ชื่อวิทยานิพนธ์ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายการสอนระคับประถมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3

ชื่อผู้วิจัย นายพิศาล มณีสุธรรม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) คร. สุทิติ ขัตติยะ (2) ผศ.จำรัส ด้วงสุวรรณ (3) คร. ชูชาติ พ่วงสมจิตร์ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 103 หน้า ISBN 974-15-2851-5 คำสำคัญ แรงจูงใจใน การปฏิบัติงาน บุคลากรสายการสอนระคับประถมศึกษา สถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สายการสอน ระดับประถมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบ ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายการสอนระดับประถมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในเขต กรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยจำแนกลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สถานภาพ อายุ ประสบการณ์การสอน เงินเดือน และระดับการศึกษาสูงสุดและ ปัจจัยอื่นได้แก่ ขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรสายการสอนระดับประถมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 333 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายการสอนระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาเอกชน การวิเคราะห์ ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที่และการ วิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า (1) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายการสอนระดับ ประถมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนอยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับตัวแปร อิสระต่าง ๆ ของบุคลากรสายการสอนระดับประถมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 พบว่า ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เงินเดือน ระดับการศึกษาสูงสุด และขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกันไม่ทำให้ ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ

Thesis Title: Motivation to Perform Duties of Primary School Teachers in Private Schools

in Bangkok Educational Service Area Office 3

Researcher: Mr.Pisal Maneesuthum .Master of Education (Educational Administration). Thesis advisors:

(1) Dr. Suthiti Khattiya (2) Asst. prof. Chamras Duangsuwan (3) Dr. Choochat

Phuangsomjit. Academic year: 2005. 103 pp. ISBN 974-15-2851-5

Keywords: motivation, primary school teachers, private schools, Bangkok educational service

area office.

## Abstract

This research purposes were: (1) to study levels of motivation to perform duties of Primary School Teachers in Private Schools in Bangkok Educational Service Area Office 3. (2) to compare the levels of motivation to perform duties of primary school teachers in private schools in Bangkok Educational Service Area Office 3 by categorizing demographic data such as sex, marital status, age, experience in teaching, salary and education level. Another factor was the sizes of schools. The sample were 333 teachers in private primary schools in Bangkok Educational Service Area Office 3. Research tool was a questionnaire consisting of two parts. Part 1 was checklist asked about status of the sample. Part 2 was rating scale asked about motivation to perform duties of teachers in private primary schools. Data were analyzed by percentage, means, and standard deviation. Hypotheses were tested by t-test and ANOVA.

Research results found that (1) Level of motivation of teachers in private primary schools were high.

(2) Comparing motivation to perform duties of teachers in private primary schools in Bangkok Educational Service Area Office 3 with independent variables, it was found that factors on demographic data such as sex, age, marital status, experience in teaching, salary, education level and different sizes of schools were not significantly difference at statistical level in motivation to perform duties.