

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของการศึกษา	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	2
คำถามในการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ระเบียบวิธีการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด “ความรู้ที่มั่นคงในชีวิต”	5
บทที่ 3 ภาพสะท้อนพัฒนาการจากการอยู่ในชุมชนแออัดสู่ชุมชนชานเมืองของ ชุมชนมิตรมงคล	9
บทที่ 4 การแบ่งกลุ่มคนไทยตามฐานะทางเศรษฐกิจ และการแบ่งฐานะของคน ในชุมชนมิตรมงคล	13
การแบ่งกลุ่มคนไทยตามฐานะทางเศรษฐกิจ	13
การแบ่งฐานะของคนไทยชุมชนมิตรมงคล	16
การเลือกผู้ให้ข้อมูล	17
ภาพรวมเชิงประชากรของผู้ให้ข้อมูล	18
ความยาก “ยาก” ของความหมายของคำว่า “จน”	19
ความสำคัญของท่านที่ วิธีการศึกษาและกรอบความคิดที่ถูกต้องใน การตีความ ทำความเข้าใจ	19

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 ความรู้สึกมั่นคงในชีวิตของคนในชุมชนมิตรมงคล	21
การทดสอบกรอบความคิดความรู้สึกมั่นคงในชีวิตกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่ได้	21
ความรู้สึกมั่นคงในชีวิตกรณีกลุ่มคนยากจน	21
ความรู้สึกมั่นคงในชีวิตกรณีกลุ่มคนชนชั้นกลางล่าง	24
ความรู้สึกมั่นคงในชีวิตกรณีกลุ่มคนชนชั้นกลางกลาง	27
บทที่ 6 บทสรุป	31
บรรณานุกรม	35
ภาคผนวก	37
ภาคผนวก ก แนวคำถามในการสัมภาษณ์	41
ประวัติผู้วิจัย	43

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	การแบ่งกลุ่มประชากรตามระดับรายได้ด้วยค่าเดไซล์	14

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	สามเหลี่ยมความสัมพันธ์ระหว่างความคิด-อารมณ์-พฤติกรรม	15

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี