

บรรณานุกรม

- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. (2543). สถานะสุขภาพคนไทย. กรุงเทพฯ: อุษាកารพิมพ์
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2559). การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าของผู้สูงอายุ. ค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2559, จาก http://www.stou.ac.th/stoukc/elder/main1_4.html
- ทิศนา แรมมณี. (2547). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรชัย. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติการศึกษาและแนวโน้ม. กรุงเทพฯ: ภาควิชา วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพดล เจนอักษร) .2546(. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและชุมชน. ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพภาคีนิยมบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นิตยา สำเร็จพล. (2547) .การพัฒนาตัวชี้วัดการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทรัตน์ อมาตยกุล. (2555). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้เพื่อการเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกรอบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรลุ ศิริพานิช. (2548). คู่มือผู้สูงอายุฉบับสมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ: หมochawbahn.
- ประเวศ วงศ์. (2538). การดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าในสังคมสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : หมochawbahn
- ประทีป วีระพัฒนนิรันดร. (2542). การจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน. ค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2559, จาก http://www.banrainarao.com/column/learn_commu
- คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ແນ. (2552). ผู้สูงอายุ แห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). พิมพ์ครั้งที่ 1.
- พรรณี แพ่งกุล. (2546). ศักยภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจังหวัดสมุทรปราการ. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พัชรา สังข์ศรี. (2556). แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในภาคกลาง วารสารสุโขทัย ธรรมมาธิราช 26, 1: 48-60
- เพ็ญพิไล ฤทธนาคណานนท์. (2549). พัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เพ็ญศรี ทวีสุวรรณ. (2544). ผู้เรียนการศึกษานอกรอบ ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และ เทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 2, หน้า 49-119. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย. (2556). ประเทศไทย...ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุเกื้อบเต็มตัวแล้ว. ค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2559, จาก <http://www.royalthaident.org/dentist/talk/7>

- เรวดี จันท์เพรเมจิตต์. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้สูงอายุที่ยังคงประโยชน์. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งศักดิ์ ศิรินิยมชัย. (2545). ผลของการบวนการเรียนรู้และสะท้อนต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อม. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระพันธ์ พานิชย์. (2555). การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชนด้านการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง. วารสารศึกษาศาสตร์ 24, 1
- ศรีเรือน แก้วก้างวน. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2544). สวัสดิการผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. (2541). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรกุล เจนอปรมา. (2534). วิทยากรผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____ . (2541). วิสัยทัศน์ผู้สูงอายุและการศึกษาอกระบบสำหรับผู้สูงอายุไทย. กรุงเทพฯ: นิชิน แอดเวอร์ไทซิ่งกรุ๊ฟ.
- สุเมธ (ต้นติเวชกุล) .2542). การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในวันพัฒนากรุงเทพฯ : กรมพัฒนาชุมชน
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). รูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 27 (เมษายน – พฤษภาคม)
- สมบูรณ์ ศาลายาชีวน. (2526). จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่ : ล้านนาการพิมพ์,
- สิไลกรรณ์ นครบรรพ. (2539). การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน. ใน เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมเรื่อง การศึกษา กับ การวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- _____ . (2539). ระบบการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรณีศึกษาชุมชนอีสานใต้. วารสารสู่ขอทัยธรรมาริชา. 8: 40
- เสรี พงศ์พิช และคณะ. (2538). ปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชน: แล้วชาวบ้านจะเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- _____ . (2548). ฐานคิด: จากแผนแม่บทสุวิสาหกิจชุมชน. กรุงเทพฯ: พลังปัญญา
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ (ร่างฉบับที่ 1). (2552). แผนแม่บทสุขภาพจังหวัดสมุทรปราการ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2559 – 2568). ค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2559, จาก <http://www.spko.moph.go.th/wp-content/uploads/2013/10/ส่วนที่-1-ข้อมูลทั่วไป.pdf>

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559. ค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2559, เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395>

อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2541). ความจริงของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทย
ในยุคโลกาภิวัตน์

อดุลย์ วงศ์รุ่งเรือง. (2543). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนที่ทำให้ชุมชน
เข้มแข็ง: การวิจัยเชิงพันธุ์วรรณภูมิ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาทิตยา ดวงมนี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อปั้นชีสภាពทางการ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จำรมาน. (2541). การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของทบทวนมหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา, 2541

อุทัย ดุลเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). ระบบการศึกษา กับ ชุมชน: ครอบความคิดและ
ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย
อุตสาหกรรม กล่องถีก. (2550). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางสุขภาพของสมาชิกชุมชนผู้สูงอายุ ตำบลลดคอน
อำเภอสรrocบุรี จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต. สาขาวิชาศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

Barker, L. M.(1994). *Learning and Behavior*. New York :Macmillan College

Schunk, Dale H. (1991). *Learning Theories: An Educational Perspective*. New York:
Macmillan Publishing Company

Thomas, Alan M. Beyond. (1991). *Education : A New perspective on Society's Management
of learning*. California : Jossey- Bass Inc., Publishers