

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ทิวทัศน์พับลิเคชั่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร: องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546ข). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กวิฑูรย์ กวี. (2545). การใช้แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างครู
กับผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking). (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพมหานคร: ชักเชสมิเดีย.
- ขวัญใจ ขุนชำนาญ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ในกลุ่มการศึกษาที่ 9.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหารบรรยากาศของโรงเรียนและ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉัตรชัย ไชยมงคล. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2545). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2534). สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: เจริญพร.

- ชูศรี สนิทประชากร. (2537). การประอมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพฯรึนตั้ง.
- ไชยา กรมแสง. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ดำรงศักดิ์ คำรึห์. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เสมารธรรม.
- _____. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถวิล มาตรเลียม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพมหานคร: เสมารธรรม.
- _____. (2545). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ SBM. กรุงเทพมหานคร: เสมารธรรม.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544). นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารการศึกษา, 4 (2), 15-19.
- ถาวร เส็งเอียด. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลผลโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ทิพาวดี เมฆสุวรรณ. (2545). กล้าคิดกล้าทากล้าเปลี่ยน. กรุงเทพมหานคร: เอ็กชเปอร์เน็ท.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชร สุนทรายุท. (ม.ป.ป.) หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธิดาวลัย์ เสดะจันท์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นนาทางวิชาการของผู้นิเทศภายในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- _____. (2548). ผู้ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ขุมทองและอุตสาหกรรมการพิมพ์.

- ธีระ รุณเจริญ ปราชญา กล้าผจญ และสัมมา รัชนิชัย. (2545). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.
กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- นพwana วิภักดิ์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผล
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- นัยนา ตันติวิสุทธิ. (2546). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นาวา สุขรมย์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี.
- บัวย้อย กัณนิดา. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ประภาพันธุ์ เจริญกิตติ. (2543). การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร อาษานาม. (2545). สภาพปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยของครูเทศบาลเขต
การศึกษา 9. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ เชษฐพันธ์. (2542). การบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราณี มหะศักดิ์ภาพ. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ปรีชา รอดปรีชา. (2540). พฤติกรรมผู้นำและความสนใจในการบริหารภาควิชาของหัวหน้าภาควิชา
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2544). การบริหารงานวิชาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- พลศักดิ์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). **บนเส้นทางที่สร้างสรรค์**. กรุงเทพมหานคร: เอสแอนด์จีกราฟฟิค.
- พัชรภรณ์ สงวนกล้าจิตต์ และคณะ. (2543). **บทบาทพฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543**. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิชัย เสี่ยมจิตต์. (2541). **หนังสืออ้างอิงเอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดระบบงานเฉพาะด้านในสถานศึกษา**. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ไพเราะ พัดดาสิงห์. (2554). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). **ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). **การปฏิวัติการศึกษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- รุจิร ภู่อาร และจันทราณี สงวนนาม. (2545). **การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บั๊กพอยต์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2542). **คู่มือ ISO9001:2000 สำหรับผู้บริหารการศึกษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น.
- วลัญชร อติพัฒน์. (2542). **ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2540). **เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์.
- วิทยา ประชากุล. (2548). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- วิรัตน์ พ่วงเพชร. (2550). การศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานการทางพิเศษแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหารหลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทิพยวิสุทธี.
- _____. (2544). โรงเรียน: องค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ทิพยวิสุทธี.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545). ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทิพยวิสุทธี.
- วิษณุ จุลวรรณ. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา: ชลบุตรกราฟฟิค.
- ศรีเวียง พันทะมนต์. (2549). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของข้าราชการครูโรงเรียนเอกชนเพื่อگونสรณ์เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2552). ข้อบังคับและระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 มกราคม 2557, จาก http://www.niets.or.th/index.php/aboutus_th/view/8.
- สนอง สุภาสัย. (2545). การใช้ภาวะผู้นำที่มีคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนที่ครูมีความพึงพอใจแตกต่างกัน : กรณีศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สนิท ชื้อสัดย์. (2543). สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมใจ ลักษณ์ะ. (2542). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: คณะวิทยาการจัดการสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สมเดช สีแสง. (2542). คู่มือปฏิบัติการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่). (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครสวรรค์: ริมปีงการพิมพ์.

