

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	นายวรพล จำปาภา ปีการศึกษา 2546
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล รองศาสตราจารย์ วิไล ตั้งจิตสมคิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันทา แก้วสุข

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ได้ปฏิบัติตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 115 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนจำนวน 419 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นชนิดที่เป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าร้อยละ (%) และหาค่าความแตกต่างโดยใช้โดยการทดสอบค่า t (t-test) และค่า F (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา โดยภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย อยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Thesis Title :** The Investigation of the Readiness of the Educational Quality Assurance on the First Investigation of the Secondary Schools under the Jurisdiction of the Department of General Education in Bangkok

**Researcher :** Mr. Worapol Jumpabha 2003 Academic Year

**Degree :** Master of Educational Administration

**Thesis advisors :** Assistant Professor Dr. Prasert Chariyanukul

Associate Professor Wilai Tangchitsomkit

Assistant Professor Sunanta Kaewsuk

### ABSTRACT

This study aimed to 1) investigation the readiness of the educational quality assurance on the first investigation according to the regulation of the educational standard of the fundamental level of the secondary schools under the jurisdiction of General Education Department in Bangkok, and 2) compare the readiness of the educational quality assurance on the first investigation according to the educational standard of the fundamental level of the secondary schools under the Jurisdiction of General Education Department in Bangkok of the schools administrators and the schools quality assurance committees classified by education, work experience and school size.

This research was a survey research The population was 115 administrators and the sampling groups of 419 school quality assurance staff from the school committees gained from proportional stratified random sampling. The equipment used in this research was the scale questionnaire of the average type was divided into 3 parts : the first part was about the general information the questionnaire respondents. The second part was about the readiness of the educational quality assurance evaluation according to the regulation of the educational standard of the fundamental level and the third part was about suggestion and data analysis through the used of means ( $\bar{X}$ ), standard deviation (SD), percentile (%), T-test, and F-test.

This research found that holistically the readiness of the educational quality assurance evaluation according to the regulation of the educational standard was at the level of high. To consider on each aspect, it was found that the educational standard on the aspect of the educational factors were at high level All in all, the 3 investigated parts on comparing the opinion according

to the readiness of the educational quality assurance evaluation on the first investigation of the regulation of the educational standard of the fundamental education level of the secondary school under the supervision of General Education Department according to the questionnaire respondents classified by the position, the education, the work experience and the school size were at the level of the statistically significant difference of 0.5