

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ชร. 2529. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. คู่มือการเรียนการสอนและ
การสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพชรสมายการพิมพ์.
- กรองทิพย์ ชั้นสามพราน. 2531. ผลการเรียนในห้องเรียนที่นักเป็นศูนย์กลางที่มีผลลัมฤทธิ์ในการ
อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีวิทยา 2. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์รัตน hakkabutit บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2542, มิถุนายน). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
วารสารวิชาการ. 2 (6): 42.
- กัญพิมา เชื่อมชิต. 2539. การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์รัตน hakkabutit
บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.(2542,สิงหาคม). เส้นทางการปฏิรูปการศึกษาไทย.
วารสารวิชาการ. 2 (8) : 15-27.
- 2535. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร :
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- 2542. พระราชนูญดี การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : กระทรวง
ศึกษาฯ.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. ปทุมธานี :
โรงพิมพ์สถาบันบูรณา.
- จำรัส เรืองชร.(2543,มกราคม). การสอนแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิชาการ. 3 (1) : 36-38.
- ชนะชิป พรกุล. (2543,มกราคม). แคทส์ “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.”
วารสารวิชาการ. 3 (1) : 14-16.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :
เทพเนรみติการพิมพ์.
- คำ Hari บุญชู .(2543, พฤษภาคม). การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น. วารสาร วิชาการ. 3 (5) : 68-71.

ทองคำ จิตราามาตย์. 2540. ระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิศาล แรมณี. 2543. นวัตกรรมการเรียนรู้สู่ครูยุคใหม่. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการและการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำรอง บัวศรี. (2543, พฤษภาคม). กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ. 3 (5) : 80.

สำรอง บัวศรี. (2543, ธันวาคม). นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ. 4 (12) : 12.

นิวัติ ต่อเนี้ย. 2537. การติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิวัฒน์ วงศิริศักดิ์. 2542. การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครุที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิพลด รัตนพันธ์.(2543, สิงหาคม). การวัดผลง่าย ๆ สไตล์สภาพจริง. วารสารวิชาการ. 3 (8) : 31. บาง Müd วิทยา, โรงเรียน. 2545. คู่มือนักเรียน ผู้ปกครองและครู ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทองกวาว.

บุญชุม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวิริยาสาส์น.

บุญชู ชลัษย์เจี๊ยบ. (2541, กันยายน). แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน. วารสารวิชาการ. 9 (9) : 64.

บุญมี เกษรยอด. 2529. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประ同胞ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุศภा.

ประจญ ถาวร. 2539. การดำเนินงานการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการประ同胞ศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหานบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประดิษฐ์ อุปรมัย. 2533. จิตวิทยาเกี่ยวกับผู้สอนในระบบการเรียนการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาการสอน หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์(2542, มกราคม). ปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปอะไร. วารสารปฏิรูป-
การศึกษา. 9 (1) : 11.

- ประเวศ วงศ์. (2542, มิถุนายน). ปฏิรูป การศึกษา. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์. 46 (24) : 12.
- ปราโมทย์ จิตบรรจง. 2541. คู่มือศึกษานิเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- ปรียวพร วงศ์อนุตร โภจน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สามมิตร ออฟเซท.
พนาลัย อัญชาราม. 2535. ตัวแปรทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมทางการสอน
ของครูสังคมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร.
- พิพัฒน์ ภูภิญญ โภ. 2540. การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน
โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พิมพันธ์ เตชะคุปต์. 2542. แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2544. แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. 2542. ปัญญาพล. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เจ. ฟิล์ม โปรดิวเชล จำกัด.
- รุ่งทิวา จักร์กร. 2527. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- เลขานุการครุспектา, สำนักงาน. 2542. ชุดฝึกอบรมการพัฒนาวิชาชีพครุศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน-
วิชาชีพครุ. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้าครุспектา.
- วรกัธร์ ภู่เจริญ. 2543. การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- วิชาการ, กรม. 2525. อดุลยการณ์โรงเรียนผู้นำทางวิชาการ. เอกสารสรุปการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานในโครงการ โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3
ปีงบประมาณ 2525. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ. (อัคคีนา)
- 2535. การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ.

วิทยากร เชียงกฎ. 2540. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2540. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

----- 2542. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อัมรินทร์
แอนด์พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน).

วัฒนาพร ระจันกุก. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทเดิฟ แอนด์ลิฟ เพรส จำกัด.

----- 2542. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารประกอบการจัดทำ
แผนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.(อัคสำเนา)

ศิริพร พจนายน. 2536. การศึกษาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัล
พระราชทาน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดา ทรัพย์ขวัญเมือง. 2543. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาระบบทั่วไป จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2542. เสน่ห์ทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย 2550.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ครุสภากาดพร้าว.

