

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)
ABSTRACT	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ฉ)
สารบัญตาราง	(ซ)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน	7
แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	17
กระบวนการเรียนรู้และความจำในผู้สูงอายุ	27
ความหมายและลักษณะตัวบ่งชี้	30
การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประชาชนจังหวัดสมุทรปราการ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย	
ประชากรที่ศึกษา	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การสำรวจกลุ่ม/ชุมชน/องค์กรที่มีแนวปฏิบัติที่ดี	42
การศึกษาลำดับขั้นตอน องค์กรประกอบ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกระบวนการเรียนรู้	45
การศึกษาตัวบ่งชี้ของกลุ่มที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและการนำไปใช้ประโยชน์	50
แนวทางในการพัฒนาให้เอื้อต่อการเกิดกระบวนการเรียนรู้	55
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	60
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
ภาคผนวก ข ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุ	83
ภาคผนวก ค ภาพการลงพื้นที่สัมภาษณ์กลุ่มผู้สูงอายุ	90
ภาคผนวก ง ภาพการประชุมวิพากษ์ตัวบ่งชี้กระบวนการเรียนรู้	92
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิพากษ์ตัวบ่งชี้กระบวนการเรียนรู้กลุ่มผู้สูงอายุ	96
ประวัติผู้วิจัย	98

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ	38
2	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษากระบวนการเรียนรู้และการนำไปใช้ประโยชน์	39
3	แสดงผลสำรวจกลุ่ม/ชุมชน/องค์กรที่มีแนวปฏิบัติที่ดี	42
4	แสดงผลการศึกษาลำดับขั้นตอนที่เกี่ยวข้องของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน	45
5	แสดงผลการศึกษาองค์ประกอบของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน	47
6	แสดงผลการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน	48