

ชื่อภาคินพนธ์ สภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสมุทรสาคร

ผู้วิจัย นายบุญส่ง จิตรมณีโรจน์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ (2) ดร. อิลองก้อร์ จารุจิต ปีการศึกษา 2548
จำนวนหน้า 217 หน้า คำสำคัญ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การแนะแนว, การให้คำปรึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาสภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (2) เพื่อ
เปรียบเทียบสภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและปฏิบัติงาน (3) เพื่อศึกษา
พฤติกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เด่นชัดในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (4) เพื่อศึกษาสภาพ
ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบ
ด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้า
งานแนะแนว หัวหน้าระดับชั้นและครูที่ปรึกษา จำนวน 226 คน ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงและกลุ่มตัวอย่าง
โดยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์
ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีสภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมาก 2 ด้าน คือด้านกระบวนการ
ดำเนินงานและด้านบุคลากรตามลำดับ ส่วนด้านคุณภาพนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง (2) การเปรียบเทียบสภาพ
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและปฏิบัติงาน พบว่าโดยภาพรวมความคิดเห็น
ของผู้บริหารและปฏิบัติงานเกี่ยวกับสภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกันไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและปฏิบัติงานเกี่ยวกับสภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนแตกต่างกันไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (3) พฤติกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เด่นชัดในการดำเนินงานระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่านักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี ดำเนินการตามระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (4) สภาพปัญหา
ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่าด้านคุณภาพนักเรียน คือนักเรียนขาดความรับผิดชอบ
และนักเรียนขาดการเอาใจใส่อย่างต่อเนื่องในกระบวนการเรียนการสอน ด้านกระบวนการคือขาดการนิเทศและ
ติดตามผลอย่างเป็นระบบและขาดการประสานเรื่องการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาและแก้ไขไม่ได้ ด้านบุคลากร คือ
ขาดบุคลากรในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและครูไม่เห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน (5) สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะพบว่า ควรฝึกและอบรมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบทั้งการ
เรียนและงานที่มอบหมาย ควรมีการนิเทศและติดตามผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
และผู้บริหารควรสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผู้บริหารควรมี
ส่วนร่วมในการดูแลและแก้ปัญหาให้นักเรียน

Term Paper Title Students Watchful System in Secondary Schools under Samutsakorn
Educational Service Area office.

Researcher Mr. Boonsong Jitmaneroj. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi
Rajabhat University. Term paper advisors: (1) Dr. Nipa Pongvirut. (2) Dr. Ilongon Jarujit.
Academic year : 2005, 217 pp. Keywords: Students watchful system, guidance, counselling

Abstract

The purposes of the research were to (1) study students watchful system (2) compare the students watchful system according to the opinions of administrators and teachers. (3) study the good performance of students watchful system. (4) study the problems and suggestions in practicing students watchful system. The samples composed of the directors, the deputy directors, the head of the school students watchful system teachers, the head of the guidance teachers, the head of each level teachers and the advisors numbered in 226 subjects by using the specific samples and random ones. The instrument used in the research was the rating scale of 5 levels. The data were analyzed by the Statistical Package for the Social Sciences for windows. The statistical analysis were percentages, means, and standard deviations and t-test.

The results were as follow : (1) The students watchful system was at high level in overall. In each aspect found students watchful system in secondary schools was high level in 2 aspects which were the process and personnel but the students' quality aspect was average. (2) Comparing the students watchful system according to the opinions of administrators and teachers found administrators and teachers opinions on students watchful system in overall were no significantly different. (3) The prominent performance of students watchful system were physical health, mental health and good behaviors. The process of students watchful system performance and well-educated teachers who understood and had good attitude to students watchful system. (4) The problems of students watchful system found that the students' quality aspect that students were irresponsible and lacked of continuous concentration on learning process. The process aspect lacked of supervision and follow-up system and also it lacked of co-operative system in further watchfuling for students who had problems and were incurable. Personnel aspect found lacking of personnel who effectively performed and teachers were indifference in students watchful system (5) The opinions and suggestions found that students should be trained to be responsible for both their study and their assignments. They should have a continuous supervising and follow-up system. Administrators should encourage teachers who take care of the students watchful system and they should take part in students watchful system.