

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	นางสาวปัญญาพร เพ็ญพิพัฒน์ ปีการศึกษา 2547
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุม	1. รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ 2. ดร.สุรางคณา มัณยานนท์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา แก้วสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 290 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนโดยดัดแปลงจากแบบสอบถาม LBDQ ของฮาลพิน และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจการทำงานของครูในโรงเรียน โดยใช้ทฤษฎีปัจจัยจูงใจและค่าจูงของเฮอริเบอร์ก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารในภาพรวมที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากทั้งสองด้าน ด้านกิจสัมพันธ์ และด้านมิตรสัมพันธ์ตามลำดับ และพฤติกรรมที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับมาก ด้านกิจสัมพันธ์ และมิตรสัมพันธ์ตามลำดับ

2. ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งปัจจัยจูงใจและข้อปัจจัยค่าจูงตามลำดับ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับขวัญกำลังใจของครูโรงเรียน พบว่า พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในทาง บวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

- Thesis Title** : A Study on Relationship between Administrators' Behavior and Teachers' Morale of Private Schools in Bangkok Metropolis
- Researcher** : Miss Panyaporn Phenpipat Academic year 2004
- Degree** : Master of Education (Educational Administration)
- Thesis Advisors** : 1. Associate Professor Noppong Bunyajitradulya
2. Dr. Surangkana Manyanon
3. Assistant Professor Sunanta Kaewsuk

Abstract

The objectives of this study were to 1) study the managerial behavior of private school administrators in Bangkok, 2) study the level of morale of private school teachers in Bangkok, and 3) study the relationship between the administrators' managerial behavior and the teachers' morale of the private schools in Bangkok.

Samples were the teachers working in the private schools in Bangkok. The sample size was 290. Multistage sampling was used to get the suitable samples.

The instrument was 3-section questionnaire, the first part was the samples status, the second part was rating scale about the private school administrators' managerial behavior according to Andrew Halpin's LBDQ and the third part was the level of teachers' morale according to Herzberg's theory, motivation and hygienic factors. The data were analyzed by frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and coefficient of correlation.

The results were as follows

1. The actual behavior of private school administrators in overall were high level both Initiating Structure and Considerations in order and the expected behavior of private school administrators were high level both Initiating Structure and Considerations in order.
2. The level of morale and inspiration for working of teachers in private schools were high both motivation factor and hygiene factor in order.
3. The school administrators' managerial behavior and teachers' morale and motivation in working significantly related in positive at statistical level of .01.