

ชื่อภาคนิพนธ์	พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในสหวิทยาเขตพระราชวังเดิม
ผู้วิจัย	นางปราณี สว่างวรรณ ปีการศึกษา 2546
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	1. รองศาสตราจารย์ทิพวรรณ จันทรสติชัย 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณี แผงกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตพระราชวังเดิม ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน ทั้งที่เป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตพระราชวังเดิม จำนวน 478 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอน ทั้งที่เป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน จำนวน 214 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะผู้นำที่ดี ด้านความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านผู้นำทางวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหารจัดการ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น (reliability) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t – test dependent หรือ paired samples t – test และ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) หรือ F – test ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตพระราชวังเดิม ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอน โดยรวมและเป็นรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านผู้นำทางวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนพฤติกรรมผู้นำที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนทุกด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติการสอนที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริง และที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขต

พระราชวังเดิม โดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 โดยพฤติกรรมผู้นำที่คาดหวังสูงกว่าพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงทุกด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และครูที่ปฏิบัติการสอนที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในสหวิทยาเขตพระราชวังเดิม โดยภาพรวมและเป็นรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ยกเว้น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหารจัดการความคิดเห็นแตกต่างกัน

Term Paper Title	Actual and Expected Leaders's Behaviour of Secondary School Directors in Prarajchawangderm Interdisciplinary Schools under The Jurisdiction of General Education Department
Researcher	Mrs.Pranee Sawangwan 2003 Academic Year
Degree	Master of Education (Educational Administration)
Term Paper	1. Associate Professor Tippawan Chandrasthitya
Advisors	2. Assistant Professor Pannee Pangkul

Abstract

The purposes of this research were to study and compare the actual and expected leader's behaviour of Secondary Schools' Directors in Prarajchawangderm Interdisciplinary Schools under Jurisdiction of General Education Department as viewed by teachers in secondary schools in Prarajchawangderm Interdisciplinary Schools. The sample were 478 person which obtained through the simple random sampling technique. A questionnaire used for collecting data concerns the opinions about leaders' behaviour of secondary school Directors which consists of 4 aspects : Desirable leaders' behaviour, ability in managing, academic leadership and morality. The reliability value for all aspects is 0.96. The data were analyzed by mean, standard deviation and for testing hypothesis the t – test (dependent) or paired – sample t – test and One – way ANOVA or F – test were used.

The results of this study were as follows :

1. As a whole, the actual leaders' behaviour of secondary school Directors in Prarajchawangderm Interdisciplinary Schools under Jurisdiction of General Education Department as perceived by teachers in secondary schools were at a high level except for the academic leadership aspect was at a medium level. For the expected leader's behaviour of secondary school Directors as perceived by the teachers were at the highest level in every aspect.

2. On the comparison between the actual and expected leaders' behaviour of secondary school Directors in Prarajchawangderm Interdisciplinary Schools as perceived by teachers in secondary schools, it was found that it was statistically different in all aspects at the

0.01 level of significance. The expected leader's behaviour in every aspect is higher than the actual leaders' behaviour.

3. On the comparison between the opinions of teachers, head of each subjects and head of other tasks towards the actual leaders' behaviour of secondary school Directors in Prarajchawangderm Interdisciplinary Schools under the Jurisdiction of General Education Department, it revealed that there was no difference at the 0.05 level of significance in all aspects except the morality aspect.