----- 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ ครุสภากาดพร้าว.

----- 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.)

----- 2546. จำนวนครุจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2546. [Online] Available:

http://www.meo.go.th/data_stat/New_zone46_teacher1.htm [Accessed June10, 2003]

สงบ ลักษณะ. (2542, มิถุนายน). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.

วารสารวิชาการ. 6 (6) : 42.

สภาพการศึกษา. 2542. สรุปสาระสำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท พริกหวานกราฟฟิก จำกัด.

สมคิด บุนทองนุ่ม. (2543, มิถุนายน). มนอย่างเป็นครูมืออาชีพครับ. วารสารวิชาการ. 3 (6) : 50.

สมชาย เทพแสง. (2543, มกราคม). การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ.

9 (1) : 67-69.

สมนึก นนธิจันทร์. 2539. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). สุรินทร์
: รุ่งธนเกียรติอุฟเฟชท.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2543, มกราคม). ประกันคุณภาพการศึกษา หลักการแนวคิดและการอบรม
ประกันคุณภาพการศึกษา. **ปฏิรูปการศึกษา**. 9 (1) : 8.

สรรษ์ มากบุญ. (2530, กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในโรงเรียน. **วารสารศึกษา**. 8 (1) : 9.

สามัญศึกษา, กรม. 2542. แนวทางการปฏิรูปการศึกษา. การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัด
การศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

สามัญศึกษา, กรม. 2542. โครงการต่อต้านลั่งของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา)

----- 2542. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

สายันต์ เชาวปรีชา. 2534. ความคิดเห็นของผู้บริหารและปัญหาเกี่ยวกับการใช้โน้ตคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ติปปันนท์ เกตุทัต. (2542, มิถุนายน – กรกฎาคม). **ปฏิรูปการศึกษา. สยามรัฐสัปดาห์วิชาณ.**
4 (3) : 27.

สุทธิพร คล้ายเมืองปีก. (2543, กันยายน). การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. **วารสารวิชาการ**.
8 (9) : 26-27.

สุพงษ์ เศรษฐภักดี. 2542. การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น^{ศูนย์กลาง} ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอหนอง จังหวัดขอนแก่น. **ปริญญาการศึกษา**
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุพล วงศินธ์. (2543, มกราคม). การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. **วารสารวิชาการ**.
3 (1) : 9-11.

สุวิทย์ มนต์คำและอรทัย มนต์คำ. 2543. **เรียนรู้สู่รู้เมื่ออาชีพ.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท ที. พี.
พรินท์ จำกัด.

สุพิน บุญช่วงศ์. 2531. หลักการสอน(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์.

สุวรรณ สุวรรณเวโ兆. 2525. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเขียนวิทยานิพนธ์ รายงาน
ทางวิชาการและรายงานประจำภาค. กรุงเทพมหานคร : บริษัทดำเนินกิจพิมพ์
ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด.

สุวีดี วิเชียรราช. 2545. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียนสตรีวราณบาทงาเนน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
สุลัดดา ลอยฟ้า. 2540. การศึกษาระบบนิยามการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใน
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สั่งวร คงภักดี. 2545. บทบาทในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระนี่. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไสว พิกขภา. 2542. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

หน่วยศึกษานิเทศ, กรมสามัญศึกษา. 2542. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อลิศรา ชูชาติ. 2539. เทคนิคการศึกษาเพื่อการพัฒนาการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

อัจฉรา วงศ์สถาโนน. (2542, มิถุนายน). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ. 6 (6) : 42.

Belton – Owens, J. 1993. An Ethnographic study of Child- Centered (Kindercentric)

Attitudes and Behavior of Fathers and Community Members in Southern,
Rural , Black Shadow Families. U.S.A. : University of South Carolina.

Chaowakeeratipong, T. 1992. Perceived Parental Behavior among Thai Adolescents .
Cannada : University of Alberta.

Lambert, L. and Walker, D. 1995. The Constructivism Leader. New York :
Teacher College .

Martin , Ralph E. Jr. and Others. 1994. Teaching Science for All Children. Massachusett :
Allyn and Bacon .

Mcrae , S.M. 1992. Observation of a Child-Centered Arts Environment . Cannada :
Queen' University at Kingston.

Rogers, Carl R. 1969. Freedom to Learn. Columbus, Chris : C.E. Merrill.

Wise Man , M. 1991. Toward an Understanding of Child-Centered Education. Cannada :
Memorial University of Newfoundland.