

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.อมรทิพย์ เจริญผล
2. ดร.ศกาวรรณ นันทวิชิต
3. นางสาวยุพดี จริงกลิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว023

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อมรทิพย์ เจริญผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปิยนันท์ หงษ์ทอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน ของโรงเรียนต้นแบบมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บ ข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว023

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ผกาวรรณ นันทวิชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปิยนันท์ หงษ์ทอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน ของโรงเรียนต้นแบบมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บ ข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทลุษี่ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว023

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวยุพดี จรุงกลิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปิยนันท์ หงษ์ทอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน ของโรงเรียนต้นแบบมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บ ข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือ วิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/024

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมบพิตร

ด้วย นางสาวปิยนันท์ หงษ์ทอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนการ นิเทศภายในของโรงเรียนต้นแบบมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร และครู ในการ ตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/025

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมบพิตร

ด้วย นางสาวปิยนันท์ หงษ์ทอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนต้นแบบมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ โรงเรียนเบญจม บพิตร ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ทั้งนี้ โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วย ตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว026

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวปิยนันท์ หงษ์ทอง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนต้นแบบมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา โรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร และครู ใน การนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุเคราะห์ให้ นางสาวปิยนันท์ หงษ์ทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทฤษฎี อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แนวทางสัมภาษณ์ผู้บริหาร

เรื่อง การพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

วันที่สัมภาษณ์ เดือน พ.ศ.

ระยะเวลาในการสัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

เพศ อายุ ปี อายุราชการ

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งอยู่ในโรงเรียนปัจจุบัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ตอนที่ 2 แนวคำถามในการสัมภาษณ์

1. วิธีการดำเนินการ/จุดเน้น การนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นอย่างไร/มีอะไรบ้าง
2. การพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอน ดำเนินการอย่างไร
3. ขั้นตอนในการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนมีอะไรบ้าง
4. รูปแบบการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง
5. อุปสรรค/ปัญหาของการจัดการนิเทศการเรียนการสอน
6. การนิเทศการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างไรกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางสัมภาษณ์ครู

เรื่อง การพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

วันที่สัมภาษณ์ เดือน พ.ศ.

ระยะเวลาในการสัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

เพศ อายุ ปี อายุราชการ

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งอยู่ในโรงเรียนปัจจุบัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ตอนที่ 2 แนวคำถามในการสัมภาษณ์

1. วิธีการดำเนินการ/จุดเน้น การนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นอย่างไร/มีอะไรบ้าง
2. การพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอน ดำเนินการอย่างไร
3. ขั้นตอนในการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนมีอะไรบ้าง
4. รูปแบบการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง
5. อุปสรรค/ปัญหาของการจัดการนิเทศการเรียนการสอน
6. การนิเทศการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างไรกับการจัดการเรียนการสอน

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาการนิเทศการสอนโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร :
กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับระดับความเหมาะสม / ความเป็นไปได้ ของการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนที่ร่วมมือกันพัฒนาขึ้น โดยการประชุมกลุ่ม (Focus Group)

2. การพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นครั้งนี้ครอบคลุมตามลักษณะของกิจกรรมในการพัฒนาการนิเทศ 5 ด้าน คือ

- 2.1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2.2 การวางแผนดำเนินงาน
- 2.3 การสร้างสื่อเครื่องมือและสื่อ
- 2.4 การปฏิบัตินิเทศ
- 2.5 การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับ

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนเบญจมบพิตร ไปปฏิบัติ

โปรดตอบทุกข้อ และขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

(นางสาวปิยนันท์ หงษ์ทอง)

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่น ๆ.....

3. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครูผู้ช่วย

ครู คศ. 1

ครู คศ. 2 ชำนาญการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสม / ความเป็นไปได้ ของการพัฒนาการนิเทศ การเรียนการสอนของโรงเรียนเบญจมบพิตรไปปฏิบัติ โดยเป็นแบบสอบถามมาตรฐาน ประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ กำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่าการพัฒนาการนิเทศภายในที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้มากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นว่าการพัฒนาการนิเทศภายในที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้สมมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นว่าการพัฒนาการนิเทศภายในที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นว่าการพัฒนาการนิเทศภายในที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้น้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นว่าการพัฒนาการนิเทศภายในที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้น้อยมากหรือไม่เหมาะสม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่ามีความเหมาะสม/ ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง เพียงคำตอบเดียว

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม / ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ					
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ					
2. ศึกษาสภาพปัญหาจากสภาพจริงโดยให้ความสำคัญกับปัญหาที่สำคัญและเร่งด่วนตามลำดับ					
3. มุ่งศึกษาสภาพปัญหาเพื่อนำไปสู่การแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
การวางแผนดำเนินงาน					
4. มีการตั้งวัตถุประสงค์ในการนิเทศแต่ละครั้งอย่างชัดเจน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม / ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. การตั้งวัตถุประสงค์ในการนิเทศเพื่อมุ่งหาสาเหตุและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น					
6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศอย่างเหมาะสม					
7. มีการกำหนดวันเวลาในการนิเทศหรือกำหนดการนิเทศไว้ ล่วงหน้า					
8. แจกกำหนดวันเวลาในการนิเทศหรือกำหนดการนิเทศให้ ทราบโดยทั่วกัน					
การสร้างสื่อเครื่องมือและเลือกวิธีการ					
9. ผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศได้ตั้งเกณฑ์การประเมินร่วมกัน					
10. รวบรวมทรัพยากรทั้งคนและวัสดุอุปกรณ์มาให้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด					
11. มีการมอบหมายหมายงานและกระจายอำนาจตาม โครงสร้างขององค์กรอย่างเหมาะสม					
การปฏิบัติการนิเทศ					
12. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้					
13. คณะกรรมการระดับผู้บริหารตั้งใจให้มีกำลังใจ รวมทั้ง อำนาจความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
14. คณะกรรมการระดับผู้บริหารคอยเป็นที่ปรึกษา ให้ คำแนะนำและแก้ไขปัญหาระหว่างปฏิบัติงาน					
การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับ					
15. ประชุมประเมินผลจากข้อมูลการปฏิบัติการนิเทศร่วมกันทุกฝ่าย					
16. ตัดสินและประเมินผลการนิเทศอย่างมีแบบแผนและเที่ยงตรง					
17. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับการนิเทศเพื่อประโยชน์แก่การพัฒนา					
18. ร่วมกันวางแผนทางนำผลการประเมินที่พบปัญหาไปปรับปรุง แก้ไข					
19. รวบรวมข้อมูล ข้อดี ข้อเสีย จากการประเมินผลร่วมกันเพื่อ เป็นข้อมูลในการศึกษาสภาพปัญหาครั้งต่อไป					
20. จัดทำรายงานการสรุปผลการนิเทศ					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปิยนันท์ หงส์ทอง

วัน เดือน ปีเกิด 9 มิถุนายน 2508

ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2531 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2558 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

ปัจจุบัน รัับราชการครู คศ.2 วิทยาลัยครูชำนาญการ

โรงเรียนเบญจมบพิตร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร