หัวข้อวิจัย การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ผู้วิจัย วรรณพร จิตรสังวรณ์
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปี 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี หาประสิทธิภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียน 3) แบบทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 74 คน ผลการวิจัยพบว่า การสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยส่วนของระบบจัดการเรียนรู้ และส่วนของเนื้อหาบทเรียนซึ่งบทเรียนออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.85/80.39 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

คำสำคัญ : การพัฒนา / บทเรียนออนไลน์ / ประสิทธิภาพของบทเรียน / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ความพึงพอใจ

Research title Development of Online Lesson on Principle of Information Technology for Undergraduate Students, Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University

Researcher Wannaporn Jitsangworn

University Dhonburi Rajabhat University

Year 2015

Abstract

This research aimed to construct online lesson on Principle of Information Technology for undergraduate students, Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University and to find out lesson efficiency, learning achievement and learner satisfaction towards the lesson. Tools employed in this research were 1) online lesson on Principle of Information Technology for undergraduate students, Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University, 2) specialist's lesson evaluation form, 3) lesson efficiency and learner achievement test, and 4) learner satisfaction form. The research sampling groups were 74 undergraduate students in Information Technology Department, Faculty of Science and Technology at Dhonburi Rajabhat University. The findings indicated that the efficiency of the online lesson was at 81.85/80.39 which was above the established criteria of 80/80. The overall post-test learning achievement was higher that that of pretest at the statistical significant level of .05 and the satisfaction of the sampling groups was in a high rank with an average of 4.53

Keywords: Development / Online Lesson/ Lesson Efficiency / Learning Achievement / Satisfaction