

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรุงเทพธุรกิจออนไลน์. (2555). เด็กไทยร้องท้ายผลสอบ "PISA" นักวิชาการชี้ขาดคิดวิเคราะห์. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2557 จาก <http://www.bangkokbiznews.com/>
- กฤษฎา แก้วสิงห์. (2551). ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการวัดและประเมินควบคู่กับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4. (ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- กานต์รวี บุญญานุสิทธิ์. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมจิตแห่งความเคารพ และจิตแห่งจริยธรรมตามแนวคิดการเรียนการสอนโดยการบริการสังคมสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี. (ปริญญาานิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- กิตติศักดิ์ เกตุนุติ (2557). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ B-R-A-I-N เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการคิดวิจารณ์ญาณของเด็กปฐมวัย. (ปริญญาานิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2553). การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
- เกศสุดา ใจคำ. (2552). การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. วารสารวิชาการ. 3(1), 62-70. <http://www.igetweb.com/www/kienglom/index.php?mo=38&art=357497>
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: เอดิสันเพรสโปรดักส์.
- คงรัฐ นวลแปง. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมจิตแห่งวิทยาการ จิตแห่งการสังเคราะห์และจิตแห่งการสร้างสรรค์สำหรับนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (ปริญญาานิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- คูไทย ห่องแขง. (2554). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน. (ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, บัณฑิตวิทยาลัย.
- จรรยา ดาสา. (2552). 15 เทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (15 techniques in Active learning). นิตยสาร สสวท. 38(163), 72-76.

- จาตุรนต์ ฉายแสง. (2557, เมษายน). ปฏิรูปการศึกษา ภารกิจที่ท้าทาย. เวทีเสวนาปฏิรูปการศึกษา ครั้งที่ 1 เรื่อง “ปฏิรูปการศึกษา อนาคตประเทศ” เนื่องในโอกาสครบรอบ 122 ปี วันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ.
- ฉวีวรรณ สีสม. (2555). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานในหน่วยการเรียนรู้วิชาเคมีทั่วไปสำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. (ปริญญาณิพนธ์ปริญาดุขฎิบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2551). Active learning. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2554 จาก www.drchaiyot.com/news_file/p29075941553.pdf.
- ดลยา แต่งสมบูรณ์. (2551). การศึกษาผลการพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ประกอบการประเมินตามสภาพจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. (ปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2543). รายงานวิจัยเอกสารเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2553). การเรียนเชิงรุก (Active learning). สืบค้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2554 จาก <http://pirun.ku.ac.th/~g4986066/activet.pdf>.
- ทศนา แชมมณี. (2546). การพัฒนากระบวนการคิด แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 28(1), 38-54.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2554). ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 36(2), 188-204.
- ทศนา แชมมณี, และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปส์ แมแนจเม้นท์.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2549). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2549). จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ในระดับอุดมศึกษา. วารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 1(1), 3-7.

- บุญดี บุญญากิจ; และคณะ. (2547). การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทางหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2557). ปลดปล่อยนักเรียน. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2557 จาก <http://www.thaissf.org/index.php>
- ปรีดาพรรณ อ่อนนางไย. (2555). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (ปริญญา นิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- พรเทพ ฐิ์แผน. (2550). การออกแบบการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ (Active Learning: Learning-results based design). วารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์. 2(2): 8-10.
- พรรณิ ชูทัย เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- พัชรี ปิยภัณฑ. (2555). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (ปริญญา นิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ ทองทรัพย์. (2550). ยากไหม? Active Learning. วารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 2(2): 57-59.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2551). ประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการการเรียนรู้. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มาร์ซาโน, โรเบิร์ต เจ. พิคเคอริง, เด็บบรา เจ. พอลล็อค, เจน อี. (2547). กลวิธีการสอนที่มี ประสิทธิภาพ. แปลโดย ดารณี ภูมวรรณ. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา.
- ยรรยง ภูทองพลอย. (2550). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จังหวัดกาฬสินธุ์. (ปริญญา นิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, บัณฑิต วิทยาลัย.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2556). การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปรสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.พรินท์ (1991) จำกัด.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2546). พหุปัญญา (Multiple intelligences) แนวคิดการ จัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นอัจฉริยภาพของคนเก่ง คนดีและมีความสุข. วารสารวิชาการ. 6(2), 39-47.

- ยุวดี เยี่ยมแสง. (2542). การสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสม โดยใช้โมเดลการเรียนรู้
 เนื่องจากผู้เรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏขอนแก่น, บัณฑิตวิทยาลัย.
- รัตนา สิงห์กุล. (2550). ผลการสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในการสอน
 ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์
 มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, บัณฑิตวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ; และ อังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อ
 การจัดการศึกษาไทยใน 5 ปีข้างหน้า. กรุงเทพฯ: บริษัท ออฟเซ็ท เพรส จำกัด.
- _____. (2552). รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาไทย: การวิเคราะห์
 อภิमान (Meta-analysis). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2549). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). สถานศึกษากับการจัดการความรู้เพื่อสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบาย
 และแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่ายๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้.
 ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 8(3), 8-11.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2542). กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคล. กรุงเทพฯ:
 SR Printing.
- วิทยากร เชียงกุล. (2548). เรียนลึก รู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์
 พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิลาวลัย ด่านสิริสุข. (2557). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีความสุขที่เสริมสร้าง
 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. (ปริญญาโทศึกษาศาสตร์
 บัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.

- วุดมิไกร เทียงดี. (2549). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์: การวิเคราะห์พหุระดับ. (ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, บัณฑิตวิทยาลัย.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2551). พัฒนาศักยภาพการคิด พิชิตการอ่าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ เลียงเชียง.
- สุชาติ ปันโฉม. (2551). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนเอกชนกลุ่ม 3 เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1. (ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ แก่นทอง. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “ร่วมกันสร้างความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข”. กรุงเทพฯ: กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู (กรค.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2541). การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. วารสาร สสวท. 26(101), 3-6.
- อ้อมฤดี แซ่มอบล. (2553). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่เน้นการใช้คำถาม ทหวนความคิดทหไบ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- อัครภูมิ จารุภากร. (2550). สมอง เรียน รู้. กรุงเทพฯ: สถาบันวิทยาการการเรียนรู้.
- อัมพร ม้าคนอง. (2546). คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี สัณหฉวี. (2550). ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมองสำหรับ พ่อ แม่ ครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: มิตรสัมพันธ์.
- อิสรี ศรีคุณ. (2551). กระตุ้นผู้เรียนด้วย Active learning. วารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 3(3), 39-41.
- อุษณีย์ เทพวรชัย. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุกทางการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย.

- Beyer, B.K. (1997). **Improving Student Thinking: A Comprehensive Approach**. Boston: Allyn and Bacon.
- Bloom, Benjamin S. (1956). **Taxonomy of Educational Objectives**. New York: David McKay.
- Bonwell C.C., & Eison J.A. (1991). **Active learning: creating excitement in the classroom**. Washington, DC: Association for the Study of Higher Education. Retrieved October 29, 2015, from http://people.brandeis.edu/~kanthan/nerche/docs/Eison_Active.pdf
- Brandes, Donna, & Ginnis, Paul. (1986). **A Guide to Student-Centred Learning**. Oxford: Basil Blackwell.
- Caine R.N., & Caine G. (1990). Understand a Brain Based Approach to learning and teaching. **Educational Leadership**. 48(2), 66-70.
- Campbell, Donald T., & Stanley, Julian C. (1963). **Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research**. Boston: Houghton Mifflin.
- Clark, Bryon., & et al. (2001). The Effect of an Interdisciplinary Algebra/Science Course on Student's Problem Solving Skills, Critical Thinking Skills and Attitudes towards Mathematics. **International Journal of Mathematical Education in Science and Technology**. 6(32), 811-816.
- Eisenkraft, Arthur. (2003). Expanding the 5E Model. **Science Education**. 5(6), 57-59.
- GE, Xun., & Land, S.M. (2003). A Conceptual Framework for Scaffolding Ill-Structured Problem-Solving Processes Using Question Prompts and Peer Interactions. **Educational Technology Research and Development**. 52(2), 5-22.
- Gredler, Margaret E. (1997). **Learning and Instruction Theory into Practice**. (3rd Ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Hudgins, Bryce B. (1977). **Learning and Thinking: A Primer for Teachers**. Illinois: F.E.Peacock.
- Jensen, Eric. (2000). **Brain-based learning**. San Diego, CA: The Brain Store Publishing.
- Joyce B., & Weil M. (1996). **Model of Teaching**. (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

- Kirk, James J., & Juff, Steve. (1996). **Thinking Systems the first step to Becoming a learning Organization**. North-Carolina: ERIC . Retrieved October 29, 2015, from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED401461.pdf>
- Marzano, Robert J. (2001). **Designing A New Taxonomy of Educational Objectives**. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Meyers, Chet, & Jones, Thomas B. (1993). **Promoting Active Learning: Strategies for the College Classroom**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ray Charles Lear. (1979). A Comparative Laboratory Study of the Effects of Lower Level and Higher Level Questions on Students: Abstract Reasoning and Critical Thinking in two-non-Directive High School Chemistry Classroom. **Dissertation Abstracts International**. 40(6), 3220-A.
- Sayler, J. Galen., William, M. Alexander., & Arthur, J. Lewis. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sternberg, Robert J. (1985). Teaching Critical Thinking, Part 1 Are we Making Critical Mistake. **Phi Delta Kappan**. 67(3), 194-197.
- Watson, G. & Glaser, E.M. (1964). **Watson Glaser critical Thinking, Appraisal Manual**. New York: Harcourt, Brace and World.