

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก 2) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่เป็นตัวพยากรณ์อย่างมีนัยสำคัญของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 โรงเรียน กำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 โดยกำหนดสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครองและการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 และตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง วิเคราะห์โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครองที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณและศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่เป็นตัวพยากรณ์อย่างมีนัยสำคัญของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Stepwise multiple regression analysis) ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 320 คน พบว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มีอาชีพรับจ้างและมีรายได้เฉลี่ย/เดือน 5,000 - 10,000 บาท

ขั้นตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และการตัดสินใจ การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่าทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัจจัย ด้านบุคลากร รองลงมาคือปัจจัยด้านโรงเรียน และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือค่านิยมของผู้ปกครอง ส่วน การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 สรุปได้คือ

ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเขต 6 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานทางการวิจัยข้อที่ 1 ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้าน บุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ตอนที่ 4 ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองที่มี นัยสำคัญในการพยากรณ์การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 และสร้างสมการเพื่อการพยากรณ์โดย การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Stepwise multiple regression analysis) สรุปได้คือ

ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านค่านิยมผู้ปกครอง สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 6 โดยเรียงจากปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดไปหาปัจจัยที่ส่งผลน้อยที่สุด คือ ปัจจัยด้าน บุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และปัจจัยด้านโรงเรียน ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัยนี้ สามารถร่วมกัน อธิบายความแปรปรวนของปัจจัยกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้ และ เป็นไปตามสมมติฐานทางการวิจัยข้อที่ 2 ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของ ผู้ปกครองสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับ มัธยมศึกษาขนาดเล็ก

อภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่าทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัจจัยด้านบุคลากร รองลงมาคือปัจจัยด้านโรงเรียน และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ค่านิยมของผู้ปกครอง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองมีองค์ประกอบที่เป็นปัจจัยอยู่หลายประการซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้นๆ ซึ่งสอดคล้องกับสุริยา เสียงเย็น (2550, หน้า 78-82) ที่ได้กล่าวว่า งานบริหารโรงเรียนเป็นงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนจะต้องปฏิบัติมีหลายด้าน ทั้งด้านการจัดการศึกษาที่ต้องจัดอย่างมีคุณภาพ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ผลที่เกิดขึ้น ความเชื่อถือในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ ความนิยมของผู้ปกครองที่นิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อและความภาคภูมิใจที่นักเรียนที่เรียนจบจากโรงเรียนประสบความสำเร็จในการทำงานและการศึกษาต่อ ด้านอาคาร สถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม การจัดให้มีความร่มรื่น บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกแก่การคมนาคม จะเป็นส่วนสำคัญที่จะสร้างศรัทธาของผู้ปกครองต่อโรงเรียน ความสัมพันธ์กับชุมชน คือการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้มีความเข้าใจอันดีต่อกัน และสอดคล้องกับ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, บทคัดย่อ) ที่ได้กล่าวไว้ว่าโรงเรียนที่ดีเป็นที่ปรารถนาของผู้ปกครองคือโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาได้ครบถ้วนได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายในเพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก อาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่นหรือสิ่งที่เป็นอันตราย สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอแก่นักเรียน ด้านบุคลากร ผู้บริหารและครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการที่จะทำให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของกรจัดการศึกษา ครุณันว่ามิพบาบาทมากที่สุดโรงเรียน มีส่วนที่จะสร้างองค์ความรู้และจัดมวลประสบการณ์ให้กับนักเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองที่สำคัญ สำหรับการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียนที่ไม่ไกล โรงเรียนควรตั้งอยู่ใกล้ที่ชุมชน การเดินทางสะดวก มีความปลอดภัย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ อุไรวรรณ ศรีถนัด (2552) ที่ได้กล่าวไว้ว่าบุคลากรในโรงเรียนมีลักษณะเป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้ดี บุคลิกดี มีความสามารถในการทำงานให้สำเร็จด้วยดี นอกจากผู้บริหารแล้วบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุด ได้แก่ ครูผู้สอนเพราะลักษณะหรือบุคลิกภาพของครูผู้สอนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนและการปรับตัวของผู้เรียน ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองนั้นแม้ว่าอยู่ในอันดับสุดท้ายแต่ยังอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเป็นโรงเรียนที่อยู่ในชุมชน ผู้ปกครองรู้จักทั้งโรงเรียน และบุคลากรเป็นอย่างดี การตัดสินใจเลือกโรงเรียนจึงมีค่านิยมเข้ามาเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจ

2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์เชิงบวกทุกปัจจัย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โรงเรียนบริหารจัดการทั้งด้านโรงเรียนในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อม การบริการและการอำนวยความสะดวก กิจกรรมของโรงเรียน การสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านบุคลากร ผู้บริหารและครูจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวีณา สร้อยจิตร (2552, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาปัจจัยของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีมหาธา อำเภอสครีราชา จังหวัดชลบุรี พบว่าอยู่ในระดับมาก 10 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านทุนการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ด้านทำเลที่ตั้งและสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน ด้านการบริการและสวัสดิการสุขภาพอนามัย และด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ ชวีพร เหลืองสุขเจริญ (2549, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 และพบว่า 1) ปัจจัยของผู้ปกครอง ด้านอาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ปัจจัยของนักเรียนด้านเจตคติต่อการเรียนและการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ปัจจัยของโรงเรียน ด้านประชาสัมพันธ์ และด้านสภาพแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง เป็นตัวพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 โดยเรียงลำดับดังนี้ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และปัจจัยด้านโรงเรียน จากผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านค่านิยมของผู้ปกครองสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ได้อย่างชัดเจนโดยด้านบุคลากรเป็นปัจจัยตัวแรกที่เข้าสู่สมการกล่าวคือผู้บริหารโรงเรียนมีคุณสมบัติที่ดีเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรอื่นๆ ผู้ปกครองและชุมชน ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 11 (2555-2559) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพมาตรฐานได้รับรองจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ครูผู้สอนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พุดจาสุภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง มีคุณธรรม รักเมตตาศิษย์ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ครูผู้สอนมี

ประสบการณ์ในวิชาที่สอน และมีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม ด้วยเหตุนี้ น่าจะส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีของผู้ปกครองนำไปสู่ค่านิยมผู้ปกครองเป็นตัวแปรที่สองที่เข้าสู่สมการ จึงกล่าวได้ว่า ผู้ปกครองเห็นความสำคัญทางการศึกษา มีความต้องการให้บุตรหลานได้เรียน เมื่อเรียนจบจะได้รับโอกาสที่ดี มีอาชีพที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ยอดขวัญ ผดุงมิตร (2558, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ด้านค่านิยม 2) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านการจัดครูผู้สอน ส่วนด้านโรงเรียนเป็นตัวแปรเข้าสู่สมการตัวสุดท้าย กล่าวได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีข้อจำกัดในการพัฒนาอาคารสถานที่เนื่องจากมีงบประมาณน้อยไม่ใหญ่โต สวยงามเหมือนกับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ แต่โรงเรียนก็สามารถพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน สร้างชื่อเสียง และสร้างสัมพันธภาพกับชุมชนให้ผู้ปกครองศรัทธาไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน และสอดคล้องกับ อุไรวรรณ ศรีถนัด (2552, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากร โดยเฉพาะเรื่องที่ครูแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับอาชีพ ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ด้านกิจการนักเรียน และด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพจัดการศึกษาสนองเป้าหมายการศึกษาชาติและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองศรัทธาไว้วางใจและส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนควรมีการบริหารจัดการดังนี้

1.1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ผลงานและประโยชน์สูงสุด ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการที่จะทำให้การเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ครุณันว่ามีบทบาทมากที่สุดในโรงเรียนมีหน้าที่จะสร้างองค์ความรู้ และจัดมวลงประสบการณ์ให้กับนักเรียน ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาบุคลิกภาพทั้งทางกาย ทางอารมณ์และทางจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ รักและเมตตาศิษย์ บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือร่วมกันแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์จนเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

1.2 พัฒนาโรงเรียนในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ สนามกีฬา ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร ให้มีความเหมาะสมเพียงพอ จัดบรรยากาศร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงพื้นที่และอุปกรณ์ที่มีสภาพเสื่อมโทรม โรงเรียนต้องสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับถึงคุณภาพของโรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

1.3 สร้างความเชื่อถือไว้วางใจให้กับผู้ปกครอง โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กนั้นถือได้ว่าเป็นของชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่รู้จักโรงเรียนเป็นอย่างดี ส่งบุตรหลานเข้าเรียนมาโดยตลอด ฉะนั้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนนั้นจะเกิดประโยชน์สูงสุด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองทั้งที่ก่อนนำบุตรหลานเข้าเรียน และศิษย์เก่าที่จบไปแล้ว เพื่อที่จะทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองในแต่ละกลุ่มซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

2.2 ควรศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่เป็นปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6