

ชื่อภาคินพนธ์ ความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน
เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางบุษบงก์ ลาแก้ว ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ (2) ดร.เกตุสุข เก้าแพงแก้ว ปีการศึกษา 2550
จำนวน 179 หน้า คำสำคัญ ความต้องการของผู้ปกครอง การพัฒนาวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองชั้นละ 8 คน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนละ 48 คน จำนวน 6 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 288 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในด้าน การจัด การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระมากที่สุด ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร พบว่า เพศ และวุฒิการศึกษาของผู้ปกครองต่าง กันมีความต้องการในการพัฒนางานวิชาการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันมีความต้องการในการพัฒนางานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน เขตคลองสานกรุงเทพมหานครคือ ครูผู้สอนยังขาดทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอนและขาดทักษะการนำผลการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

Term Paper Title Parent's Needs in Academic Development of Private Elementary Schools, Klongsan District, Bangkok

Researcher Mrs. Busabong Lakaew. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: (1) Dr. Nipa Pongvirut (2) Dr. Kejsudech Kampengkaew. Academic year: 2007, 179 pp. Keywords: parent's desire, academic developing.

Abstract

The purposes of this research were to study Parent's Needs in Academic Development of Private Elementary Schools, Klongsan District, Bangkok and to compare Parent's Needs in Academic Development of Private Elementary Schools, Klongsan District, Bangkok. The sample were 8 parents in each class from pratom 1-6. There were totally 48 persons from 6 schools, altogether 288 persons by simple random sampling. The tools were rating scales questionnaire with 5 levels, with reliability of 0.98, the data were analysed by percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The results were as follows: Parent's Needs in Academic Development of Private Elementary Schools, Klongsan District, Bangkok were in the high level. The most importance needs were preparing knowledge in 8 subjects. The result of comparison Parent's Needs in Academic Development of Private Elementary Schools, Klongsan District, Bangkok on sex and education had no significant differential but income had founded at 0.001. The problems and the obstacles in the academic development of private elementary schools, Klongsan District, Bangkok were the teachers do not have the skills of the child center teaching method of producing the media and of using the learning materials and lacks the skills to bring the evaluation and the assessment to improve and develop learning and teaching.