

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่เป็นตัวพยากรณ์อย่างมีนัยสำคัญของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
X_1	แทน	ปัจจัยด้านโรงเรียน
$X_{1.1}$	แทน	ทำเลที่ตั้ง
$X_{1.2}$	แทน	อาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม
$X_{1.3}$	แทน	การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการบริการ
$X_{1.4}$	แทน	กิจกรรมของโรงเรียน
$X_{1.5}$	แทน	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
$X_{1.6}$	แทน	ชื่อเสียงของโรงเรียน
X_2	แทน	ปัจจัยด้านบุคลากร
$X_{2.1}$	แทน	คุณลักษณะของผู้บริหาร
$X_{2.1.1}$	แทน	ภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
$X_{2.1.2}$	แทน	คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร
$X_{2.1.3}$	แทน	มนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร
$X_{2.2}$	แทน	คุณลักษณะของครู
$X_{2.2.1}$	แทน	บุคลิกภาพของครู
$X_{2.2.2}$	แทน	ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
$X_{2.2.3}$	แทน	การดูแลเอาใจใส่นักเรียน
$X_{2.2.4}$	แทน	คุณธรรมจริยธรรมของครู
$X_{2.2.5}$	แทน	มนุษยสัมพันธ์ของครู
X_3	แทน	ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง
$X_{3.1}$	แทน	ค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษาของผู้ปกครอง

$X_{3,2}$	แทน	ค่านิยมเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของคนของผู้ปกครอง
$X_{3,3}$	แทน	ค่านิยมเกี่ยวกับความมั่งคั่งของผู้ปกครอง
$X_{3,4}$	แทน	ค่านิยมเกี่ยวกับความสะอาดสบายของผู้ปกครอง
Y	แทน	การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์พหุคูณ
R_2	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์
b	แทน	สัมประสิทธิ์ของการถดถอยของค่าตัวพยากรณ์ (ซึ่งอยู่ในรูปของคะแนนดิบ)
std.error	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนของการใช้ค่าตัวแปรอิสระในการพยากรณ์
t	แทน	ค่าอัตราส่วนนัยสำคัญของความสัมพันธ์
F	แทน	ค่าอัตราส่วนของความแปรปรวนระหว่างกลุ่มกับภายในกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สรุปและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

ตอนที่ 3 การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครองกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

ตอนที่ 4 การหาปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองที่มีนัยสำคัญในการพยากรณ์การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 และสร้างสมการเพื่อการพยากรณ์โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Stepwise multiple regression analysis)

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ค่าความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน n = 320	ร้อยละ
1. ระดับการศึกษา		
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษา	76	23.75
<input type="checkbox"/> ระดับประถมศึกษา	41	12.81
<input type="checkbox"/> ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	100	31.25
<input type="checkbox"/> ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือเทียบเท่า	58	18.13
<input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	30	9.38
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	15	4.69
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	0	0
2. อาชีพ		
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	201	62.81
<input type="checkbox"/> รับราชการ	10	3.13
<input type="checkbox"/> เกษตรกร	88	27.50
<input type="checkbox"/> ค้าขาย	10	27.50
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)	11	3.44
3. รายได้เฉลี่ย/เดือน		
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท	68	21.25
<input type="checkbox"/> 5,000-10,000 บาท	145	45.31
<input type="checkbox"/> 10,001-15,000 บาท	92	28.75
<input type="checkbox"/> 15,001-20,000 บาท	15	4.69
<input type="checkbox"/> มากกว่า 20,000 บาท	0	0

จากตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 กลุ่มตัวอย่าง 320 คน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 เมื่อจำแนกตามอาชีพ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 62.81 และเมื่อจำแนกตามรายได้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีรายได้เฉลี่ย/เดือน 5,000-10,000 บาท จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 45.31

ตอนที่ 2 การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง
ต่อปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และ
การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ในภาพรวม

ปัจจัย	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ปัจจัยด้านโรงเรียน	4.02	0.75	มาก	2
2. ปัจจัยด้านบุคลากรของโรงเรียน	4.08	0.73	มาก	1
3. ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	3.77	0.72	มาก	3
รวม	3.96	0.73	มาก	
4. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก	4.12	0.40	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่าระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่าทุกปัจจัยอยู่
ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัจจัยด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.73) รองลง
มาคือปัจจัยด้านโรงเรียน ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.75) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ปัจจัยด้านค่านิยมของ
ผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.72) ส่วนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.40)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ทำเลที่ตั้ง	4.00	0.77	มาก	6
2. อาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม	4.04	0.77	มาก	1
3. การอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการ	4.03	0.75	มาก	2
4. กิจกรรมของโรงเรียน	4.01	0.67	มาก	3

