

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใน ประเทศไทย
ผู้วิจัย ดร. ปาริชาติ เสาร์ยะวิเศษ
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีที่สำเร็จ 2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย และเพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยของรัฐ ในประเทศไทย จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 400 คน จากมหาวิทยาลัยของรัฐจำนวน 8 แห่ง ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกความยากง่ายเท่ากับ 0.8285 และค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญเท่ากับ 0.95 จากนั้นเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 7 มกราคม 2558 ถึงวันที่ 30 มกราคม 2558 ใช้สถิติพรรณนา การวิเคราะห์หองค์ประกอบ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย ส่วนใหญ่มีการรู้เท่าทันสารสนเทศโดย ภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศด้านการกำหนดชนิดและขอบเขตสารสนเทศ ด้านการเข้าถึงสารสนเทศ และด้านการประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศและบูรณาการสารสนเทศในระดับปานกลาง ส่วนด้านการใช้สารสนเทศ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม อยู่ในระดับน้อย 2) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในประเทศไทย โดยภาพรวม ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชา ประสบการณ์การเรียนเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด และการบูรณาการการรู้เท่าทันสารสนเทศในหลักสูตร และ 3) แนวทางการส่งเสริมการรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทยเกี่ยวข้องกับหน่วยงานสถานศึกษา /มหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการสนับสนุนและอำนวยความสะดวก และหน่วยงานภายนอกด้านการศึกษา

คำสำคัญ: ปัจจัย, การรู้เท่าทันสารสนเทศ, แนวทาง, นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัย

Abstract

Title Factors Associated with Information Literacy of the Graduate Students in Thailand

Researcher Dr. Parichard Sourayaviset

Institute Faculty of Humanities and Social Sciences,
Dhonburi Rajabhat University

Year 2015

The purposes of this research were to study the level of the information literacy of the graduate students in Thailand, to study factors associated with their information literacy, and to study the guideline for encouraging information literacy of the graduate students in Thailand. The population for this research was the 1st year students of the 2014 academic year of the government universities in Thailand and the researcher used multi-stage random sampling to take the sample of 400 students from 8 government universities. The data were collected during 7 January to 30 January 2015 by a questionnaire which had a difficulty and discrimination 0.8285 and the index of item objective congruence 0.95. The statistics used in this research were descriptive statistic, factor analysis, and multiple regression analysis.

The research findings showed the following results: 1) the graduate students in Thailand had overall moderate information literacy level. The analysis of each literacy skill revealed that the most of the graduate students had task definition and identity potential sources skill, accessing the information skill, and evaluation the information and sources and integrating the information skill were at moderate level, but using the information skill, and using information ethically skill were at low level, 2) the factors which associated with the totally information literacy of the graduate student in Thailand were grade point average in the bachelor degree, group of study fields, library using course studying experience, and information literacy integrating in the curriculum, and 3) the guidelines for encouraging the information literacy of the graduate students in Thailand related to the educational institution/university, consist of the administration, the teaching and learning management, and the supporting and facilitator, and the external sectors which related to education.

Keywords : Factors, Information Literacy, Guidelines, Graduate Students, Universities