

## ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.ชูชาติ แก้วนอก  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ เขต 1 สมุทรปราการ
2. ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ
3. ดร.พงษ์ไทย บัววัด  
อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว145

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ เขต 1 สมุทรปราการ (ดร.ชูชาติ แก้วนอก)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางบุญลิตา เทียนบุชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนเหนือกับผลการสอบ O - NET” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว145

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ (ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางบุญสิตา เทียนบุชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนเหนือกับผลการสอบ O - NET” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว145

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (ดร.พงษ์ไทย บัววัด)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางบุญลิตา เทียนบุชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนเหนือกับผลการสอบ O - NET” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว162

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางบุญสิตา เทียนบุชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนเหนือกับผลการสอบ O - NET” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว163

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางบุญลิตา เทียนบุชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือกับผลการสอบ O - NET” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/164

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

24 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอข้อมูล ผลการสอบ O - NET ปีการศึกษา 2554

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ด้วย นางบุญสิตา เทียนบุชา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงธนเหนือกับผลการสอบ O - NET” มีความประสงค์จะขอข้อมูล ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2554 ณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร กับผลการสอบ O-NET

### คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร กับผลการสอบ O-NET

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร กับผลการสอบ O-NET จำนวน 52 ข้อ

ให้ท่านพิจารณาข้อความเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติและการบริหารตามความเป็นจริง แต่ละช่องมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

นางบุญลิตา เทียนบูชา

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมี 5 ข้อ

คำชี้แจง กรุณาเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงตามสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงาน

6-12 ปี

13-18 ปี

19-24 ปี

25 ปีขึ้นไป

5. จำนวนครูที่ทำการสอนในสถานศึกษา

น้อยกว่า 10 คน

10-20 คน

21-30 คน

31-40 คน

41 คนขึ้นไป

**ตอนที่ 2** สอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี 52 ข้อ  
**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่าภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับใด แล้วเขียน  
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความให้ตรงกับความพึงพอใจ

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
<b>1. ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา</b>						
1	การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา					
2	การเปิดโอกาสให้คณะครูร่วมกันกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ทางวิชาการของสถานศึกษา					
3	การเปิดโอกาสให้คณะครูร่วมกันวางแผนโครงการ และกิจกรรมในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา					
4	การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาต่อคณะครูและชุมชน					
5	การสนับสนุนส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานแผนงาน โครงการที่ชัดเจน ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาการ					
6	การกำหนดภารกิจหน้าที่ของตน ตามสายงานที่ปฏิบัติโดยออกคำสั่งเป็นเอกสิทธิ์อักษรชัดเจนเพื่อให้ผู้ปฏิบัติทราบ					
7	การสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน					
8	ผู้บริหารร่วมกับคณะครู สื่อสารเป้าหมาย จุดยืนพร้อมรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
<b>2. ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน</b>						
9	การเปิดโอกาสให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของครูด้วยตนเองอย่างเป็นธรรม					
10	การสนับสนุน ส่งเสริมครู ใฝ่ดีใฝ่เก่งในด้านการเรียนการสอน					
11	การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงด้านการสอนโดยให้การแนะนำช่วยเหลือ					
12	การเปิดโอกาสให้ครูใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการสอนและประเมินผลการสอนด้วยตนเองเป็นประจำ					
13	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยการให้มีการประชุมร่วมกัน					

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
14	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้มีการปรึกษาหารือสรุปในการวางแผนการใช้หลักสูตรตรวจสอบหลักสูตรในการดำเนินการด้านวิชาการ					
15	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้จัดกระบวนการสอนโดยเน้นการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนักเรียน ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนของนักเรียน					
16	การสนับสนุน ส่งเสริม การใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียนตลอดจนการผลิตสื่อ รักษาสื่อการปรับปรุง เพื่อพัฒนาสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
17	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูใช้ยุทธศาสตร์การสอนที่หลากหลาย					
18	การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและแผนการสอน					
19	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
20	การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีงบประมาณหรือเวลาที่เพียงพอในการดำเนินงานตามกิจกรรม					
21	การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง					
22	การสนับสนุนส่งเสริมครูตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน เพื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด					
23	การสนับสนุนครูในการติดตามการสอน และปรับปรุงการสอนแบบใหม่ เพื่อความก้าวหน้าของนักเรียน					
24	การสนับสนุน ส่งเสริมครู จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมลงมือทำและแสวงหาคำตอบด้วยตนเองนำไปปฏิบัติได้					
<b>3. ด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา</b>						
25	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูปรับเวลาการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน					
26	การเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าพบเพื่อเสนอปัญหาและขอคำปรึกษาแนะนำ					
27	ผู้บริหารอยู่ปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างให้เพื่อนร่วมงานและนักเรียนเห็นในสถานศึกษา					