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ
 ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน (ต่อ)

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
5. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.01	0.77	มาก	3
6. ชื่อเสียงของโรงเรียน	4.01	0.77	มาก	3
รวม	4.02	0.75	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน แต่ละด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$, S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาคาร สถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ($\bar{x} = 4.04$, S.D. = 0.77) รองลงมา คือ การอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการ ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.75) กิจกรรมของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.67) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.77) ชื่อเสียงของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.77) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ทำเลที่ตั้ง ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.77)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของ
 ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน แยกเป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1.1 ทำเลที่ตั้ง				
1. บริเวณรอบโรงเรียนไม่มีสถานบันเทิงหรือแหล่งอบายมุข	3.94	0.77	มาก	3
2. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในที่ที่ไม่มีเสียงดังรบกวน	3.98	0.76	มาก	2
3. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในที่ที่ไม่มีกลิ่นรบกวน	4.14	0.74	มาก	1
4. การเดินทางจากหมู่บ้านมายังโรงเรียนมีความสะดวกและระยะทางไม่ไกล	3.93	0.79	มาก	4
รวม	4.00	0.77	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน หัวข้อทำเลที่ตั้ง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในที่ที่ไม่มีกลิ่นรบกวน ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในที่ที่ไม่มีเสียงดังรบกวน ($\bar{x} = 3.98$, S.D. = 0.76) บริเวณรอบโรงเรียนไม่มี

สถานบันเทิงหรือแหล่งอบายมุข ($\bar{x} = 3.94$, S.D. = 0.77) ตามลำดับ และข้อที่ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การเดินทางจากหมู่บ้านมายังโรงเรียนมีความสะดวกและระยะทางไม่ไกล ($\bar{x} = 3.93$, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน แยกเป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1.2 อาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม				
5. อาคารเรียนมีความแข็งแรง ปลอดภัยและมีอากาศถ่ายเทสะดวก	4.03	0.79	มาก	2
6. ห้องเรียน น่าเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	3.99	0.76	มาก	3
7. บริเวณโรงเรียนได้รับการจัด ตกแต่งร่มรื่นสวยงาม	3.98	0.77	มาก	4
8. อาคารและบริเวณภายในโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ	4.15	0.74	มาก	1
รวม	4.04	0.77	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน หัวข้อ อาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.04$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาคารและบริเวณภายในโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ อาคารเรียนมีความแข็งแรง ปลอดภัยและมีอากาศถ่ายเทสะดวก ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.79) ห้องเรียน น่าเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.99$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ และข้อที่ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ บริเวณโรงเรียนได้รับการจัด ตกแต่งร่มรื่นสวยงาม ($\bar{x} = 3.98$, S.D. = 0.77)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน แยกเป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1.3 การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการบริการ				
9. โรงเรียนมีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	3.98	0.76	มาก	4
10. โรงเรียนห้องพยาบาล ครุอนามัยและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	4.03	0.79	มาก	3
11. โรงเรียนการจัดครูเวร รับ-ส่งนักเรียนทุกวัน	3.93	0.78	มาก	6
12. โรงเรียนมีการดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี และปลอดภัย	4.15	0.74	มาก	1

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน แยกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
13. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พร้อมใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.97	0.77	มาก	5
14. โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม	4.10	0.68	มาก	2
รวม	4.03	0.75	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน หัวข้อการอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการบริการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีการดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้การได้ดีและปลอดภัย ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ โรงเรียนมีห้องสมุดที่สามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.10$, S.D. = 0.68) โรงเรียนห้องพยาบาล ครูอนามัยและเวชภัณฑ์เบื้องต้น ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.79) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พร้อมใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.97$, S.D. = 0.77)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน แยกเป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1.4 กิจกรรมของโรงเรียน				
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการสม่ำเสมอเช่น ตอบปัญหาวันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันอาเซียน	3.99	0.77	มาก	3
16. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ทักษะศึกษา	3.94	0.78	มาก	6
17. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน	4.03	0.23	มาก	2
18. โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายและน่าสนใจ	3.99	0.76	มาก	3
19. โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนทั้งในโรงเรียนและชุมชน	4.14	0.74	มาก	1
20. โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	3.98	0.76	มาก	5
รวม	4.01	0.67	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน หัวข้อกิจกรรมของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ใน

ระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.23) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการสม่ำเสมอ เช่น ตอบปัญหาวันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันอาเซียน ($\bar{x} = 3.99$, S.D. = 0.77) โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายและน่าสนใจ ($\bar{x} = 3.99$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ทักษะศึกษา ($\bar{x} = 3.94$, S.D. = 0.78)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน แยกเป็นรายข้อ

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
21. โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ปกครอง	3.98	0.76	มาก	5
22. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนหรือปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน	3.99	0.76	มาก	3
23. โรงเรียนให้บริการความรู้ในเรื่องต่างๆ แก่ชุมชน	4.03	0.79	มาก	2
24. โรงเรียนให้บริการชุมชนในเรื่องต่างๆ เช่น สถานที่ หรือวัสดุอุปกรณ์	4.14	0.75	มาก	1
25. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอยู่เสมอ	3.98	0.77	มาก	5
26. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	3.97	0.77	มาก	7
27. คณะครูให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของชุมชนเสมอ	3.99	0.77	มาก	3
รวม	4.01	0.77	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน หัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โรงเรียนให้บริการชุมชนในเรื่องต่างๆ เช่น สถานที่ หรือวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.75) รองลงมา คือ โรงเรียนให้บริการความรู้ในเรื่องต่างๆ แก่ชุมชน ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.79) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนหรือปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ($\bar{x} = 3.99$, S.D. = 0.76) คณะครูให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัด

กิจกรรมของชุมชนเสมอ ($\bar{x} = 3.99$, S.D. = 0.77) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.97$, S.D. = 0.77)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านโรงเรียน ในแต่ละด้าน แยกเป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านโรงเรียน	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1.6 ชื่อเสียงของโรงเรียน				
28. โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่นต่างๆ	3.98	0.76	มาก	3
29. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เช่น ด้านวิชาการ กีฬา เป็นต้น	4.03	0.79	มาก	2
30. ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเกียรติคุณเสมอ	3.93	0.79	มาก	5
31. นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถสอบเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้	4.14	0.74	มาก	1
32. ศิษย์เก่าของโรงเรียนส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน เป็นที่ยอมรับในชุมชน	3.98	0.77	มาก	3
รวม	4.01	0.77	มาก	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน หัวข้อ ชื่อเสียงของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถสอบเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เช่น ด้านวิชาการ กีฬา เป็นต้น ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.79) โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่นต่างๆ ($\bar{x} = 3.98$, S.D. = 0.76) ศิษย์เก่าของโรงเรียนส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน เป็นที่ยอมรับในชุมชน ($\bar{x} = 3.98$, S.D. = 0.77) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเกียรติคุณเสมอ ($\bar{x} = 3.93$, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. คุณลักษณะผู้บริหาร				
1.1 ภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	4.00	0.77	มาก	7
1.2 คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร	4.03	0.77	มาก	5
1.3 มนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร	4.05	0.70	มาก	4
2. คุณลักษณะครู				
2.1 บุคลิกภาพของครู	4.14	0.72	มาก	3
2.2 ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.15	0.68	มาก	2
2.3 การเอาใจใส่นักเรียน	4.22	0.66	มาก	1
2.4 คุณธรรมจริยธรรมของครู	4.01	0.78	มาก	6
2.5 มนุษยสัมพันธ์ของครู	4.00	0.79	มาก	7
รวม	4.08	0.73	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากร แต่ละด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านคุณลักษณะครู การเอาใจใส่นักเรียน ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.66) รองลงมา คือ ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.15$, S.D.=0.68) บุคลิกภาพของครู ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.72) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านผู้บริหาร ภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.77) มนุษยสัมพันธ์ของครู ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
คุณลักษณะผู้บริหาร				
1.1 ภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร				
33. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความคิดกว้างไกล	4.02	0.76	มาก	2
34. ผู้บริหารอุทิศเวลา และเสียสละเพื่อผลสำเร็จของงาน	3.93	0.79	มาก	5
35. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.99	0.77	มาก	4

