

ชื่อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

ผู้วิจัย นางสาวธัญญาภรณ์ สมบูรณ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา (2) ผศ.ดร.บังอร คั้นปาน  
(3) ผศ.อารีย์ วชิรวราการ ปีการศึกษา 2548 จำนวนหน้า 131 หน้า ISBN 974-15-2852-3 คำสำคัญ  
คุณลักษณะของครูที่ดี บุคลิกภาพของครู วิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมของครู โรงเรียนเอกชน  
เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาคุณลักษณะของครูที่ดีในด้านบุคลิกภาพ ด้านวิชาชีพ และด้าน  
คุณธรรมจริยธรรมของครู ตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง (2) เปรียบเทียบคุณลักษณะของครูที่ดี  
ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่มี เพศ ชั้นเรียน อาชีพผู้ปกครอง และขนาดของโรงเรียน ที่ต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง  
ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้มี 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 36 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 354 คน กลุ่มที่ 2 คือผู้ปกครอง  
นักเรียนโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 36 คน ใช้แบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน และแบบ  
สัมภาษณ์ผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต  
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบ ค่าที และ ค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า (1) นักเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
มากที่สุด รองลงมาได้แก่ด้านวิชาชีพ และด้านบุคลิกภาพ ตามลำดับ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนให้  
ความสำคัญ เรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่การสอน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และตั้งใจสอนนักเรียน  
ด้านวิชาชีพ นักเรียนให้ความสำคัญเรื่อง มีความสามารถอธิบายบทเรียนให้นักเรียนเข้าใจได้ง่าย วางตนเป็น  
แบบอย่างที่ดี และนักเรียนสามารถสอบถามข้อสงสัยเกี่ยวกับการเรียน ได้ตลอดเวลา และด้านบุคลิกภาพ นักเรียน  
ให้ความสำคัญเรื่องบุคลิกภาพ แต่งกายดี สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกาลเทศะ ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง  
และมีหน้าตา ยิ้มแย้ม แจ่มใส (2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย เกี่ยวกับ  
คุณลักษณะของครูที่ดี พบว่าด้านบุคลิกภาพ ด้านวิชาชีพครูและด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนักเรียนเพศหญิงและ  
เพศชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลางและขนาดเล็ก ส่วนใหญ่  
อาชีพผู้ปกครองที่แตกต่างกัน โดยรวมให้ความสำคัญไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และผลการสัมภาษณ์  
คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง พบว่า คุณลักษณะของครูที่ดีในความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
นักเรียน ได้แก่มีความรู้ในวิชาที่สอน มีเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี มีศีลธรรม ความประพฤติดี และมี  
จรรยาบรรณของความเป็นครู

Thesis Title Characteristics of Good Teachers in the Opinions of Primary Students in Private Schools in Bangkok Educational Service Area Office 3

Researcher Miss Thanyaporn Somboon. Master of Education (Educational Administration) Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors (1) Assoc. Prof. Dr. Surasugdi Labmala (2) Asst. Prof. Dr. Bangon Tonpan (3) Asst. Prof. Aree Vachirawarakarn. Academic year 2005. 131 pp. ISBN 974-15-2852-3 Keywords: characteristics of good teachers, personality of teachers, professionalism, ethics of teachers, private schools, Bangkok Educational Service Area Office

### **Abstract**

The purposes of the research were: (1) to study characteristics of good teachers regarding personality, professionalism and ethics as perceived by primary students in private schools and parents in Bangkok Educational Service Area Office 3 and: (2) to compare the perceptions by gender, year of study, family background and school size. The research was conducted on 36 schools, 354 students, and 36 parents (one parent for each school). Questionnaires and interviews were the instruments used for gathering data, which were analyzed by means of percentage, mean, standard deviation, t - test and F- test or ANOVA by SPSS.

Results of the research were as follows. (1) The respondents list the important attributes of good teachers in the following order of importance: morality and ethics, professionalism and personality. Regarding professional responsibility, students emphasize giving simple explanations, being a good role model, and accessibility. In personality, students focus on being dressing well, grooming, proper language and a friendly attitude. (2) Comparison with male and female students of Pratom 5 and Pratom 6 at large, medium and small schools with parents of different occupations, there was no statistical difference in terms of gender, year of study, family background or school size at a 0.05 level of significance. Regarding interviews with parents, the teachers' positive characteristics were teachers' expertise in their fields, good teaching techniques, morality, good conduct, and professionalism.