

หัวข้อวิจัย การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงาน
ธุรกิจสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้วิจัย นางสาวแอนนา พายุพัค

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปี พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี หาประสิทธิภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียน 3) แบบทดสอบ หาประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 78 คน ผลการวิจัยพบว่า การสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ประกอบด้วยส่วนของระบบจัดการเรียนรู้ และส่วนของเนื้อหาบทเรียนซึ่ง บทเรียนออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.63/85.67 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

คำสำคัญ : บทเรียนออนไลน์ / ประสิทธิภาพของบทเรียน / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ความพึงพอใจ

Research title Development of Online Lesson on Principles of Business Computer Programming for Undergraduate Students, Faculty of Management Science, Dhonburi Rajabhat University

Researcher Ms. Anna Payupat

University Dhunburi Rajabhat University

Year 2012

Abstract

This research aimed to construct online lesson on Principles of Business Computer Programming for undergraduate students, Faculty of Management Science, Dhonburi Rajabhat University and to find out lesson efficiency, learning achievement and learner satisfaction towards the lesson. Tools employed in this research were 1) online lesson on Principles of Business Computer Programming for undergraduate students, Faculty of Management Science, Dhonburi Rajabhat University, 2) specialist's lesson evaluation form, 3) lesson efficiency and learner achievement test, and 4) learner satisfaction form. The research sampling groups were 78 undergraduate students in Business Computer Department, Faculty of Management Science at Dhonburi Rajabhat University, studying 1st semester 2011 in Principles of Business Computer Programming.

The findings indicated that the efficiency of the online lesson was at 86.63/85.67 which was above the established criteria of 80/80. The overall post-test learning achievement was higher than that of pretest at the statistical significant level of 0.05 and the satisfaction of the sampling groups was in a high rank.

Keywords: Online Lesson/ Lesson Efficiency / Learning Achievement / Satisfaction