

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยสนใจที่จะศึกษาผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน วิธีดำเนินการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) และการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม ได้ดำเนินการตามวิธีการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย โรงเรียนจำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม โรงเรียนเป็ริงวิสุทธาธิบดี โรงเรียนไผ่ดำวิทยา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ โรงเรียนวัดเป็ยมณีโครธาราม โรงเรียนหนองแห่นวิทยา โรงเรียนราชสาส์นวิทยา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 โรงเรียนท่ามาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ) โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม และโรงเรียนสาขาสุทธิราอุปถัมภ์ จำนวน 1,813 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558) โดยถือว่านักเรียน 1 คนมีผู้ปกครองเพียงคนเดียว

##### 2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปีการศึกษา 2558 ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p.608) จำนวน 320 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยการจับฉลากตามสัดส่วนเป็นตัวแทนในการเก็บข้อมูล

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558)

โรงเรียน	ผู้ปกครองนักเรียน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยา	162	29
โรงเรียนเปรี๊ญวิสุทธาธิปัตย์	269	47
โรงเรียนไผ่ดำวิทยา	156	28
โรงเรียนวิทยาราษฎร์รังสรรค์	175	31
โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม	206	36
โรงเรียนหนองแหวนวิทยา	239	42
โรงเรียนราชสาส์นวิทยา	150	26
โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา	160	28
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5	72	13
โรงเรียนท่ามาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ)	77	14
โรงเรียนก๊อแก้วพิทยาคม	74	13
โรงเรียนสาขาสุทธิราษฎร์	73	13
	1,813	320

ที่มา: ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา กลุ่มสารสนเทศ สำนักงานแผนและนโยบายการศึกษา

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง สร้างเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 1 ฉบับ โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 85 ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคอร์ท (Likert) ประกอบด้วย

- ปัจจัยด้านโรงเรียน
  - ทำเลที่ตั้ง จำนวน 4 ข้อ
  - อาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม จำนวน 4 ข้อ

การอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการ	จำนวน 6 ข้อ
กิจกรรมของโรงเรียน	จำนวน 6 ข้อ
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	จำนวน 7 ข้อ
ชื่อเสียงของโรงเรียน	จำนวน 5 ข้อ
2. ปัจจัยด้านบุคลากร	
คุณลักษณะของผู้บริหาร	
ภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลง	จำนวน 6 ข้อ
คุณธรรมจริยธรรมผู้บริหาร	จำนวน 5 ข้อ
มนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร	จำนวน 3 ข้อ
คุณลักษณะของครู	
บุคลิกภาพของครู	จำนวน 5 ข้อ
ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน 6 ข้อ
การดูแลเอาใจใส่นักเรียน	จำนวน 5 ข้อ
คุณธรรมจริยธรรมของครู	จำนวน 5 ข้อ
มนุษยสัมพันธ์ของครู	จำนวน 5 ข้อ
3. ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง	
ค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษา	จำนวน 4 ข้อ
ค่านิยมเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของคนนายคน	จำนวน 3 ข้อ
ค่านิยมเกี่ยวกับความมั่งคั่ง	จำนวน 3 ข้อ
ค่านิยมเกี่ยวกับความสะอาดสบาย	จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6  
ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 10 ข้อ

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (Likert) (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2543, หน้า 95) โดยแต่ละข้อคำถามมีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อคำถามและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลกำหนดดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับน้อยที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมาย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีเกณฑ์ตามตาราง D value of r at the 5% and 1% level of significance (Stephen Isaac and William B. Michael, Robert R. Knapp, Publisher, 1972, p. 182) ที่ df เท่ากับ 300 ค่าระดับนัยสำคัญ .01 r มีค่า .806 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ค่า r ที่คำนวณได้ ทุกรายการมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎี งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง โดยศึกษาและปรับปรุงแบบสอบถามของ วิลาวัลย์ ด้านสิริสุข (2550)

