

ชื่อการค้นคว้าอิสระ การพัฒนาบุคลากรผ่านหลักสูตรที่จัดโดยพระไพศาล วิสาโล

ผู้วิจัย นางสาววิมลวรรณ รักสัตย์มันน์ ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.วสันต์ ลิ้มป์เฉลิม 2) ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น
ปีการศึกษา 2560 จำนวน 41 หน้า คำสำคัญ การพัฒนาบุคลากร จริยธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพัฒนาจริยธรรมของบุคลากรของโรงเรียนวรณสว่างจิต ซึ่งผ่านการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาชีวิตและจิตใจที่จัดโดยพระไพศาล วิสาโล การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงจากบุคลากรที่ผ่านการอบรมมาแล้ว 2 ครั้ง จำนวน 8 คน วิธีเก็บข้อมูลใช้การสัมภาษณ์ และการศึกษาจากบันทึกการเล่าความรู้สึกประสบการณ์จากการอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้แนวคิดการพัฒนาจริยธรรมตามหลักพุทธธรรมจากงานของพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ.ปยุตโต) และแนวคิดสังคมวิทยาเกี่ยวกับความสำคัญของอารมณ์รู้สึกทางศาสนา

ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรได้เกิดการพัฒนาจริยธรรมซึ่งประกอบด้วยการพัฒนาในสามด้านอันเกี่ยวข้องกัน ได้แก่ ด้านความคิด ด้านอารมณ์ และด้านพฤติกรรม กล่าวคือ ในด้านความคิด ได้รับความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับความสำคัญของ “มุมมองหรือวิธีคิด” ในการรับรู้ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนได้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบโมทศน์ “สติ” ว่าเป็นหัวใจของการปฏิบัติที่ถูกต้องต่อตนเองและผู้อื่น ในด้านอารมณ์ เกิดการพัฒนาอารมณ์บวกเพิ่มมากขึ้น ดังเช่น อารมณ์สงบ ความเมตตา ความกรุณาในด้านพฤติกรรม ทำให้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเป็นไปในทางที่ดีขึ้น การที่หลักสูตรการพัฒนาชีวิตและจิตใจนี้มีผลต่อการพัฒนาจริยธรรมของบุคลากรนั้นที่สำคัญเป็นเพราะหลักสูตรดังกล่าวให้ความสำคัญกับบทบาทของอารมณ์กับการพัฒนาจริยธรรมโดยมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ “มรณานุสติ” หรือการระลึกถึงเรื่องความตาย ซึ่งมีผลทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ตระหนักถึงความไม่ประมาท การมีความเพียรในการมุ่งกระทำคุณงามความดีอย่างเต็มที่ขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ เนื่องจากความตายซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นแน่นอนกับทุกชีวิตนั้น เป็นสิ่งที่ไม่อาจคาดหมายได้แน่นอนว่าจะเกิดขึ้นเมื่อใด

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Independent study title: Personnel Development Using Phra Paisal Visalo's Curriculum

Researcher: Miss Wimonwan Raksatman. Degree: Master of Public Administration (Public Management). Dhonburi Rajabhat University. Independent study advisors: 1) Dr. Wasan Limchalerm 2) Dr. Chettha Sapyen. Academic year: 2017. 41 pp.
Keywords: personnel development, ethics

Abstract

The objectives of this study were to study the results of the ethical development of people from Wansawangjit School, who were trained in "the development of life and mind" curriculum by Phra Paisal Visalo. This study was qualitative research using purposive sampling from people who were trained 2 times, numbering 8 people. Data were collected by interviewing and studying the diary recording their feelings and experiences during the training. Data were analyzed based on the Buddhist principle of ethical development espoused in Praputhokosajarn (P.A.Payutto)'s work, and on sociological ideas regarding the significance of religious emotion.

The study revealed that trainees developed ethics in three related areas. These were thought, emotion and behavior. In thought, they clearly understood the importance of "perspective or way of thinking" about oneself and the others, as well as gaining basic knowledge about mindfulness or "Sati" as the heart of correct practice toward oneself and others. In emotion, they developed more positive emotions, such as calm, loving-kindness and compassion. In behavior, they developed better human relations. "The development of life and mind" curriculum affected the ethical development of the trainees partly through its emphasis on the role of emotion in ethical development through activities about "Maranassati" (mindfulness of death) or death realization, leading the trainees to be aware of the need for carefulness and perseverance in doing good things during one's lifetime. This teaching imparts the concept that death is an absolute occurrence for everyone, and when it would occur cannot be predicted in advance.

Student's signature.....

Independent study advisors' signatures 1.....2.....