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
28	การตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ หรือสภาพแวดล้อมเป็นประจำสม่ำเสมอ					
29	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาลักษณะนิสัยนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ					
30	ผู้บริหารบันทึกหมายเหตุรายวันตามสภาพที่เป็นจริงทุกวัน					
31	การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในการตัดสินใจด้านวิชาการด้วยความเสมอภาค					
32	การเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ					
33	การให้การยอมรับ และการให้กำลังใจพร้อมชมเชยในความสำเร็จของคณะครูและนักเรียนโดยยึดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร					
34	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน มีโอกาสได้รับรางวัลในการเรียนดี ประพฤติดี และทำประโยชน์ต่อโรงเรียน					
35	การให้เกียรติยกย่อง ชมเชยนักเรียน และผู้ร่วมงาน ได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์					
36	การสนับสนุนร่วมมือในการปฏิบัติตามโครงการต่าง ๆ โดยการเข้าใจซึ่งกันและกัน โดยเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ					
37	การส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มความรู้ความชำนาญและความสามารถของตน					
38	การเปิดโอกาสให้ครูรับการพัฒนาจากหน่วยงานอื่น ๆ ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม					
39	การสนับสนุนครูในการพัฒนางานวิชาชีพ โดยให้การช่วยเหลือและกระบวนการทำงานเป็นทีมในการเพิ่มคุณภาพทางวิชาการ					
40	การสนับสนุน ส่งเสริมครู ในการพัฒนาทักษะในการสอน โดยเพิ่มความสามารถ ด้านการสอน					
41	การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูพัฒนาและสร้างมาตรฐานทางวิชาการ					
42	การสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบบริการ โดยจัดซื้อหนังสือแบบเรียนเข้าห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งวิชาการด้านเรียนรู้ด้วยตนเองของครูและนักเรียน					
43	การสนับสนุนให้ครูกิจก้นหาวิธีการทำงานด้วยตนเองทำให้ครูเชื่อมั่นและมีความคุ้นเคยกับแหล่งวิชาการ					

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
44	การเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาทางด้านการสอน โดยการให้ไปร่วมอบรม สัมมนาทางวิชาการ เพื่อเกิดแนวคิดใหม่ในการสอน					
45	การเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงานทั้งเรื่องส่วนตัวและด้านวิชาการ					
46	การเป็นผู้ริเริ่มงานใหม่อยู่เสมอ โดยมีแผนขั้นตอนที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างในการทำงานของครูและนักเรียน					
47	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูและท้องถิ่นจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน					
48	ผู้บริหารร่วมกับครูจัดระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการปฏิบัติการเรียนการสอน					
49	การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างมีอิสระ					
50	การเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนแสดงความสามารถเพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น ๆ					
51	การยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านวิชาการ โดยยึดหลักประชาธิปไตย					
52	การพิจารณาผลการปฏิบัติงานด้วยความเสมอภาค บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเน้นผลงานด้านวิชาการ					

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางบุญลิตา เทียนบุชา

วัน เดือน ปีเกิด 19 ตุลาคม 2514

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านผาสุก ตำบลเตย อำเภอม่วงสามสิบ  
จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2530 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโรงเรียนศรีนาคำศึกษา ตำบลเตย  
อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2533 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโรงเรียนม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา  
อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2538 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานี (วิทยาลัยครูอุบลราชธานี)

พ.ศ. 2547 โครงการอบรมวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบางยี่ขันวิทยาคม สำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

### ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 17 /121 หมู่บ้านพุกยา 10 หมู่ที่ 5 ตำบลไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัด  
นนทบุรี