

สารบัญ

| | หน้า |
|---|----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | (1) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | (3) |
| กิตติกรรมประกาศ | (5) |
| สารบัญ | (7) |
| สารบัญตาราง | (11) |
| สารบัญภาพ | (13) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 3 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 5 |
| ประโยชน์ที่ได้รับ | 7 |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| การนิเทศการเรียนการศึกษา | 9 |
| ปรัชญา ขอบข่าย หลักการและแนวทางการนิเทศการเรียนการสอน | 14 |
| กระบวนการในการนิเทศการเรียนการสอน | 19 |
| การประเมินผลการนิเทศการเรียนการสอน | 30 |
| บริบทโรงเรียนต้นแบบมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร | 38 |
| สภาพทั่วไปของโรงเรียนเบญจมบพิตร | 48 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 61 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 71 |
| ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการดำเนินงานการนิเทศการเรียนการสอน ของโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร | 71 |
| ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียน ต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร | 73 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 77 |
| ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานการนิเทศการเรียน การสอนของโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร | 77 |
| ขั้นตอนที่ 2 ผลการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียน ต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร | 81 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 89 |
| สรุปผลการวิจัย | 90 |
| อภิปรายผล | 93 |
| ข้อเสนอแนะ | 100 |
| บรรณานุกรม | 101 |
| ภาคผนวก | 107 |
| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย | 109 |
| หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง | 111 |
| แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร | 117 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|-----------------|------|
| แบบสอบถาม | 119 |
| ประวัติผู้วิจัย | 125 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 2.1 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษา ความเชื่อ และรูปแบบการนิเทศของผู้นิเทศ | 14 |
| 2.2 | แสดงเป้าหมาย เงื่อนไขความสำเร็จและแนวทางการดำเนินงาน | 40 |
| 4.1 | แสดงสถานภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเบญจมบพิตร | 81 |
| 4.2 | แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเบญจมบพิตรที่มีต่อความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมและในแต่ละด้านกับเกณฑ์ที่กำหนด (3.00) | 83 |
| 4.3 | แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเบญจมบพิตรที่มีต่อความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด (3.00) | 84 |
| 4.4 | แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเบญจมบพิตรที่มีต่อความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนดำเนินงานเป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด (3.00) | 85 |
| 4.5 | แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเบญจมบพิตรที่มีต่อความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบคุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการสร้างสื่อเครื่องมือและเลือกวิธีการเป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด (3.00) | 86 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 4.6 | แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนเบญจมบพิตรที่มีต่อความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไป ปฏิบัติของการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบ คุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการปฏิบัติการนิเทศเป็นราย ข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด (3.00) | 87 |
| 4.7 | แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนเบญจมบพิตรที่มีต่อความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไป ปฏิบัติของการพัฒนาการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนต้นแบบ คุณภาพมาตรฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผลและให้ ข้อมูลย้อนกลับเป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด (3.00) | 88 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---------------------------------------|------|
| 1.1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย | 5 |
| 2.1 | แผนภาพขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา | 16 |
| 2.2 | การพัฒนาการนิเทศการศึกษา | 35 |
| 2.3 | แบบการประเมินผลการนิเทศการเรียนการสอน | 39 |
| 2.4 | กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | 42 |
| 2.5 | ที่ตั้งของโรงเรียนเบญจมบพิตร | 43 |
| 2.6 | ที่ตั้งของโรงเรียนสวัสดิวิทยา | 44 |
| 2.7 | ที่ตั้งของโรงเรียนนาหลวง | 47 |
| 2.8 | ที่ตั้งของโรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ | 49 |
| 2.9 | ที่ตั้งของโรงเรียนเบญจมบพิตร | 53 |
| 2.10 | โครงสร้างการบริหาร | 56 |