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแบบสอบถามตามข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และประโยชน์ที่ได้รับ

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ดังนี้

1. นายปราโมทย์ แก้วสุข ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2. รองศาสตราจารย์ ดร.พยอม วงศ์สารศรี อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การวิจัยในครั้งนี้กำหนดค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence, IOC) ของข้อความและเนื้อหาโดยเลือกข้อความที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไป นำไปใช้ในการวิจัย และจากการวิจัยพบว่าทุกข้อความมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 จึงถือว่าเป็นข้อความที่ใช้ได้

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องทั้งในด้านภาษาและเนื้อหา ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ถูกต้องสมบูรณ์ แล้วนำแบบสอบถามที่แก้ไขสมบูรณ์ถูกต้องแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของข้อความในแบบสอบถาม แล้วนำผลที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach  $\alpha$  Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .983

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ไปถึงผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบสอบถามไปให้โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง อนุเคราะห์แจกแบบสอบถามไปยังผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. รับแบบสอบถามคืน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล
4. นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple correlation coefficient)
4. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก และสร้างสมการพยากรณ์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis)

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. **สถิติพื้นฐาน (Descriptive)** ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) มีสูตรดังนี้ (Glass, Gene V. and Julian, C. Stanley, 1970, p. 114)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ  
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ  
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (Glass, Gene V. and Julian, C. Stanley, 1970, p. 62)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ย  
 X = คะแนนของแต่ละคน  
 $\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทุกคน  
 N = จำนวนนักเรียน

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) มีสูตรดังนี้ (Glass, Gene V. and Julian, C. Stanley, 1970, p. 83)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

$\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ย  
 X = คะแนนของแต่ละคน  
 $\sum X$  = ผลรวมของคะแนนทุกคน  
 N = จำนวนนักเรียน

## 2. สถิติที่ใช้ตรวจสอบเครื่องมือ

2.1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์, 2546, หน้า 243-244)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาหรือลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ของครอนบาค โดยใช้สูตร (Cronbach, 1970, p. 161)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

- $\alpha$  = ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- $\sum S_i^2$  = คะแนนความแปรปรวนรายข้อ
- $S_t^2$  = คะแนนความแปรปรวนของคะแนนรวม
- $k$  = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

### 3. สถิติการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple correlation coefficients)

โดยใช้สูตร (Ferguson, 1981, p. 471)

$$r_{y.1.2.3,\dots,k} = \sqrt{\beta_1 r_{y1} + \beta_2 r_{y2} + \beta_3 r_{y3} + \dots + \beta_k r_{yk}}$$

- เมื่อ  $r_{y.1.2.3,\dots,k}$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปร  
เกณฑ์  $y$  กับตัวพยากรณ์ 1,2,...,k
- $r_{xy}$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปร  
เกณฑ์  $y$  กับตัวพยากรณ์  $x$
- $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$  แทน ค่าน้ำหนักของ Beta Weight ตัวพยากรณ์ที่  
1, 2, ..., k หรือ ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ที่  
1, 2, ..., k

### 4. สถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) (Glass, Gene V.

and Julian, C. Stanley, 1970, p. 188)

วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ โดยวิธีการเลือกตัวแปรต้นที่มีค่าสหสัมพันธ์สูงสุดกับ  
ตัวแปรตามเข้าสมการก่อน แล้วเลือกตัวแปรต้นตัวที่ 2 ที่มีค่าสหสัมพันธ์กับตัวแปรต้น ที่มีนัยสำคัญ  
เข้ามาตามลำดับ เพื่อให้ได้ค่าทำนายสูงสุด ตามสมการเพื่อการทำนาย

$$y = b_1 + x_1 + b_2 + x_2 + b_3 + x_3 + \dots \dots \dots b_n + x_n$$

- เมื่อ  $y$  แทน ตัวแปรตามที่ต้องการทำนาย
- $b$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย
- $x$  แทน ตัวแปรต้น