

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียน ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร	
ผู้วิจัย	นางศรีสวรรค์ จันทรมาศ	ปีการศึกษา 2544
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	1. รองศาสตราจารย์ไพโรธ เลิศพิริยกุล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียน ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร (2) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียน

ประชากร คือ คณะกรรมการโรงเรียน ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบการแบ่งชั้นตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 21 โรงเรียน จำนวนคณะกรรมการโรงเรียน 315 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเลือกตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ การวางแผน การจัดสรรทรัพยากร และอยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน คือ การเสริมกำลังบำรุง การประเมินผลงาน และการประสานงาน ตามลำดับ และพบปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมเกิดจาก (1) โรงเรียนไม่ได้รวบรวมปัญหาอุปสรรคและความต้องการในการบริหารทรัพยากร ขาดการประชาสัมพันธ์ และการประสานงานไม่ดีพอ (2) คณะกรรมการโรงเรียนไม่มีเวลาเพียงพอ เนื่องจาก มีปัญหาส่วนตัว และการประกอบอาชีพ และคณะกรรมการโรงเรียนได้ให้ข้อเสนอคือ ให้สถานศึกษาจัดประชุมร่วมกัน เพื่อแสดงความคิดเห็น และให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น

หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

Thesis Title : Participation school administration of the School Boards of Ratanakosintara
School cluster Under Bangkok Metropolis ;

Researcher : Mrs. Srisawan Jantaramas ; Academic year : 2001

Degree : Master of Education Program in Educational Administration

Thesis advisors : 1. Pairote Lertpiriyakamol, Associate Professor

2. Aree Vachiravarakarn, Assistant Professor

ABSTRACT

The purposes of the research were to study (1) the levels of participation in school administration of the Ratanakosintara School cluster's school boards Under Bangkok Metropolis : and (2) the problems and obstacles affecting the participation of the school boards.

The population were the school boards member of Ratanakosintara School cluster's the sample emprised 315 persons from 21 schools, who were obtained by proportional exampling according to the school sizes. The research tools were a multiple – choice rating scale questionnaire and open – ended questionnaire. The statistics used were frequency, percentage, mean (\bar{X}) and standard deviation (SD).

The research found that 2 areas of participation in the school administration, i.e. planning, resource allocation were at moderate levels. Participation, i.e. evaluation and coordination, and reinforcement, were at a low levels . The problems and obstacles found as a whole originated from (1) the schools had not identified the problems, obstacles and needs; they lacked public relations activities; and had unsatisfactory coordination ; and (2) the school boards did not have sufficient time which resulted from personal problems and careers. The suggestions given by the school boards were that the schools should organize meetings to invite opinions and they should resort to more public relations work for all the activities.