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
36. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	4.00	0.76	มาก	3
37. ผู้บริหารความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนได้ประสบผลสำเร็จ	3.92	0.79	มาก	6
38. ผู้บริหารเป็นคนที่เชื่อมั่นในตนเอง กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง	4.13	0.76	มาก	1
รวม	4.00	0.77	มาก	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากร ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร หัวข้อ ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้บริหารเป็นคนที่เชื่อมั่นในตนเอง กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.76) รองลงมา คือ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความคิดกว้างไกล ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.76) ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผู้บริหารความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนได้ประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
คุณลักษณะผู้บริหาร				
1.2 คุณธรรมจริยธรรมผู้บริหาร				
39. ผู้บริหารดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในศีลธรรม	3.98	0.79	มาก	4
40. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในหน้าที่ และตรงต่อเวลาอยู่เสมอ	3.98	0.76	มาก	4
41. ผู้บริหารมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.03	0.78	มาก	2
42. ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์	4.15	0.75	มาก	1
43. ผู้บริหารมีความยุติธรรมและเป็นประชาธิปไตย	4.00	0.77	มาก	3
รวม	4.03	0.77	มาก	

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากร ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร หัวข้อ คุณธรรม

จริยธรรมผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.75) รองลงมา คือ ผู้บริหารมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.78) ผู้บริหารมีความยุติธรรมและเป็นประชาธิปไตย ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.77) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผู้บริหารดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในศีลธรรม ($\bar{x} = 3.98$, S.D. = 0.79) ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ตรงต่อเวลาอยู่เสมอ ($\bar{x} = 3.98$, S.D. = 0.76)

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายข้อ

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
คุณลักษณะผู้บริหาร				
1.3 มนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร				
44. ผู้บริหารสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.92	0.80	มาก	3
45. ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน และได้รับความช่วยเหลืองานในชุมชน	4.24	0.53	มาก	1
46. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอย่างสม่ำเสมอ	3.99	0.77	มาก	2
รวม	4.05	0.70	มาก	

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากรด้านคุณลักษณะของผู้บริหารหัวข้อมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$, S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนและได้รับความช่วยเหลืองานในชุมชน ($\bar{x} = 4.24$, S.D. = 0.53) รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.99$, S.D.=0.77) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผู้บริหารสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.92$, S.D. = 0.80)

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
คุณลักษณะของครู				
2.1 บุคลิกภาพของครู				
47. ครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะเป็นแบบอย่างที่ดี	4.03	0.79	มาก	3
48. ครูพูดจาไพเราะ สุภาพ อ่อนหวาน เป็นมิตรกับผู้อื่น	3.95	0.78	มาก	5
49. ครูมีความอดทน ควบคุมอารมณ์ได้ดี	4.20	0.73	มาก	2
50. ครูมีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการทำงาน	3.96	0.78	มาก	4
51. ครูมีน้ำใจ โอบอ้อมอารี รักศิษย์ทุกคนเท่าเทียมกัน	4.57	0.51	มากที่สุด	1
รวม	4.14	0.72	มาก	

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากร คุณลักษณะของครู หัวข้อบุคลิกภาพของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 4 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูมีน้ำใจ โอบอ้อมอารี รักศิษย์ทุกคนเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.51) รองลงมา คือ ครูมีความอดทน ควบคุมอารมณ์ได้ดี ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.73) ครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.79) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูพูดจาไพเราะ สุภาพ อ่อนหวาน เป็นมิตรกับผู้อื่น ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.78)

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
คุณลักษณะของครู				
2.2 ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
52. ครูใช้วิธีสอนที่หลากหลาย ทันสมัย	4.27	0.48	มาก	2
53. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	4.60	0.51	มากที่สุด	1
54. ครูใช้สื่อที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย	3.99	0.77	มาก	6
55. ครูมีกิจกรรมการเรียนที่ให้นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันปฏิบัติ	4.01	0.76	มาก	5

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
56. ครูให้การดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	4.04	0.79	มาก	3
57. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่นการอบรม สัมมนา	4.00	0.76	มาก	4
รวม	4.15	0.68	มาก	

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากร คุณลักษณะของครู หัวข้อ ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 5 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.51) รองลงมา คือ ครูใช้วิธีสอนที่หลากหลาย ทันสมัย ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.48) ครูให้การดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน ($\bar{x} = 4.04$, S.D. = 0.79) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูใช้สื่อที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ($\bar{x} = 3.99$, S.D. = 0.77)

