

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
สถานศึกษา	9
ผู้บริหารสถานศึกษา	13
การบริหารงานวิชาการ	19
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ	35
พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ	54
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	59
หลักการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	77
บทบาทความสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงานวิชาการ	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	79
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	92
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	94
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	105
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	105
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	109
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา	111
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา	113
ตอนที่ 3 ผลสอบ O-NET	119
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษากับผลการสอบ O-NET	123
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	127
สรุปผลการวิจัย	127
อภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	134

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	
ประวัติผู้วิจัย	

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่ม กรุงธนเหนือ	106
4.1	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ	111
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม	113
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาด้านการกำหนดภาพกิจของสถานศึกษา	113
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน	115
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา	116
4.6	ผลการสอบ O-NET พ.ศ 2554 จำแนกตามกลุ่มรายวิชา เป็นรายโรงเรียนทั้ง 73 โรงเรียน	119
4.7	สรุปค่าสถิติพื้นฐานและขีดจำกัดล่าง จากคะแนน สำนักทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2554 ระดับประเทศ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	122
4.8	สรุปผลการสอบ O-NET โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ	122
4.9	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ ผลการสอบ O-NET	123

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	โครงสร้างระบบการบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	53
2.2	ส่วนราชการของสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร	64
2.3	การแบ่งส่วนราชการของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร	65
2.4	การแบ่งส่วนราชการของกองการเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร	67
2.5	การแบ่งส่วนราชการกองคลัง ของสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร	69
2.6	การแบ่งส่วนราชการหน่วยศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร	70
2.7	การแบ่งส่วนราชการสำนักยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร	73
2.8	การแบ่งส่วนราชการ กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครของสำนัก การศึกษากรุงเทพมหานคร	76