

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตจอมทอง
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางกมล นามเทวี ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบลมาลา ปีการศึกษา 2555
จำนวน 195 หน้า คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวม 2)
เปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตจอมทอง สังกัด
กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์การทำงาน 3)
ศึกษาข้อเสนอแนะของการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตจอมทอง สังกัด
กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2555 จำนวน 272 คน จากการ
สุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น
.96 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขต
จอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวม พบว่า การบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารทั้ง 9 ด้าน อยู่ในระดับมาก 2) เปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา ในเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศ อายุ
และประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี กับผู้บริหารและครูที่มี
อายุ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน ส่วนประสบการณ์ใน
การทำงาน พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี กับผู้บริหารและครูที่มี
ประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษาสำนักงานเขตจอมทองสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพบว่า ผู้บริหาร
ควรมีการจัดการศึกษาตามแผนนโยบายในด้านงานวิชาการให้เป็นระบบ และมีฐานข้อมูลที่ทันสมัย ควรมีการ
ติดตาม การวัดผล ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Academic Administration of Primary Schools Administrators in Chomthong District under Bangkok Metropolitan

Researcher: Mrs.Kamol Namtavee. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut
2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2012. 195 pp. Keyword: academic administration, primary school

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the overall academic administration of primary schools administrators in Chomthong District under Bangkok Metropolitan Administration in the opinion of administrators and teachers, 2) to compare the academic administration of primary schools administrators in Chomthong District under Bangkok Metropolitan Administration in the opinion of administrators and teachers classified by gender, age and work experience, and 3) to study the suggestions for development of academic administration of primary schools administrators in Chomthong District under Bangkok Metropolitan Administration. The sample comprised of 272 administrators and teachers obtained by simple random sampling. The five scale questionnaire with 50 items and the reliability at .96 were used. The statistics were mean, standard deviations, and independent t – test.

The research results indicated that 1) the overall academic administration of primary schools administrators in Chomthong District under Bangkok Metropolitan Administration in the opinion of school administrators and teachers were high, 2) the comparisons of the level of academic administration in the opinion of school administrators and teachers in Chomthong District under Bangkok Metropolitan classified by gender found no significant difference; when classified by age as 40 years old and up also found no significant difference; in terms of working experiences the school administrators and teachers with less than 10 years and more than 10 years had no significant difference; 3) the suggestions for development of academic administration of primary school administrators in Chomthong District under Bangkok Metropolitan Administration generally indicated that the administrators should manage the education according to the academic policy master plan, should update their data bases and information, and should continuously monitor curriculum and evaluation according to the core curriculum teaching methods, knowledge management, and promote participation in school curriculum development by all teachers and educational personnel.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.