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
คุณลักษณะของครู				
2.3 การดูแลเอาใจใส่นักเรียน				
58. ครูรัก เมตตาศิษย์	4.55	0.52	มากที่สุด	2
59. ครูอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง	4.57	0.51	มากที่สุด	1
60. ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00	0.76	มาก	4
61. ครูไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม	3.99	0.77	มาก	5
62. ครูไม่แสวงหาประโยชน์เป็นอามิสสินจ้าง	4.00	0.76	มาก	3
รวม	4.22	0.66	มาก	

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากร คุณลักษณะของครู หัวข้อการดูแลเอาใจใส่

นักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$, S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ระดับมาก 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูอบรม สั่งสอน ผักฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.51) รองลงมาคือ ครูรัก เมตตาศิษย์ ($\bar{x} = 4.55$, S.D. = 0.52) ครูไม่แสวงหาประโยชน์เป็นอามิสสินจ้าง ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.76) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ($\bar{x} = 3.99$, S.D. = 0.77)

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายข้อ

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
คุณลักษณะของครู				
2.4 คุณธรรมจริยธรรมของครู				
63. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในศีลธรรม	3.92	0.79	มาก	5
64. ครูมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	3.97	0.78	มาก	4
65. ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม	4.03	0.79	มาก	2
66. ครูมีความรักและศรัทธาในอาชีพครูยึดมั่นในอุดมการณ์ของความเป็นครู	4.14	0.76	มาก	1
67. ครูปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาอยู่เสมอ	3.98	0.78	มาก	3
รวม	4.01	0.78	มาก	

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากร คุณลักษณะของครู หัวข้อคุณธรรมจริยธรรมครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.78) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูมีความรักและศรัทธาในอาชีพครูยึดมั่นในอุดมการณ์ของความเป็นครู ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.76) รองลงมาคือ ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.79) ครูปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา ($\bar{x} = 3.98$, S.D. = 0.78) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในศีลธรรม ($\bar{x} = 3.92$, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านบุคลากร	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
คุณลักษณะของครู				
2.5 มนุษยสัมพันธ์ของครู				
68. ครูเป็นผู้มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรกับทุกคน	3.98	0.78	มาก	3
69. ครูให้ความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและนักเรียน	4.13	0.76	มาก	1
70. ครูให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานหรือผู้ปกครองในทุกโอกาส	3.91	0.80	มาก	5
71. ครูมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ทุกสถานการณ์	3.96	0.80	มาก	4
72. ครูปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจทั้งสีหน้าและท่าทาง	4.02	0.81	มาก	2
รวม	4.00	0.79	มาก	

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านบุคลากร คุณลักษณะของครู หัวข้อมนุษยสัมพันธ์ของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.79) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูให้ความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและนักเรียน ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.76) รองลงมาคือ ครูปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจทั้งสีหน้าและท่าทาง ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.81) ครูเป็นผู้มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรกับทุกคน ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.78) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานหรือผู้ปกครองในทุกโอกาส ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.80)

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง ในแต่ละด้าน

ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษา	3.73	0.67	มาก	3
2. ค่านิยมเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของคนนายคน	3.70	0.76	มาก	4
3. ค่านิยมเกี่ยวกับความมั่งคั่ง	3.74	0.60	มาก	2
4. ค่านิยมเกี่ยวกับความสะอาดสบาย	3.90	0.85	มาก	1
รวม	3.77	0.72	มาก	

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง แต่ละด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ

มาก ($\bar{x} = 3.77$, S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ค่านิยมเกี่ยวกับความสะอาดสบาย ($\bar{x} = 3.90$, S.D. = 0.85) รองลงมา คือ ค่านิยมเกี่ยวกับความมั่งคั่ง ($\bar{x} = 3.74$, S.D. = 0.60) ค่านิยมเกี่ยวกับความมั่งคั่ง ($\bar{x} = 3.73$, S.D. = 0.67) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ค่านิยมเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของคนนายคน ($\bar{x} = 3.70$, S.D. = 0.76)

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษา				
73. การศึกษาสร้างคุณค่าให้กับชีวิต	3.40	0.52	ปานกลาง	4
74. การศึกษาทำให้ได้รับโอกาสที่ดีในอนาคต	3.88	0.85	มาก	2
75. การศึกษาจะทำให้บุตรหลานมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	3.69	0.46	มาก	3
76. การศึกษาทำให้ทำงานที่ไม่ยากลำบาก	3.95	0.83	มาก	1
รวม	3.73	0.67	มาก	

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง หัวข้อค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การศึกษาทำให้ทำงานที่ไม่ยากลำบาก ($\bar{x} = 3.95$, S.D. = 0.83) รองลงมาคือ การศึกษาทำให้ได้รับโอกาสที่ดีในอนาคต ($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.85) การศึกษาจะทำให้บุตรหลานมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ($\bar{x} = 3.69$, S.D. = 0.46) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การศึกษาสร้างคุณค่าให้กับชีวิต ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = 0.52)

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
2. ค่านิยมเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของคนนายคน				
77. การส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทำให้ได้ทำงานเป็นเจ้านายคน	3.81	0.83	มาก	2
78. การศึกษาทำให้มีคนเคารพยกย่องมีหน้ามีตาในสังคม	3.44	0.61	ปานกลาง	3
79. บุตรหลานที่ได้รับการศึกษาทำให้ได้รับยกย่องจากคนในสังคม	3.84	0.84	มาก	1
รวม	3.70	0.76	มาก	

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง หัวข้อการเป็นเจ้าของคนนายคน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุตรหลานที่ได้รับการศึกษาทำให้ได้รับยกย่องจากคนในสังคม ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.84) รองลงมาคือ การส่งบุตรหลานเข้าศึกษาทำให้ได้ทำงานเป็นเจ้านายคน ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.83) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การศึกษาทำให้มีคนอื่นเคารพยกย่องมีหน้ามีตาในสังคม ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.61)

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	n = 320			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
3. ค่านิยมเกี่ยวกับความมั่งคั่ง				
80. การมีการศึกษาทำให้มีโอกาสในอาชีพที่ดีขึ้น	3.69	0.50	มาก	2
81. การศึกษาทำให้มีเงินได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น	3.68	0.48	มาก	3
82. การเข้าเรียนเป็นการก้าวสู่เศรษฐกิจที่ดีในอนาคต	3.85	0.83	มาก	1
รวม	3.74	0.60	มาก	

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง หัวข้อความมั่งคั่ง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเข้าเรียนเป็นการก้าวสู่เศรษฐกิจที่ดีในอนาคต ($\bar{x} = 3.85$, S.D. = 0.83) รองลงมาคือ การมีการศึกษาทำให้มีโอกาสในอาชีพที่ดีขึ้น ($\bar{x} = 3.69$, S.D. = 0.50) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การศึกษาทำให้มีเงินได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ($\bar{x} = 3.68$, S.D. = 0.48)

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง ในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ

ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
4. ค่านิยมเกี่ยวกับความสะอาดสบาย				
83. การเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้านการติดต่อสะดวก	3.86	0.86	มาก	3
84. การเข้าเรียนโรงเรียนที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายรัฐบาลดูแล	3.95	0.84	มาก	1
85. การเดินทางมาโรงเรียนสะดวกไม่ลำบาก	3.88	0.85	มาก	2
รวม	3.90	0.85	มาก	

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง หัวข้อความสะอาดสบาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$, S.D. = 0.85) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเข้าเรียนโรงเรียนที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายรัฐบาลดูแล ($\bar{x} = 3.95$, S.D. = 0.84) รองลงมาคือ การเดินทางมาโรงเรียนสะดวกไม่ลำบาก ($\bar{x} = 3.88$, S.D. = 0.85) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้านการติดต่อสะดวก ($\bar{x} = 3.86$, S.D. = 0.86)

ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 เป็นรายชื่อ

การตัดสินใจ	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
86. ถ้าท่านมีบุตรหลานจะส่งเข้าเรียนที่โรงเรียนขนาดเล็ก	4.41	0.51	มาก	3
87. ถ้าท่านมีบุตรหลานท่านจะส่งเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีค่าใช้จ่ายน้อย	3.91	0.85	มาก	8
88. ถ้าท่านมีบุตรหลานท่านจะส่งเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีอาคารทันสมัย	3.91	0.86	มาก	8
89. ถ้าท่านมีบุตรหลานท่านจะส่งเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนครบ	3.99	0.84	มาก	4

ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 เป็นรายชื่อ (ต่อ)

การตัดสินใจ	n = 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
90. ถ้าท่านมีบุตรหลานท่านจะส่งเข้าเรียนในโรงเรียนที่จำนวนครูมากและครูจัดการสอนได้ดี	3.98	0.78	มาก	5
91. ถ้าท่านมีบุตรหลานท่านจะส่งเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีนักเรียนเรียนต่อได้เป็นจำนวนมาก	4.55	0.52	มากที่สุด	2
92. ถึงแม้ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กแต่มีความสะดวกสบายใกล้ชิดชุมชน สามารถดูแลบุตรหลานได้ง่ายกว่า ท่านก็จะเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน	4.57	0.51	มากที่สุด	1
93. ถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดใหญ่จะเสียค่าใช้จ่ายมากกว่าแต่มีอุปกรณ์การเรียนที่ดีกว่า ท่านก็จะเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน	3.98	0.78	มาก	5
94. ถ้าอุปกรณ์การเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กไม่ทันสมัยแต่ครบครันและสามารถให้การศึกษาได้ดี ท่านก็จะเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน	3.90	0.86	มาก	10
95. หากท่านมีลูกคนต่อไป ท่านคิดว่าจะส่งให้ลูกเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก	3.98	0.78	มาก	5
รวม	4.12	0.40	มาก	

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$, S.D. = 0.40) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ระดับมาก 8 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ถึงแม้ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กแต่มีความสะดวกสบายใกล้ชิดชุมชน สามารถดูแลบุตรหลานได้ง่ายกว่า ท่านก็จะเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.51) รองลงมา คือ ถ้าท่านมีบุตรหลานท่านจะส่งเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีนักเรียนเรียนต่อได้เป็นจำนวนมาก ($\bar{x} = 4.55$, S.D. = 0.52) ถ้าท่านมีบุตรหลานจะส่งเข้าเรียนที่โรงเรียนขนาดเล็ก ($\bar{x} = 4.41$, S.D. = 0.51) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ถ้าอุปกรณ์การเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กไม่ทันสมัยแต่ครบครันและสามารถให้การศึกษาได้ดี ท่านก็จะเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน ($\bar{x} = 3.90$, S.D. = 0.86)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ตารางที่ 4.25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครองกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 6

ตัวแปร	X ₁ ด้านโรงเรียน	X ₂ ด้านบุคลากร	X ₃ ด้านค่านิยมของ ผู้ปกครอง	Y การตัดสินใจของ ผู้ปกครอง
X ₁ ด้านโรงเรียน	1.000	0.797**	0.638**	0.681**
X ₂ ด้านบุคลากร		1.000	0.721**	0.772**
X ₃ ด้านค่านิยมของ ผู้ปกครอง			1.000	0.708**
Y การตัดสินใจของ ผู้ปกครอง				1.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.25 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครองที่ สัมพันธ์กับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 6 พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวก ($r_{xy} = 0.806$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ปัจจัยด้านโรงเรียน (X₁) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ($r_{xy} = 0.681$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ปัจจัยด้านบุคลากร (X₂) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ($r_{xy} = 0.772$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง (X₃) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ($r_{xy} = 0.708$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 4 การหาปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองที่มีนัยสำคัญในการพยากรณ์การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 และสร้างสมการเพื่อการพยากรณ์โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ตารางที่ 4.26 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อค้นหาตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
Regression	3	33.669	11.223	195.435*
Residual	316	18.146	.057	
Total	319	51.815		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่าปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านค่านิยมผู้ปกครองส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 แสดงปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

	b	SE _b	β	R	R ²	F
X ₂	.571	.078	.453	.772	.596	468.513*
X ₂ X ₃	.322	.052	.300	.802	.644	286.559*
X ₂ X ₃ X ₁	.160	.069	.129	.806	.650	195.435*
A	= -0.667					
R	= 0.806					
R ²	= 0.649					
SE _{est}	= 2.891					

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.27 พบว่าปัจจัยที่สามารถพยากรณ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้ง 3 ปัจจัย โดยเรียงจากปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดไปหาปัจจัยที่ส่งผลน้อยที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลากร (X₂) ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง (X₃) และปัจจัยด้านโรงเรียน (X₁) ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัยนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของปัจจัยกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้ ร้อยละ 64.90 และได้นำค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์มาเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ในรูปคะแนนดิบ ได้แก่

$$\hat{Y} = -0.667 + .571 (X_2) + .322 (X_3) + .160 (X_1)$$

สมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ในรูปคะแนน
มาตรฐาน ได้แก่

$$Z = .453 (X_2) + .300 (X_3) + .129 (X_1)$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี