

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงเทพมหานคร กับผลการสอบ O-NET

**ผู้วิจัย** นางบุญลิตา เทียนบุชา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา  
2557 จำนวน 163 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ผลการสอบ  
O-NET

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร กับผลการสอบ O-NET 2) ศึกษาผล  
การสอบ O-NET ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร 3) ศึกษาภาวะผู้นำทาง  
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่  
ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่ม กรุงเทพมหานคร จำนวน  
73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตนเองในเรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ 0.87 สถิติ  
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร กับผลการสอบ O-NET พบว่า ภาวะผู้นำด้านวิชาการของ  
ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับผลการสอบ O-NET อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และภาวะผู้นำทางวิชาการของ  
ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับผลการสอบวิชาภาษาไทยที่นัยสำคัญ 0.01 มีความสัมพันธ์กับผลการสอบวิชา  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่นัยสำคัญ 0.01 มีความสัมพันธ์กับผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษที่นัยสำคัญ 0.01  
มีความสัมพันธ์กับผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ที่นัยสำคัญ 0.01 มีความสัมพันธ์กับผลการสอบวิชาวิทยาศาสตร์ที่  
นัยสำคัญ 0.01 มีความสัมพันธ์กับผลการสอบวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่นัยสำคัญ 0.01 มีความสัมพันธ์กับผลการ  
สอบวิชาศิลปะที่นัยสำคัญ 0.01 มีความสัมพันธ์กับผลการสอบวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่นัยสำคัญ 0.01  
2) ผลการสอบ O-NET โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย  
ระดับประเทศ พบว่า วิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชา  
ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ 3) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การกำหนด  
ภารกิจของสถานศึกษา การจัดการด้านเรียนการสอน และการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Relationship Between Academic Leadership and O-NET Examination Result of North Thonburi Primary Education School Administrators, Bangkok Metropolis

**Researcher:** Mrs.Bunsita Tianboocha. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2014. 163 pp. Keywords: academic leadership, primary education school administrators, O-NET examination result

### Abstract

The objectives of the study were: 1) to find the relationship between academic leadership and O-NET examination result of North Thonburi primary education school administrators, Bangkok Metropolis., 2) to study the O-NET examination result of North Thonburi primary education schools, Bangkok Metropolis, and 3) to investigate the academic leadership of North Thonburi primary education school administrators, Bangkok Metropolis. The 73 North Thonburi educational administrators in primary education schools, Bangkok Metropolis were the sample of the study. The questionnaire was the instrument of the study which collected data from North Thonburi primary education school administrators, Bangkok Metropolis. The instrument for the collection of the data had the reliability 0.87. The percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient were used in the statistical analysis.

The results of the study found that: 3) there was positive relationship between North Thonburi educational administrator's academic leadership and O-NET examination results in primary education schools at 0.01 level of significance and the relationship between North Thonburi educational administrator's academic leadership and 8 subjects, Thai, Social, Religion and culture, English, Mathematics Science, Health Science and Physical education and Vocational and Technology were all positive at 0.01 level of significance; 2) the scores of examination results of O-NET of North Thonburi primary schools compared to the average of country, the highest scores subjects Health Science and Physical Education were the lowest scores subjects were English and Science; 3) the academic leadership of North Thonburi primary education school administrators, Bangkok Metropolis were at high level. Considered by aspects from high to low they were educational institution mission, instruction management and academic atmosphere promotion in educational institution.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....