

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร กับผลการสอบ O-NET ฉบับนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ผลสอบ O-NET

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กับผลการสอบ O-NET

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
เพศ			
	ชาย	33	45.21
	หญิง	40	54.79
รวม		73	100.00
อายุ			
	20-30 ปี	0	0.00
	31-40 ปี	10	13.70

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
	41-50 ปี	42	57.53
	51 ปีขึ้นไป	21	28.77
รวม		73	100.00
วุฒิการศึกษาสูงสุด			
	ปริญญาตรี	26	35.62
	สูงกว่าปริญญาตรี	47	64.38
รวม		73	100.00
ประสบการณ์การทำงาน			
	6-12 ปี	8	10.96
	13-18 ปี	36	49.32
	19-24ปี	20	27.40
	25 ปีขึ้นไป	9	12.33
รวม		73	100.00
จำนวนครูที่ทำการสอนในสถานศึกษา			
	น้อยกว่า 10 คน	1	1.37
	10-20 คน	41	56.16
	21-30 คน	16	21.92
	31-40 คน	9	12.33
	41 คนขึ้นไป	6	8.22
รวม		73	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 73 คน โดยรวมเป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.79 เป็นเพศชาย ร้อยละ 45.21 อายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 57.53 รองลงมาคือ 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 28.77 อายุ 31-40 ปี ร้อยละ 13.70 ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 64.38 รองลงมาคือ ปริญญาตรี ร้อยละ 35.62 ประสบการณ์การทำงาน 13-18 ปี ร้อยละ

49.32 รองลงมาคือ 19-24 ปี ร้อยละ 27.40 จำนวนครูที่ทำการสอนในสถานศึกษา 10-20 คน ร้อยละ 56.16 รองลงมาคือ 21-30 คน ร้อยละ 21.92

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา	4.33	0.22	มาก
2	ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน	4.10	0.44	มาก
3	ด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา	4.08	0.20	มาก
	รวม	4.17	0.28	มาก

จากตารางที่ 4.2 ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้เป็นรายด้านพบทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) และด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา				
1	การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ ของสถานศึกษา	4.14	0.80	มาก
2	การเปิดโอกาสให้คณะครูร่วมกันกำหนดคนโยบาย วัตถุประสงค์ ทางวิชาการของสถานศึกษา	4.01	0.74	มาก

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
3	การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการร่วมกันวางแผนโครงการ และกิจกรรมในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	4.52	0.71	มากที่สุด
4	การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์นโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาต่อคณะครูและชุมชน	4.47	0.60	มาก
5	การสนับสนุนส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานแผนงาน โครงการที่ชัดเจน ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาการ	4.38	0.92	มาก
6	การกำหนดภารกิจหน้าที่ของตน ตามสายงานที่ปฏิบัติโดยออกคำสั่งเป็น เอกถึกษณ์อักษรชัดเจนเพื่อให้ผู้ปฏิบัติทราบ	4.05	0.91	มาก
7	การสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน	4.55	0.62	มากที่สุด
8	ผู้บริหารร่วมกับคณะครู สื่อสารเป้าหมาย จุดยืนพร้อมรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.49	0.80	มาก
	รวม	4.33	0.22	มาก

จากตาราง 4.3 ระดับภาวะผู้นำด้านกำหนดภารกิจของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการร่วมกันวางแผนโครงการ และกิจกรรมในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.52$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ทางวิชาการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.01$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
2. ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน				
9	การเปิดโอกาสให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของครูด้วยตนเองอย่างเป็น ธรรมเนียม	4.60	0.62	มากที่สุด
10	การสนับสนุน ส่งเสริมครู ได้มีเทศกณ์เองในด้านวิชาการ	4.41	0.74	มาก
11	การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงด้านการสอนโดยให้การแนะนำ ช่วยเหลือ	4.34	0.71	มาก
12	การเปิดโอกาสให้ครูใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการสอนและประเมิน ผลการสอนด้วยตนเองเป็นประจำ	4.33	0.71	มาก
13	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร โดยการให้มีการประชุมร่วมกัน	4.32	0.90	มาก
14	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้มีการปรึกษาหารือสรุปในการวางแผนการ ใช้หลักสูตรตรวจสอบหลักสูตรในการดำเนินการด้านวิชาการ	3.90	1.06	มาก
15	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้จัดกระบวนการสอน โดยเน้นการพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนักเรียน ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินการเรียนของนักเรียน	4.36	0.63	มาก
16	การสนับสนุน ส่งเสริม การใช้สื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนตลอดจนการผลิต สื่อ รักษาสื่อการปรับปรุง เพื่อพัฒนาสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ	4.04	0.96	มาก
17	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูใช้ยุทธศาสตร์การสอนที่หลากหลาย	4.04	0.89	มาก
18	การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร และแผนการสอน	3.64	0.82	มาก
19	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	3.93	0.89	มาก
20	การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมี งบประมาณพร้อมเวลาที่เพียงพอในการดำเนินงานตามกิจกรรม	4.04	0.96	มาก
21	การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียน แก่ผู้เกี่ยวข้อง	4.04	0.89	มาก
22	การสนับสนุนส่งเสริมครูตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน เพื่อเทียบกับ เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	3.64	0.82	มาก

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
23	การสนับสนุนครูในการติดตามการสอน และปรับปรุงการสอนแบบใหม่ เพื่อความก้าวหน้าของนักเรียน	3.93	0.89	มาก
24	การสนับสนุน ส่งเสริมครู จัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมลงมือทำและแสวงหาคำตอบด้วยตนเองนำไปปฏิบัติได้	4.08	0.68	มาก
	รวม	4.10	0.44	มาก

จากตาราง 4.4 ระดับภาวะผู้นำในภาพรวมด้านการจัดการด้านการเรียนการสอนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การเปิดโอกาสให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของครูด้วยตนเองอย่างเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมา คือ การสนับสนุน ส่งเสริมครู ใต้นเทศกันเองในด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.41$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและแผนการสอนและการสนับสนุนส่งเสริมครูตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน เพื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ($\bar{X} = 3.64$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
3. ด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา				
25	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูปรับเวลาการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน	3.89	0.72	มาก
26	การเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าพบเพื่อเสนอปัญหาและขอคำปรึกษาแนะนำ	4.15	0.68	มาก
27	ผู้บริหารอยู่ปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างให้เพื่อนร่วมงานและนักเรียนเห็นในสถานศึกษา	4.32	0.66	มาก
28	การตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ หรือสภาพแวดล้อมเป็นประจำสม่ำเสมอ	4.30	0.62	มาก

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
29	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาลักษณะนิสัยนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ	3.99	0.63	มาก
30	ผู้บริหารบันทึกหมายเหตุรายวันตามสภาพที่เป็นจริงทุกวัน	4.29	0.61	มาก
31	การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือในการตัดสินใจด้านวิชาการด้วยความเสมอภาค	4.11	0.72	มาก
32	การเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.62	มาก
33	การให้การยอมรับ และการให้กำลังใจพร้อมชมเชยในความสำเร็จของคณาจารย์และนักเรียนโดยยึดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์การ	4.45	0.69	มาก
34	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน มีโอกาสได้รับรางวัลในการเรียนดี ประพฤติดี และทำประโยชน์ต่อโรงเรียน	4.40	0.74	มาก
35	การให้เกียรติยกย่อง ชมเชยนักเรียน และผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	4.34	0.71	มาก
36	การสนับสนุนร่วมมือในการปฏิบัติตาม โครงการต่างๆ โดยการเข้าใจซึ่งกันและกัน โดยเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	4.04	0.96	มาก
37	การส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มความรู้ความชำนาญและความสามารถของตน	4.04	0.89	มาก
38	การเปิดโอกาสให้ครูรับการพัฒนาจากหน่วยงานอื่นๆ ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	3.64	0.82	มาก
39	การสนับสนุนครู ในการพัฒนางานวิชาชีพ โดยให้การช่วยเหลือและกระบวนการทำงานเป็นทีมในการเพิ่มคุณภาพทางวิชาการ	3.93	0.89	มาก
40	การสนับสนุน ส่งเสริมครู ในการพัฒนาทักษะในการสอน โดยการเพิ่มความสามารถ ด้านการสอน	4.04	0.96	มาก
41	การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูพัฒนาและสร้างมาตรฐานทางวิชาการ	4.04	0.89	มาก
42	การสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบบริการ โดยจัดซื้อหนังสือแบบเรียนเข้าห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งวิชาการด้านเรียนรู้ด้วยตนเองของครูและนักเรียน	3.64	0.82	มาก
43	การสนับสนุนให้ครูกิจการค้นหาวิธีการทำงานด้วยตนเองทำให้ครูเชื่อมั่นและมีความคุ้นเคยกับแหล่งวิชาการ	3.93	0.89	มาก
44	การเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาทางด้านการสอน โดยการให้ไปร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเกิดแนวคิดใหม่ในการสอน	4.04	0.96	มาก

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับภาวะผู้นำ		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
45	การเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงานทั้งเรื่องส่วนตัวและด้านวิชาการ	4.04	0.72	มาก
46	การเป็นผู้ริเริ่มงานใหม่อยู่เสมอโดยมีแผนขั้นตอนที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างในการทำงานของครูและนักเรียน	4.15	0.68	มาก
47	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูและท้องถิ่นจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	4.32	0.66	มาก
48	ผู้บริหารร่วมกับครูจัดระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการปฏิบัติการเรียนการสอน	4.04	0.96	มาก
49	การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างมีอิสระ	4.04	0.89	มาก
50	การเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนแสดงความสามารถเพื่อให้เห็นที่ยอมรับและเป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นๆ	3.64	0.82	มาก
51	การยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านวิชาการโดยยึดหลักประชาธิปไตย	3.93	0.89	มาก
52	การพิจารณาผลการปฏิบัติงานด้วยความเสมอภาค บริสุทธิ์ ยุติธรรมและเน้นผลงานด้านวิชาการ	4.04	0.96	มาก
	รวม	4.08	0.20	มาก

จากตาราง 4.5 ระดับภาวะผู้นำ ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือการให้การยอมรับ และการให้กำลังใจพร้อมชมเชยในความสำเร็จของคณะครูและนักเรียน โดยยึดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมา คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนักเรียน มีโอกาสได้รับรางวัลในการเรียนดี ประพฤติดี และทำประโยชน์ต่อโรงเรียน ($\bar{X} = 4.40$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การเปิดโอกาสให้ครูรับการพัฒนาจากหน่วยงานอื่นๆ ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม, การสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบบริการ โดยจัดซื้อหนังสือแบบเรียนเข้าห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งวิชาการด้านเรียนรู้ด้วยตนเองของครูและนักเรียนและการเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนแสดงความสามารถเพื่อให้เห็นที่ยอมรับและเป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นๆ ($\bar{X} = 3.64$)

ตอนที่ 3 ผลสอบ O-NET จำแนกตามโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4.6 ผลการสอบ O-NET พ.ศ. 2554 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรายโรงเรียน ทั้ง 73 โรงเรียนดังนี้

โรงเรียน	คะแนน O-NET เฉลี่ยรายวิชา							
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
คลองบางพรหม	55.78	57.38	37.61	55.22	45.78	66.06	54.1	67.73
ตั้งพิรุฬห์ธรรม	51.53	53.24	35.08	52.82	42.38	58.84	48.2	56.39
วัดมงคลวาราม	49.65	50.59	26.88	49.07	36.82	63.51	45.5	52.44
วัดนางนอง	56.02	56.7	37.15	57.5	42.56	68.54	49.9	59.49
วัดศาลาครีน	47.32	50.07	27.14	46.52	40.13	61.72	47.4	55
วัดสี่สุก	55.91	62.81	33	53.49	46.19	69.2	53.9	63.84
วัดบางประทุนนอก	50.71	56.66	27.28	55.38	41.96	54.39	45.8	56.15
วัดโพธิ์แก้ว	40.15	45.17	30.06	39.39	32.62	64.71	42.4	45.85
วัดวิมุตยาราม	47.00	50.19	28.38	42.43	33.95	56.59	41.7	51.08
วัดบางพลัด(ป.สุวรรณ โฌ)	68.03	60.32	51.93	68.99	54.46	64.75	50.9	57.78
วัดกฤษหบดี	49.57	56	26.96	45	34.78	61.04	45.9	57.91
วัดรวก	46	46.96	29.33	46.92	35.87	60.39	45.3	53.15
วัดสามัคคีสุทธาวาส	44.92	48.07	34.66	45.93	35.25	56.64	46.5	50.44
บางยี่ขันวิทยาคม	47.76	69.65	66.99	60.74	51.91	73.36	69.3	73.88
วัดไก่อทัย (สวัดศีประชนุกูล)	40.13	42	28.75	40.31	32.5	55.09	35	50
วัดชัยพฤกษมาลา	49.44	56.98	34.66	51.71	41.01	64.23	51.1	60.88
ชุมทางคลังชั้น	47	49.5	29.05	51.37	35.12	53.96	45.7	49.71
วัดทอง (อุคมศิลป์วิทยาคาร)	44.13	50.45	26.05	46.45	34.92	56.51	43.7	52.39
วัดมะกอก	53.31	52.92	25.48	48.85	40.87	61.28	49.8	62.31
วัดโพธิ์ (ราษฎร์ผดุงผล)	51.58	53.09	29.55	55.45	42.01	62.97	45.2	51.7
วัดอินทราวาส	47.65	55.87	29.62	50.98	39.13	65.68	50.1	61.48
วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	52.47	51.87	30.48	48.51	36.7	59.52	46.8	53.45
วัดประสาธ	51.3	58.4	35.63	49.25	34.38	63.62	48.8	62