- สมนึก พรเจริญ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.**
- สมศักดิ์ สินธุระเวชอยู่. (2542). **การประกันคุณภาพการศึกษาหลักการแนวคิดและกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารปฏิรูปการศึกษา, 1, 27-45.**
- สัมพันธ์ ภูไพบูลย์. (2540). **องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: พิกษ์อักษร.**
- สำนักงานการศึกษากทม. (2554). **รายงานประจำปี 2554. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการศึกษากทม.**
- _____. (2554). **แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.**
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). **การพัฒนาโรงเรียนตามกรอบมาตรฐานสากล. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.**
- _____. (2543). **การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.**
- _____. (2545). **แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้นบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **ระบบการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.**
- _____. (2543). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: พรึกหวานกราฟิก.**
- _____. (2544). **คู่มือโครงการผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.**
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2537). **การบริหารคุณภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.**
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.**
- สำนักงานเลขาธิการครูสภา. (2540). **การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.**
- _____. (2548). **ที่ระลึกครู. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.**

- สิทธิ์ สิริพิเศษ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากับการประกันคุณภาพภายใน สหวิทยาเขตเทพนคร นครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สิร์รานี วสุภัทร. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุบิน จันทน์. (2543). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล จอกทอง. (2540). การศึกษาการบริหารงานในวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ. (2544) คู่มือการพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- สุรชัย ไวยวรรณจิตร. (2552). สาเหตุที่ทำให้คะแนน O-NET ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ: กรณีศึกษาโรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 มกราคม 2557, จาก <http://www.niets.or.th>.
- เสนาะ ดีเยาว์. (2543). การบริหารกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสาวนีย์ อาภาพันธ์. (2544). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อภิวรรณ แก้วเล็ก. (2542). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรอนงค์ ระงับพิศย์. (2538). พฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอื้อมพร หลินเจริญ และคณะ. (2556). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้คะแนนการทดสอบ O-NET ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ. พิษณุโลก:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- Anderson, L. W., and A. B. Pigford. (1987). Removing Administrative impediments to
Instructional improvement Efforts. **Theory Into Practice**, 26(1), 67.
- Bass, B. M. (1997). Does the transactional-transformational leadership paradigm transcend
organizational and national boundaries?. **American Psychologist**, 52, 130-139.
- Brant, M. (1987). **Industrial Psychology**. Culcutta: Oxford and IBM.
- Campbell, R. F. (1971). **Introduction to Educational Administration**. (3rd ed.). Boston: Allyn
and Bacon.
- Cavazos, J. M. (1999). **The Instructional Leadership of High School Principals in Successful
Hispanim Majority High Schools**. Austin: The University of Texas at Austin.
- Cotton, F., and Ashley, B. (2003). **Instruction Leadership Proficiencies of Elementary**.
Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Glickman, C. D. (2007). **Super Vision And Instructional Leadership: A Developmental
Approach**. (7th ed.). Boston: Pearson, Hallinger.
- Gulick. (1969). **Behavior in Organizations: Understanding and managing the human Side of
work**. America: Prentice Hall.
- Haimann, T., Scott, W. G., and Connor, P. E. (1985). **Management Fifth Edition**. Boston,
Massachusetts: Houghton Mifflin Company.
- Hallinger, P. & Murphy, J. (1985). Assessing the Instructional Management Behavior of
Principle. **The Elementary School Journal**, 86, 15.
- Heck, W. C. & et al. (1995). Vision and Problem Finding in Principals Weak: Values and
Cognition in Administration. **Peabody Journal of Education**, 63, 87-106.
- Jones, & et al. (1969). **Factor with Effect Satisfaction and Dissertation of Theacher**.
Exploration Education.

- King, M. I. (1989). Extraordinary Lead Ordinary in Education: Transformational Leadership as Predictors of Effectiveness, Satisfaction and Organizational Climate in K-12 and Higher Education. **Dissertation Abstracts International**, 9 (11), 2329-A.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Actives. **Educational and Psychological Measurement**, 30 (3), 608.
- McEwan, E. K. (1998). **Seven Steps to Effective Instructional Leadership**. California: Library of congress.
- Mickey, Beatrce H. (2000). Instructional leadership: A Vehicle for one Urban Principal to Effective Pedagogical Restructuring in a Middle School. Ed.D. Issertation Temple.
- Moomaw, W. E. (1984). **“Participatory Leadership Strategy” Leadership Roles of Chief Academic Officers**. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Pressel, D. A. (1986). A Study of the Relationship between Personality Traits as Mesured by Cattell’s 16 Personality Factors and Aspirations for Leadership. **Dissertation Abstracts International**, 47 (05), 156-A.
- RamSeyer, et al. (1995). Naked Exclusion. **American Economic Review**, 81, 1137-1145.
- Sheih, C. S. (1998). **The effect of perceived leadership behavior on the job satisfaction of subordinates in Taiwan’s university libraries [China]**. [Online]. Retrieved 2002, December 2, from <http://dbonline.lib.cmu.ac.th/dao/detail>.
- Thomas D. C., and D. A. (1989). **Leadership in Organization**. (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Ubben, G. C. and L. W. (1987). **Hughes The principal: Creative Leadership for Effective Schools**. Boston: Allyn and Bacon.
- Ubbens, & Hughes. (1987). **Personal and Industrial Psychology**. New York: McGraw-Hill.
- Wildy, H., and Clive, D. (1993). Instructional Leadership in Primary and Secondary Schools in Western Australia. **Journal of Educational Administration**, 31(2), 43, 974.