

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑล  
กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสังวาลย์ วิเชียร โชติ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รศ. ทิพวรรณ จันทรสติชัย (2) รศ. ดร. ชมนาท รัตนมณี  
(3) ผศ. พรรณี แผงกุล ปีการศึกษา 2548 จำนวน 206 หน้า ISBN 974-966-798-0 คำสำคัญการจัด  
การสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสังกัด  
ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ในด้าน ขยะมูลฝอย อากาศ น้ำ เสียง แสงสว่าง และการสร้าง  
บรรยากาศให้ร่มรื่น (2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล  
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ใหญ่ กลาง เล็ก และ (3) เพื่อเสนอแนะการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม  
ของโรงเรียนสังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ ครู ปฏิบัติการ  
330 คน ผู้บริหาร 186 คน นักเรียน 381 คน ศึกษาระดับปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสังกัด  
ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ในด้านขยะมูลฝอย อากาศ แสงสว่าง น้ำ เสียง การจัดสิ่งแวดล้อม  
ให้ร่มรื่น ใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไป ส่วนการ  
ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย หรือ การทดสอบค่าเอฟ ในระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ผลการวิจัย พบว่า (1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสังกัดฝ่ายการศึกษา  
อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมใน  
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของครูปฏิบัติการเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาพรวม  
อยู่ในระดับปานกลาง และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาพรวมอยู่ใน  
ระดับปานกลาง (2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสังกัดฝ่ายการศึกษา  
อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของสิ่งแวดล้อมไม่  
แตกต่างกัน ส่วนนักเรียนของโรงเรียนสังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ที่มีขนาดแตกต่าง  
กันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของสิ่งแวดล้อมด้านขยะมูลฝอย อากาศ แสงสว่าง น้ำ เสียง และปัญหา  
ของสิ่งแวดล้อมโดยรวมแตกต่างกัน (3) ข้อเสนอแนะ ควรจัดให้มีการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมทั้ง  
ผู้บริหาร ครูปฏิบัติการและนักเรียน จัดให้มีการฝึกอบรมถึงแนวทางในการแก้ไขสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี  
ตลอดไป

Thesis Title : Problems in Environmental Management of Schools under the Educational  
Department of Bangkok Archdiocese

Researcher : Mrs. Sangwan Wichianchot. The Degree of Master of Education (Educational Administration).  
Dhomburi Rajabhat University. Thesis Advisors: (1) Assoc. Prof. Tippawan Jantarasatit  
(2) Asst. Prof. Chommanat Rattanamanee (3) Asst. Prof. Pannee Paengkul. Academic year :  
2005. 206 pp. ISBN 974-966-798-0. Keywords: environmental management, school's  
environment.

### ABSTRACT

The purposes of the research were as follows: (1) to study the levels of problems of the environmental management of schools in educational department of Bangkok Archdiocese about garbage, weather, water, noise pollution, lights and the natural environment. (2) to compare the problems of the environmental management of schools according to in the sizes of schools (big, middle, small) and (3) to study the suggestion to solve the problems of the environmental management of schools. The sample were 330 teachers, 186 administrators and 381 students. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by of percentage, mean and the standard deviation. Testing the assumption by ANOVA.

The results of the research were as follows. (1) The problems in the environmental management of schools under the educational department of Bangkok Archdiocese in the opinions of the administrators in overall were high level, but in the opinions of the teachers and the students were at average level. (2) Comparison the problems of the schools management under the educational department of Bangkok Archdiocese in the opinions of administrators, teachers and students in different size of schools were significantly different at the level of 0.05 (3) The Suggestions for 3 groups of population were that executives, teachers and the students should learn and participate in the environmental activities including training how to resolve environmental problems to have good situation forever.