

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาเรื่อง โครงสร้างการบริหารงานที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลประเสริฐศิลป์ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) วิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานศึกษาในระดับชั้นเตรียมอนุบาล - ชั้นอนุบาล 3 ในโรงเรียนอนุบาลประเสริฐศิลป์ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2549 จำนวน 80 คน ซึ่งการศึกษาวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรของผู้ปกครองนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวน (คน) |
|--------------|------------|
| เตรียมอนุบาล | 19 |
| ชั้นอนุบาล 1 | 19 |
| ชั้นอนุบาล 2 | 18 |
| ชั้นอนุบาล 3 | 24 |
| รวมทั้งสิ้น | 80 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามโครงสร้างการบริหารงานที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลประเสริฐศิลป์ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบไปด้วย 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านค่าใช้จ่ายและค่าบริการ และด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองจำนวน 35 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการตัดสินใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการตัดสินใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการตัดสินใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการตัดสินใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการตัดสินใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (open ended) เกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะการพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ คือ

- ศึกษา ค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล

- ออกแบบและสร้างข้อคำถามเพื่อใช้วัดระดับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลตามโครงสร้างการบริหารงานทั้งหมด 6 ด้านจำนวน 35 ข้อ

การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา(Content Validity)และการวัดประเมิผล

- ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์

- นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในด้านการจัดการศึกษาอนุบาล 2 ท่าน ได้แก่

อาจารย์ เขียวพรรณ ทิมทอง ตำแหน่งอาจารย์ระดับ 7 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์ ชลดาวัลย์ ตันมงคล ตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลมงคลวรรณ และด้านการวัดและประเมินผลจำนวน 2 ท่าน ได้แก่

อาจารย์ กนกวรรณ วิวัฒน์ธนศิษฐ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดบัวขาว

อาจารย์ ศุภจิรา นาคโต ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์7 หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและการวัดและประเมินผล

- นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำและเสนออาจารย์ที่ควบคุมภาคนิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรที่จะทำการวิจัย 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .94

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประเสริฐศิลป์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองในโรงเรียน

2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามให้กับครูประจำชั้นแต่ละห้องเพื่อส่งแบบสอบถามต่อให้กับผู้ปกครองนักเรียนและนัดหมายวัน เวลาในการรับแบบสอบถามคืน

3. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยได้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 80 ฉบับ และได้รับคืนจำนวน 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดมาดำเนินการวิเคราะห์ โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ปกครอง

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีหาค่าความถี่ และร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงท้ายตาราง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลประเสริฐศิลป์ตามโครงสร้างการบริหารงาน 6 ด้าน

วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยมีการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย
ตามเกณฑ์เฉลี่ยของเบสท์ (Best, 1970: 190) และเปรียบเทียบค่าความแตกต่างโดยใช้ t-test

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการตัดสินผล ดังนี้

| | | |
|----------------------------|---------|----------------------------|
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50-5.00 | หมายถึง | ระดับการตัดสินใจมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.49 | หมายถึง | ระดับการตัดสินใจมาก |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49 | หมายถึง | ระดับการตัดสินใจปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49 | หมายถึง | ระดับการตัดสินใจน้อย |
| ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.49 | หมายถึง | ระดับการตัดสินใจน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์
สังเคราะห์และสรุปความและนำเสนอเป็นความเรียง
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive statistics)

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

$$p = \frac{n}{N} \times 100$$

| | | | |
|-------|---|-----|----------------------------|
| เมื่อ | p | แทน | ค่าร้อยละ |
| | n | แทน | จำนวนที่ต้องการหาค่าร้อยละ |
| | N | แทน | จำนวนข้อมูลทั้งหมด |

1.2 การหาค่าเฉลี่ย (Mean) เมื่อการวิจัยใช้ประชากรทั้งหมด

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

| | | | |
|-------|----------|-----|----------------|
| เมื่อ | μ | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| | $\sum X$ | แทน | ผลรวมของข้อมูล |
| | N | แทน | จำนวนของข้อมูล |

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (X - \mu)^2}{N}}$$

| | | | |
|-------|------------------|-----|----------------------------|
| เมื่อ | σ | แทน | ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| | $\sum (X - \mu)$ | แทน | ผลรวมของความแตกต่างทั้งหมด |
| | N | แทน | จำนวนของข้อมูล |

1.4 สถิติเปรียบเทียบ

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test independent

16

$$t = \frac{\mu_1 - \mu_2}{\sqrt{\left[\left(\frac{(N_1 - 1)\sigma_1^2 + (N_2 - 1)\sigma_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right) \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right) \right]}}$$

| | | | |
|-------|--------------------------|-----|---|
| เมื่อ | t | แทน | ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ |
| | μ_1, μ_2 | แทน | ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ |
| | σ_1^2, σ_2^2 | แทน | ความแปรปรวนของประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ |
| | N_1, N_2 | แทน | จำนวนสมาชิกในประชากรกลุ่มที่ 1 และสมาชิกกลุ่มในประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ |