

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญแผนภูมิ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
3. ความสำคัญของการวิจัย	3
4. ขอบเขตของการวิจัย	3
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
6. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ	6
2. การศึกษานอกระบบกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ	9
3. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาเพื่อการฝึกอาชีพของนักเรียนและผู้ว่างงาน	14
4. แนวคิดเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ	14
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ	18
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมวิชาชีพ	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
1. ประชากร	27
2. กลุ่มตัวอย่าง	28

หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	28
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษานอกระบบเพื่อรองรับการฝึกอาชีพของนักเรียนและผู้ว่างงาน	36
ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษานอกระบบเพื่อรองรับการฝึกอาชีพของนักเรียนและผู้ว่างงาน	42
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษานอกระบบ เพื่อรองรับการฝึกอาชีพของนักเรียนและผู้ว่างงาน	44
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	45
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	45
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	46
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	47
6. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
7. อภิปรายผล	48
8. ข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	58
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	68
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ประวัติผู้วิจัย	87

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากร	27
ตารางที่ 2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	28
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประเภทสาขาวิชาที่เปิดสอน	32
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา และประเภทสาขาวิชาที่สอน	34
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประเภทสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม	35
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านสภาพแวดล้อม	36
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	37
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านการเรียนการสอน	38
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน	39
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านการวัดและประเมินผล	40
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษา	42
ตารางที่ 12	จำนวนและลำดับของข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพและปัญหาการจัดการศึกษา	44

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4