความประพฤติดี

ข้อ 7 ให้ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการโรงเรียน ดังนี้

(1) โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง โดยเชิญผู้ปกครองทุกคนเข้าประชุมและให้ผู้ปกครองที่มาประชุมพิจารณาคัดเลือกกันเองเป็นกรรมการโรงเรียนจำนวนไม่เกินสองคน

(2) โรงเรียนจัดประชุมครูทั้งโรงเรียนและให้ครูพิจารณาคัดเลือกกันเองเป็นกรรมการโรงเรียน จำนวนไม่เกินสองคน

(3) ผู้บริหารโรงเรียนประชุมปรึกษากับคณะครูในโรงเรียนและผู้แทนผู้ปกครองพิจารณาคัดเลือกผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียน จำนวนไม่เกินสองคน และผู้แทนสมาชิกสภาเขตที่จะขอความเห็นชอบจากสภาเขต จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการโรงเรียน

(4) ผู้บริหารโรงเรียนประชุมปรึกษากับผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียน และผู้แทนสมาชิกสภาเขต พิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินห้าคน เป็นกรรมการโรงเรียน

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการโรงเรียนเลือกกรรมการเป็นประธานคนหนึ่ง รองประธานคนหนึ่ง โดยให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง และให้ผู้บริหารโรงเรียนเลือกครูในโรงเรียนอีกคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 9 โรงเรียนอาจมีคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนนอกจากคณะกรรมการโรงเรียน อีกคณะหนึ่งก็ได้

ข้อ 10 การแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนและคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนให้ผู้บริหารโรงเรียนเสนอรายชื่อให้ผู้อำนวยการเขตหรือผู้อำนวยการกองแล้วแต่กรณีแต่งตั้ง แล้วรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักที่รับผิดชอบทราบ

ข้อ 11 คณะกรรมการโรงเรียนมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการโรงเรียนชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน

ข้อ 12 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการโรงเรียนพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย

- (4) ขาดคุณสมบัติตามข้อ 6
- (5) เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (6) ต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (7) ผู้มีอำนาจแต่งตั้งให้พ้นจากตำแหน่งโดยคณะกรรมการ โรงเรียน ไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ 13 ในกรณีที่กรรมการโรงเรียนตำแหน่งใดว่างลง และยังมีวาระการดำรงตำแหน่งเกินกว่า 90 วัน ให้คณะกรรมการโรงเรียนเสนอรายชื่อบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งแทน โดยดำเนินการตามข้อ 7 และให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ตนแทน

ข้อ 14 คณะกรรมการโรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) กำกับการดำเนินกิจการของโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ธรรมนูญโรงเรียน การพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น การกำหนดที่จะให้ผู้ปกครองปฏิบัติตามเรื่องหนึ่งเรื่องใด การจัดกิจกรรมของโรงเรียนและการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- (2) จัดหางบประมาณพัฒนาท้องถิ่นและความช่วยเหลือจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน
- (3) ให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาโรงเรียน
- (4) ให้การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน
- (5) ประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการต่าง ๆ และภาคเอกชน เพื่อร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ การพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาท้องถิ่นนั้น
- (6) พิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนตามความเหมาะสม
- (7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่
- (8) ให้มีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่ผู้มีอำนาจแต่งตั้งมอบหมาย

ข้อ 15 ให้คณะกรรมการโรงเรียนประชุมอย่างน้อยปีละสองครั้ง แล้วส่งรายงานการประชุมให้ผู้มีอำนาจแต่งตั้งทราบ

ในการประชุมของคณะกรรมการโรงเรียนจะต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาหรือไม่อยู่ในที่

## ทอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

ประชุมให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มา หรือไม่อยู่ในที่ประชุมให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มติที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ในการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใด โดยเฉพาะ ผู้นั้น ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

ข้อ 16 ให้คณะกรรมการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่ง ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2541 ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบนี้ไปจนกว่าจะครบวาระ

ข้อ 17 ให้ปลัดกรุงเทพมหานคร รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2543

ถิรัชย์ วุฒิชัยธรรม

(นายถิรัชย์ วุฒิชัยธรรม)

รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางศรีสวรรค์ จันทรมาศ		
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 5 พฤศจิกายน 2498		
การศึกษา			
พ.ศ. 2519	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา		
พ.ศ. 2522	การศึกษามัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	บางแสน
พ.ศ. 2544	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สถาบันราชภัฏธนบุรี	
ประสบการณ์ทำงาน	การรับราชการ		
พ.ศ. 2521	ตำแหน่งครู 2 ระดับ 3	โรงเรียนนาหลวง	เขตราษฎร์บูรณะ
พ.ศ. 2530	ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5	โรงเรียนเบญจมบพิตร	เขตคูสิต
พ.ศ. 2542	ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7	โรงเรียนวัดสัตตาราม	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
พ.ศ. 2543	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ	โรงเรียนวัดทัศนารุณ	สุนทรภะการาม เขตราชเทวี
ถึงปัจจุบัน			