ตารางที่ 4.6 ผลการสอบ O-NET พ.ศ. 2554 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรายโรงเรียน
ทั้ง 73 โรงเรียนดังนี้ (ต่อ)

โรงเรียน	คะแนน O-NET เฉลี่ยรายวิชา							
	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ ฯ
วัดเกาะ	40.43	47.71	27.86	44.64	36.25	57.7	41.1	49.14
วัดพิบูล	51.04	53.22	30.43	55.43	36.96	59.61	38.5	56.7
วัดกระโจมทอง	60.12	53.29	31.76	47.65	40.44	65.26	51.8	65.41
วัดรัชฎาธิฐาน	49.35	53.39	37.76	52.14	44.49	66.87	45.8	61.14
วัดคลังชั้น	46.48	53.21	31.36	51.52	39.39	57.93	47.7	53.45
วัดซ่งเหล็ก	47.94	51.74	27.58	44.84	35.65	60.98	45.2	50.97
นิมพลี	52.74	53.58	29.88	47.5	37.01	59.48	48.8	58.19
วัดบางขุนนนท์	47.09	51.09	30.23	53.64	42.27	63.44	50.5	50.55
วัดวิเศษการ	53.74	53	34.24	62.72	45.27	60.13	48.7	64.87
วัดเจ้าอาม	50.58	53.33	25.94	58.96	39.69	60.4	46.9	55
วัดโพธิ์เรียง	58.79	57.33	52.8	68.94	62.27	65.76	68.2	72.36
วัดยางสุทธาราม	49.93	53.37	32.44	49.76	40.45	59.76	46.5	55.71
วัดศรีสุทธาราม	50.67	54.15	30	53.21	40.9	61.05	47.3	59.08
วัดบางเสาธง	80.89	72.11	73.75	71.11	30.69	64.95	73.6	89.56
วัดสุวรรณาราม	52.87	55.59	32.44	57.95	41.99	63.35	49.8	60.1
วัดพระยาทำ	55.09	55.82	28.41	50.45	45	65.45	49.6	61.82
วัดดงมูลเหล็ก	65.3	60.8	53.38	63.5	48	64.23	57.3	59.8
วัดอัมพวา	51.41	52.44	48.61	67.78	33.98	56.6	45.9	49.04
วัดสุวรรณคีรี	47.33	53	36.04	49.86	36.67	63.81	45.8	57.89
วัดคูสิดาราม	54.12	55.96	34.5	55.1	38.75	58.59	48.8	56.96
วัดปฐมบุตริศราราม	47.61	54.52	25.56	49.84	39.84	58.58	43.4	55.74
วัดมะลิ	63.26	52.67	59.72	71.67	44.72	65.21	64.2	67.11
วัดราชสิทธิาราม	48.99	56.86	37.16	53.74	39.34	61.11	49.1	56.04
วัดท่าพระ	47.37	49.6	27.1	50	37.23	60.27	47.1	48.44
วัดประดู่พิมพลี	48.33	52	37.19	50.21	35.99	57.98	42.8	54.33
วัดใหม่พิเรนทร์	51.54	58.85	41.73	54.04	40.38	62.85	51.7	60.15

ตารางที่ 4.6 ผลการสอบ O-NET พ.ศ. 2554 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรายโรงเรียน
ทั้ง 73 โรงเรียนดังนี้ (ต่อ)

โรงเรียน	คะแนน O-NET เฉลี่ยรายวิชา							
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
วัดดีควด	55.33	59.22	42.5	58.61	39.03	60.42	49.4	60.89
วัดนาคกลาง	54.6	47.2	47	41	31.5	55.27	42.5	56.4
วัดทองธรรมชาติ	43	46.5	25.75	44.5	33	57.65	43.3	53
วัดทองนพคุณ	55.82	66.73	27.95	58.64	40.45	66.31	53.2	64
วัดพิชัยญาติ	49.73	49.87	33.17	49	37	58.43	47.3	57.87
วัดสุวรรณ	48.52	57.14	37.79	55.14	43.74	64.73	48.9	58.77
วัดเสวตฉัตร	47.65	50.18	29.4	54.56	34.91	63.83	47.6	57.52
วัดสุทธาราม	48.86	49.64	29.81	47.29	36.43	58.95	45.4	56.42
วัดทองเพลิง	42.83	45.1	25.31	48.43	34.69	50.06	42.6	49.21
วัดประจวบวรค์	56.83	52.62	39.91	55.52	37.93	68.34	48.5	58.48
วัดขุนจันทร์	54.53	53.88	38.16	62.94	40.59	61.23	47.5	62.35
วัดบุคคโล	49.17	52.7	46.58	61.96	44.35	64.75	55	61.91
วัดดาวคนอง	52.23	55.9	38	63.42	39.42	67.93	50.5	60.2
วัดกัลยาณมิตร	54.11	49.44	34.03	55.28	37.64	62.52	54.2	56.22
วัดราชฤทธิ	56.72	54.22	28.61	51.81	39.1	63.73	47.9	63.89
วัดประดิษฐาราม	47.64	51.55	29.43	50.23	35.45	61.19	48.9	61.64
วัดบางสะแกใน	52.81	55.37	35.81	51.8	36.13	59.88	46.1	54.95
วัดเวฬุราชิน	48.15	49.89	29.09	43.36	34.41	56.93	40.7	44.58
ก้นตฬาราราม	49.11	49.21	28.49	46.71	38.42	57.69	47.4	52.21
วัดโพธิ์นิมิตร	47.59	52.38	29.53	45	37.58	57.79	47.6	54.38
วัดใหม่ยายนุ้ย	52.8	49.09	27.14	60.57	39.86	57.81	41.6	57.49
วัดกระจัดพิณิจ	55.85	53.8	36.66	48.89	40.94	61.61	49.6	54.85
วัดราชวรินทร์	51.33	51.87	34.33	68	35.67	67.89	46.5	55.47
วัดบางสะแกนอก	45.56	46.56	25.28	39.17	36.11	55.31	41.9	51.11
รวม	51.25	53.47	34.51	52.88	39.31	61.43	48.40	57.51

จากตารางที่ 4.6 ในภาพรวมทั้ง 73 โรงเรียน ผลการสอบ O-NET พบว่า คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากค่าสูงสุดไปต่ำสุด วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (61.43) วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (57.51) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (53.47) วิชาคณิตศาสตร์ (52.88) วิชาภาษาไทย (51.25) วิชาศิลปะ (48.40) วิชาวิทยาศาสตร์ (39.31) วิชาภาษาอังกฤษ (34.51)

ตารางที่ 4.7 สรุปค่าสถิติพื้นฐานและขีดจำกัดล่างจากคะแนนทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2554 ระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตารางข้างล่าง

	วิชา	ผู้เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ขีดจำกัดล่าง
1	ภาษาไทย	780,305	50.04	15.01	50.00
2	สังคม	780,258	52.22	15.17	52.18
3	ภาษาอังกฤษ	780,305	38.37	17.77	38.32
4	คณิตศาสตร์	780,258	52.40	19.81	52.34
5	วิทยาศาสตร์	780,370	40.82	13.79	40.78
6	สุขศึกษา	780,268	58.87	14.76	58.83
7	ศิลปะ	780,268	46.75	15.89	46.70
8	การงาน	780,268	55.38	17.71	55.33

ผลการสอบ O-NET ระดับประเทศได้กำหนดค่าเฉลี่ยเป็นรายวิชา ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชา สุขศึกษา ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่วิชา ภาษาอังกฤษ กำหนดขีดจำกัดล่างไว้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือวิชา สุขศึกษา และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อให้โรงเรียนตรวจสอบว่านักเรียนสอบได้สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ก็คน ถือเป็นความสามารถของของโรงเรียน

ตารางที่ 4.8 สรุปผลการสอบ O-NET โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ

ที่	วิชา	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	37	50.68	36	49.32
2	สังคม	45	61.64	28	38.36
3	ภาษาอังกฤษ	12	16.44	61	83.56
4	คณิตศาสตร์	33	45.21	40	54.79

ตารางที่ 4.8 สรุปผลการสอบ O-NET โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
กลุ่มกรุงธนเหนือ (ต่อ)

ที่	วิชา	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
5	วิทยาศาสตร์	22	30.14	51	69.86
6	สุขศึกษา	52	71.23	21	28.77
7	ศิลปะ	44	60.27	29	39.73
8	การงาน	46	63.01	27	36.99

จากตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ พบว่า วิชาภาษาไทย ผ่าน 37 โรงเรียน (50.68) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผ่าน 45 โรงเรียน (61.64) วิชาภาษาอังกฤษ ผ่าน 12 โรงเรียน (16.44) วิชาคณิตศาสตร์ ผ่าน 33 โรงเรียน (45.21) วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่าน 22 โรงเรียน (30.14) วิชาสุขศึกษา ผ่าน 52 โรงเรียน (71.23) วิชาศิลปะ ผ่าน 44 โรงเรียน (60.27) วิชาการงานอาชีพ ผ่าน 46 โรงเรียน (63.01) วิชาที่ผ่านมากที่สุด คือ สุขศึกษา และวิชาที่ผ่านน้อย คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษากับผลการสอบ O-NET

ตารางที่ 4.9 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสอบ O-NET

กลุ่มสาระวิชา	ภาวะผู้นำทางวิชาการ			ภาวะผู้นำทาง วิชาการใน ภาพรวม
	1. ด้านการกำหนด ภารกิจของ สถานศึกษา	2. ด้านการจัดการ ด้านการเรียนการ สอน	3. ด้านการส่งเสริม บรรยากาศทางวิชาการ ในสถานศึกษา	
ภาษาไทย	0.778**	0.579**	0.499**	0.814**
สังคมศึกษา	0.416**	0.384**	0.324**	0.824**
ภาษาอังกฤษ	0.567**	0.383**	0.269**	0.842**
คณิตศาสตร์	0.622**	0.638**	0.550**	0.819**
วิทยาศาสตร์	0.338**	0.531**	0.491**	0.641**

ตารางที่ 4.9 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสอบ O-NET (ต่อ)

กลุ่มสาระวิชา	ภาวะผู้นำทางวิชาการ			ภาวะผู้นำทางวิชาการในภาพรวม
	1. ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา	2. ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน	3. ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา	
สุขศึกษาฯ	0.375**	0.522**	0.574**	0.685**
ศิลปะ	0.568**	0.372**	0.574**	0.908**
การงานอาชีพฯ	0.640**	0.370**	0.470**	0.864**
ภาวะผู้นำทางวิชาการในภาพรวม				0.718**

**ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตารางที่ 4.9 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับผลการสอบ O-NET อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ วิชาภาษาไทย $r = 0.814$ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม $r = 0.824$ วิชาภาษาอังกฤษ $r = 0.842$ วิชาคณิตศาสตร์ $r = 0.819$ วิชาวิทยาศาสตร์ $r = 0.641$ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา $r = 0.685$ วิชาศิลปะ $r = 0.908$ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี $r = 0.864$

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลสอบ O-NET พบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับผลการสอบ O-NET อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ วิชาภาษาไทย $r = 0.778$ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม $r = 0.416$ วิชาภาษาอังกฤษ $r = 0.567$ วิชาคณิตศาสตร์ $r = 0.622$ วิชาวิทยาศาสตร์ $r = 0.338$ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา $r = 0.375$ วิชาศิลปะ $r = 0.568$ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี $r = 0.640$

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์กับผลการสอบ O-NET อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ วิชาภาษาไทย $r = 0.579$ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม $r = 0.384$ วิชาภาษาอังกฤษ $r = 0.383$ วิชาคณิตศาสตร์ $r = 0.638$ วิชาวิทยาศาสตร์ $r = 0.531$ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา $r = 0.522$ วิชาศิลปะ $r = 0.372$ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี $r = 0.370$

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับผลการสอบ O-NET อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมี

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ วิชาภาษาไทย $r = 0.499$ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม $r = 0.324$ วิชาภาษาอังกฤษ $r = 0.269$ วิชาคณิตศาสตร์ $r = 0.550$ วิชาวิทยาศาสตร์ $r = 0.491$ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา $r = 0.574$ วิชาศิลปะ $r = 0.574$ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี $r = 0.470$

เป็นที่น่าสังเกตว่า ผลการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชา วิทยาศาสตร์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ทั้ง 3 วิชา และวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียน 83.56% วิชาคณิตศาสตร์โรงเรียน 54.79% และวิชาวิทยาศาสตร์โรงเรียน 69.86% ไม่ผ่าน เกณฑ์ค่าเฉลี่ยของ 3 วิชานี้ ดังนั้นจึงน่าจะบ่งชี้คุณภาพผู้นำทางวิชาการในด้านการจัดการด้าน การเรียนการสอนใน 3 รายวิชานี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี