

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	2
3. ขอบเขตของการวิจัย	3
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
7. ผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. การรู้เท่าทันสารสนเทศ	6
2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสารสนเทศ	13
3. แนวทางการส่งเสริมการรู้เท่าทันสารสนเทศ	14
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	29
การออกแบบการวิจัยและวิธีวิจัย	30
ขั้นตอนที่ 1	30
ขั้นตอนที่ 2	36
บทที่ 4 ผลการวิจัย	38
1. ระดับการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย	38
2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. แนวทางการส่งเสริมการรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในประเทศไทย	44
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	48
2. ระเบียบวิธีวิจัย	48
3. สรุปผลการวิจัย	49
4. อภิปรายผลการวิจัย	53
5. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	59
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแบบสอบถาม	65
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการรู้เท่าทันสารสนเทศสนทนากลุ่ม	70
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล	77
ภาคผนวก ง แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันสารสนเทศของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย	86
ภาคผนวก จ ผลการวิจัยเชิงปริมาณ: แนวทางการส่งเสริมการรู้เท่าทันสารสนเทศ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	96
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการสนทนากลุ่ม	99

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 หัวข้อเนื้อหาการสอนการรู้เท่าทันสารสนเทศเปรียบเทียบกับมาตรฐาน ACRL	24
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	32
ตารางที่ 3 ร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย	39
ตารางที่ 4 ร้อยละของระดับการรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในประเทศไทย จำแนกตามมาตรฐานการรู้เท่าทันสารสนเทศ ระดับอุดมศึกษาของ ACRL	41
ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทัน สารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย	43
ตารางที่ 6 แนวทางการส่งเสริมการรู้เท่าทันสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในประเทศไทย	97

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของการรู้เท่าทันสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8
ภาพที่ 2 รูปแบบการบูรณาการการรู้เท่าทันสารสนเทศ	23
ภาพที่ 3 ตัวแบบการบูรณาการการรู้เท่าทันสารสนเทศในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	25
ภาพที่ 4 Flow Chart แสดงขั้นตอนของ Research Procedure	29

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี