

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมศิลปะ	10
แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการ	19
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษา	29
การพูด	30
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
แบบแผนการวิจัย	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดเล่าเรื่องของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสวนลุมพินี ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมการวาดภาพระบายสี	61
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดเล่าเรื่องของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสวนลุมพินี ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมการพิมพ์ภาพ	62
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดเล่าเรื่องของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสวนลุมพินี ระหว่างกิจกรรมการวาดภาพระบายสีกับ กิจกรรมการพิมพ์ภาพ	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก	77
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย	77
โรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในวิทยานิพนธ์	78
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	79
ภาคผนวก ข	89
ตารางแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญแผนการจัดการเรียนรู้	89
เรื่อง ผลการใช้กิจกรรมศิลปะต่างรูปแบบที่มีต่อทักษะ	
การพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียน	
สวนลุมพินี	89
ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เรื่อง ผลการ	
ใช้กิจกรรมศิลปะต่างรูปแบบที่มีต่อทักษะการพูดเล่า	
เรื่องของนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียนสวนลุมพินี	91
ตารางแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบวัด	
ทักษะการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียน	
สวนลุมพินี	93
ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบ	
วัดทักษะการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นปฐมวัย	
โรงเรียนสวนลุมพินี	95
ภาคผนวก ค	99
คะแนนวัดทักษะการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นปฐมวัย	
โดยใช้กิจกรรมการวาดภาพระบายสี	99
คะแนนวัดทักษะการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นปฐมวัย	
โดยใช้กิจกรรมการพิมพ์ภาพ	100

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คะแนนวัดการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นปฐมวัย ก่อนเรียนและหลังที่เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการวาดภาพ ระบายสี	101
คะแนนวัดการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นปฐมวัยก่อน เรียนและหลังที่เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการพิมพ์ภาพ	102
ภาคผนวก ง แผนการจัดกิจกรรมการวาดภาพระบายสี	105
แผนการจัดกิจกรรมการพิมพ์ภาพ	115
แบบทดสอบก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม วาดภาพระบายสี	129
แบบทดสอบก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม การพิมพ์ภาพ	130
แบบทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม วาดภาพระบายสี	131
แบบทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม การพิมพ์ภาพ	132
ภาคผนวก จ ภาพการจัดกิจกรรมศิลปะของนักเรียนชั้นปฐมวัย	135
ประวัติผู้วิจัย	143

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดเล่าเรื่องก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการวาดภาพระบายสีของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสวนลุมพินี	62
4.2	ผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดเล่าเรื่องของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสวนลุมพินีก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการพิมพ์ภาพ	62
4.3	ผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดเล่าเรื่องของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสวนลุมพินีระหว่างกิจกรรมการวาดภาพระบายสีกับกิจกรรมการพิมพ์ภาพ	63

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี