

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546) **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.**

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2547) **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.**

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544) **สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สภาลาดพร้าว.

กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี (2549) **มองกับการเรียนรู้,** กรุงเทพฯ: พรการพิมพ์

กอบกุล สรรพกิจจางานง. (2546) **สื่อการสอน (เอกสารประกอบการสอน).**

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขนคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา.

กิดานันท์ มะลิทอง. (2544) **สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล.**

กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.

กรกฎ แพทย์หลักฟ้า. (2554) **ทำไมต้องพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์** สืบค้นเมื่อ 31

มกราคม 2559 จาก [www.artsedcenter.com](http://www.artsedcenter.com)

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2533) **การศึกษาเด็ก.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546) **ความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : ด่านสุทธการพิมพ์

ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2549) **ทฤษฎีพหุปัญญา** สืบค้นเมื่อ 31 มกราคม 2559 จาก

[www.happyhomeclinic.com/a01-multipleintelligence.htm](http://www.happyhomeclinic.com/a01-multipleintelligence.htm).

ทีศนา แคมมณี. (2545) **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**

**ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5).** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดา แสงเพชร. (2547) **ผลการจัดกิจกรรมตะเกียบเก้าอี้ที่มีต่อพัฒนาการความพร้อมทาง**

**คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.**

- นภเนตร ธรรมบวร. (2544) การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจมา แสงมลิ (2545) การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์.
- เบญจวรรณ ขุนทวี และบัณฑิตา อินสมบัติ (2557) ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาที่มีผลต่อความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาหลักสูตรการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- ประพิมพ์พัทธ์ พละพงศ์. (2550) ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยกระดาษเส้น. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุปผา บุญรัตน์. (2541) การใช้ของเล่นชุดช่างพาราเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยในโรงเรียนท่งหว่า สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. (2546) พหุปัญญา (Multiple Intelligence). ศึกษาสาส์ตรสาร. 30, 109-119
- พัชนี สิทธิพลากุล. (2543) ความต้องการของครูที่มีต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรเทพ เลิศเทวศิริ (2536) องค์ประกอบในการออกแบบของเล่นเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัฒนา ชัชพงศ์. (2541) ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. (เอกสารประกอบการสอน) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- วรวรรณ เหมชะญาติ. (2536) ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ที่มีต่อความสามารถในการรับรู้ทางด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กก่อนวัยเรียน. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536

วาสนา เพิ่มพูน. (2542) พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. (ตำรา), มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

วัชรินทร์ จุฑาพันธ์สวัสดิ์. (2546) รายงานผลการใช้สื่อวัตกรรมการแผ่นกระดานแม่เหล็กมหัศจรรย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแหลม ปีการศึกษา 2546. (รายงาน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ศิริพรรณ ยิ้มย่อง. (2544) การจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 5(2), 9.

สมเชาว์ เนตรประเสริฐ, วิวัฒน์ชัย สุขทรัพย์ และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545) สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ : ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาชิต. (2544) เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 1-8. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สนธิยา โกมลเปริน. (2554) ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์เปเปอร์มาร์เช่. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) สาขาการศึกษา ปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนัน แถวถึก. (2550) การศึกษาการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรกานดา อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2552) บ้านของเล่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการสำหรับเด็ก (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อรนุช ลิมตศิริ. (2544) นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อัญชลี รัตนชื่น. (2550) ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้ทำกิจกรรมศิลปะเครื่องแขวน. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อมรรัตน์ จันทวงศ์. (2555) การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ สำหรับเด็กปฐมวัย (ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต) สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา. (2554) ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยการประดิษฐ์เศษวัสดุ (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อันธิชา วิรมย์รัตน์. (2557) การออกแบบและพัฒนาหนังสือกึ่งของเล่นเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ทักษะทางความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กช่วงอายุ 4-5 ปี (ปริญญาานิพนธ์ศิลปะศาสตร์ มหาบัณฑิต) สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุดม เพชรสังหาร. (2550) มิติสัมพันธ์กับการพัฒนาสมอง คัด แอน สคูล. 85, 1-10
- อารี สันทรวี (2554) ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมอง สำหรับพ่อแม่ ครู และผู้บริหาร, กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- Grande, J.D. and Morow, Lorna. (1995) Curriculum and Evaluation Standards for School. New York : McGraw Hill.